



REPUBLICA MOLDOVA

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării
Consiliul Raional Cimișlia

Direcția Învățământ General Cimișlia



RAPORT

cu privire la starea sistemului de învățământ din raion în anul de studii 2018-2019.

I. Componența Direcției de Învățământ

Adresa	or. Cimișlia bd.Mihai Viteazul 44
Telefon	24122748
E-mail	<u>dgitscimisia@gmail.com</u>
Adresa web	www.dicm.md

Posturi	Total	Vacant	Denumirea posturilor vacante
Conducerea OLSDÎ(șef,șef-adjunct)	2	0	
Subdivizini:			
- politici educaționale și management	3	1	specialist superior
- management al curriculumului și formare profesională continuă	8	0	
- management economico-financiar	5	1	
- management al resurselor umane	1	0	șef secție
- comunicare și relații cu publicul	1	0	
- audit intern	1	1	specialist audit intern
- administrativ-auxiliară	21	0	

Structura existentă a urmărit să asigure o coerență în activitatea DÎG, chiar dacă au rămas o serie de probleme nesoluționate ca:

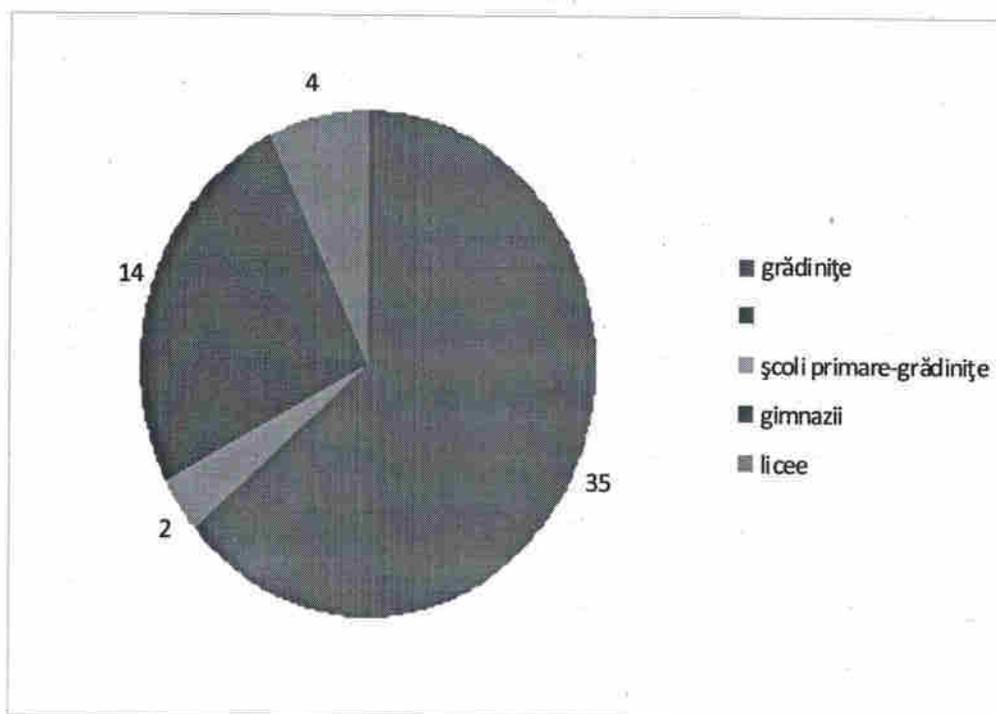
- Nu este completată cu un specialist Secția politici educaționale și management;
- Lipsa specialistului pentru audit intern;
- Lipsa specialiștilor pentru acoperirea disciplinelor, geografie, educație muzicală, tehnologică, plastică;
- Incoerența cadrului legal cu referire la statutul angajaților MCFC ;

II. Structura sistemului de învățământ din raion

Instituții de învățământ	Total	Nr. de instituții cu efectivul de copii				Nr. instituții private
		Pînă la 91	92-200	201-640	Peste 641	
Creșă	0					0
Centru comunitar	0					0
Grădiniță de copii	25	25	0			0
Școală primară-grădiniță	1	0	1			0
Școală primară	0	0				0
Gimnaziu-grădiniță	1	1				0
Gimnaziu	13	2	9	2		0
Liceu Teoretic	4			2	2	0
Complementar: Centrul de Creație	1			1		0
Club sportiv	1				1	0
Alte tipuri: Gr. de copii-creșă	10	5	4	1		0
TOTAL:	56	33	14	6	3	0

De la 01 .09.2018 au fost reorganizate 2 instituții: 1 școală primară –grădiniță în grădiniță (**GRMereni**),și Gimnaziul „Liuba Dimitriu” s Ciucur Mingir în Gimnaziu –Grădiniță.Grădinița din s Fetița în anul de studii 2018-2019 nu a funcționat din lipsa de copii în localitate.

În anul de studii 2018-2019 în raion funcționează 35 instituții preșcolare și 19 instituții școlare:



a)Învățământ preșcolar

Total copii – **2182**; .Activează 35 de instituții de educație timpurie în 93 de grupe . Activează în regim de 9 ore- 23 instituții și 12 instituții în regim de 10,5 ore.Instituționalizați grupa pregătitoare 6-7 ani 95%,de 5-6 ani 85%,de 4-5 ani 85% de 3-4 ani 80% și 2-3 25% în total pe raion 74 %.De 2-3 ani procentul este mic deoarece în localitățile rurale nu sunt condiții pentru institualizarea acestora.

b) Învățământul primar

Total elevi- 1667;

Total clase- 91;

c) Învățământul gimnazial

Total elevi-2230;

Total clase-112 ;

d) Învățământul liceal

Total elevi -362;

Total clase -17;

Total raion 4259 elevi ;220clase;**Rețeaua școlară în anii 2017 – 2018, 2018-2019**

<i>Anul școlar</i>	<i>Total clase</i>	<i>Total elevi</i>	<i>Din ei:</i>			<i>Diferența</i>
			<i>I - IV</i>	<i>V - IX</i>	<i>X - XII</i>	<i>Clase/elevi</i>
2017 -2018 la înc.de an școlar	219	4434	88/1675	114/2380	17/379	-7/51
2017-2018 la sfr.I sem.	219	4371	88/1655	114/2357	17/359	/-63
2018 -2019 la înc.de an școlar	220	4259	91/1667	112/2230	17/362	-175
2018-2019 la sfr. de an școlar	220	4151	91/1621	112/2192	17/338	-108

În ultimii ani se observă o descreștere evidentă a numărului de absolvenți ai treptei gimnaziale înmatriculați în liceele din raion, de la 401 în anul 2010 în 2016 -139 ,128 în anul 2017 și 136 la 01 septembrie 2018, ceea ce se răsfrînge asupra completării liceelor în conformitate cu cerințele Regulamentului de admitere în vigoare.

Imatricularea în liceele raionului în anul 2018

Instituțiile liceale	Inmatricularea 2017			Inmatricularea 2018		
	Clasa	Profilul	N de elevi	Clasa	Profilul	N de elevi
LT „Ion Creangă”Cimișlia	X /2	Umanist	46	X /2	Umanist	43
LT „Mihai Eminescu”Cimișlia	X/1	Real	16	X/1	Real	16
	X/1	Umanist	18	X/1	Umanist	28
LT „Hyperion” GuraGalbenei	X/1	Umanist	22	X/1	Umanist	22
LIS Lipoveni	X/1	Sport	22	X/1	Sport	27
Total	6		128	6	6	136

e)Învățământul extrașcolar se desfășoară în 2 instituții;

IP Școala sportivă- activează 9 secții sportive în 38 de grupe –total 584 de elevi. Dintre care 15 grupe în cadrul școlii sportive cu 230 elevi și în sate 21 de secții cu 338 elevi.Conform regulamentului școlii sportive activitatea secțiilor se desfășoară pe etape ;

Etapa începători:an I -12 grupe -196 elevi; anul II -14 grupe -228 elevi;

Etapa de avansare ;an I -6 grupe -90 elevi;anul II-4 grupe -54 elevi;

IP Centrul Raional de Creație a Copiilor și Adoliscenților –activează 59 de cercuri ;11 filiale în total 808 elevi.Conform Regulamentului intern al CRCCA în primul an de studiu 16 copii formează o grupă,în anul II-III de studiu 12 copii formează o grupă și mai mult de trei ani 10 copii formează o grupă .

2.2 Instituțiile cu număr de elevi ponderați mai mic de :

a) **91 elevi** -IP GM „Liuba Dimitriu”Ciucur Mingir -60 elevi ,55 elevi ponderați ;

b) **41 elevi** - ȘP-GR Codreni -29 elevi, 22 ponderați; c) GM Troițcoe, total-**91elevi** d) GM Ialpujeni – **99 elevi**

III.Cadre didactice

Total cadre didactice:

I .învățământul preșcolar - 183; II.Învățământul primar, gimnazila și liceal – 465;

-**Cu gradul didactic superior – 9 cadre didactice;**

- **Cu gradul didactic unu -58 cadre didactice;**

- **Cu gradul didactic doi – 298 cadre didactice ;**

- **Fără grad didactic – 283;**

- **Tineri specialiști - 15;**

- **Cu vârsta peste pensionare la 01.09.2018 – 258;**

- **Alte categorii/nespecialiști - 35;**

IV Rezultatele elevilor la Olimpiade republicane-2019

1.Locul III, istoria românilor și universală, clasa IX-a;

2.Locul I, limba franceză,clasa a IX-a;

3. Mențiune, limba franceză, clasa XI-a;

4. Mențiune, istoria românilor și universală, clasa XII-a;

V. Organizarea alimentației în instituții pe parcursul anului de studii 2018-2019

Organizarea alimentației elevilor în instituțiile educaționale din raion reprezintă un obiectiv de bază, întrucât dintre toate categoriile sociale copiii reprezintă cea mai vulnerabilă pătură a populației din punct de vedere al imunității. Pentru a menține la nivel starea sănătății lor, precum și gradul de dezvoltare fizică, copiilor li se oferă o alimentație rațională, calitativă, fapt ce contribuie și la dezvoltarea mintală a lor. În anul de studii 2018-2019 s-au alimentat 2018 copii, inclusiv:

-cl.I-IV – 1628 elevi (100 %);

-cl.V-IX – 278 elevi din 2199, ceea ce reprezintă 13, %;

- cl.X.XII – 70 din 339, ceea ce constituie 19%;

din 291 elevi din familii social-vulnerabile se alimentează doar 68 (30%)

- elevi cu CES – 39;

VI. Abandonul școlar la finele anului de studii 2018-2019

Pe parcursul anului școlar 2018-2019 în instituțiile școlare din raion au fost întreprinse un șir de măsuri pentru școlarizarea copiilor cu vârste între 7-16 ani. În acest scop managerii școlari au conlucrat cu APL, Direcția asistență socială și protecție a familiei, cu organele de drept. Directorii instituțiilor școlare au creat grupe mobile de lucru pentru școlarizarea copiilor cu vârste între 7-16 ani, au elaborat planuri concrete de acțiuni, au expediat demersuri către APL și Grupul Minor și Moravuri al CRP cu solicitări de a influența părinții copiii cărora nu au revenit în sălile de clasă la 01 septembrie, au completat setul de documente conform prevederilor instrucțiunii cu privire la evidența copiilor și adolescenților cu vârste între 7-16 ani, au identificat mijloace financiare pentru a ajuta copiii din familiile social vulnerabile.

Conform datelor parvenite din instituții la început de an școlar în cele 19 instituții până la 05 septembrie nu au fost școlarizați 10 copii, până la 15 septembrie-6 copii, până la 05 octombrie au fost școlarizați toți elevii. Această situație este și la finele anului de studii 2018-2019. Este de apreciat această activitate a managerilor. În continuare managerii școlari au lucrat foarte mult cu elevii din grupul de risc, cei predispuși la abandon școlar. Totodată, în legătură cu Codul galben la Rujeolă, am avut probleme cu școlarizarea copiilor părinții cărora au refuzat vaccinarea.

În scopul îndeplinirii prevederilor legale referitoare la școlarizare, prevenirea abandonului și a absenteismului, DÎG a monitorizat permanent activitatea celor 19 instituții de învățământ. Pe parcursul lunii septembrie s-a efectuat o inspecție tematică în instituțiile de învățământ : „Realizarea prevederilor Codului Educației Art.141 p.1 lit k privind școlarizarea obligatorie a copiilor de 7-16 în instituțiile educaționale”.Au

fost inspectate 10 instituții din cele 19. Totalurile inspecției au fost ascultate la ședința CA din 27-09.2018 cu tematica: Cu privire la realizarea parteneriatelor școală-APL-organele de drept-Direcția asistență socială și protecție a familiei în soluționarea problemei referitoare la școlarizarea integrală a copiilor cu vârste între 7-16 ani. . Procesul de monitorizare a continuat permanent, în luna aprilie s-a efectuat controlul tematic: „Implementarea planurilor de prevenire a abandonului și absenteismului la nivel de instituție”. În procesul de monitorizare din luna aprilie s-a constatat o realizare în fond a acțiunilor preconizate pentru prevenire a abandonului și absenteismului. Majoritatea managerilor școlari sunt responsabili de organizarea procesului de școlarizare, conlucrând în realizarea acestei sarcini cu APL, cu organele de drept, cu Direcția asistență socială și protecție a familiei. Școlarizarea copiilor cu vârste 7-16 ani, asigurarea accesului egal și sporit la toate nivelurile și formele de învățământ, implicarea practicilor incluzive a fost unul din obiectivele principale ale DÎG Cimișlia și al echipelor manageriale pentru anul școlar 2018-2019.

Lista copiilor cu abandon la 25.05.2019 în instituțiile preuniversitare din r-ul Cimișlia

Nr. d/0	Numele, prenumele elevilor	Anul nașterii	Clasa	Motivul	Măsurile întreprinse
1.	Țăpordei Anastasia	2003	IX	Familii incomp-lete,	Vizite la domiciliu, discuții cu bunica în grija căreia se află, sesizări către APL.
2.	Rotaru Nadejda	2004	IX	needu-cogene, social-vulnerabile.	Consilierea mamei și a elevei de către psihologul școlar, vizite la domiciliu, sesizări către APL.
3.	Smolnicov Alexandru	2003	IX		Vizite la domiciliu, discuții cu părinții, Sesizări către organele de drept.
4.	Dimitriev Iurie	2003	VIII	Fugari, Vagabondaj	Sesizări către APL, vizite la domiciliu, discuții cu mama, care face abuz de alcool și impune copilul să lucreze cu ziua. Vizite la domiciliul elevelor.
5.		2005	VII		Acordarea ajutorului material.
6.	Moraru Daniela Burac Daniela	2003	IX		Elaborarea planurilor de acțiuni pentru întoarcerea elevelor la școală. Referirea cazurilor la Direcția Asistență Socială și Protecție a Familiei, la Grupul Minori și Moravuri al CRP Cimișlia

Elevi de etnie romă – 0

VII Optimizarea instituțiilor de învățământ

a) În anul de studii 2018 -2019 au fost :

-reorganizate - 2 instituții;

-lichidate - 0 instituție;

-comasate- 0;

b) Școli de circumscripție

În raion activează 12 școli de circumscripție: LT "Ion Creangă", LT "M. Eminescu" GM „A. Pușkin” LIS Lipoveni, GM Satul Nou, LT "Hyperion", GM Porumbrei, GM Javgur, GM Cenac, GM Hirtop, GM Gradiște, GM Ialpujeni

c) Transporta Transportarea elevilor

- În anul de studii 2018-2019 a fost reorganizată o singură instituție educațională ȘP-GR Mereni în grădiniță de la 01.01.2019.

Elevii în număr de 22 de elevi din Mereni sunt transportați cu autobusul școlar PAZ CM AN 513 către școala de circumscripție GM Hirtop.

În total sunt transportați în raion 778 elevi cu 17 autobuze școlare însoțite de către educatori

d) În școlile de circumscripție își fac studiile elevii din localitățile arondate

Școala de circumscripție	Localități arondate	Nr. Copii care sunt transportați			Distanța de la școală de circumscripție până la localitatea arondată (km)
		cl.1-4	Cl 5-12	total	
1. LT „Ion Creangă ”Cimișlia	Valea -Perjei	5	14	19	10km
	Ecaterinovca	9	21	30	8km
	Dimitrovca	5	9	14	11km
	Bogdanovca Veche	6	2	8	8km
	Bogdanovca Noua	6	9	15	8km
2. LT „Alexandr Pușkin”Cimișlia	Ecaterinovca	2	8	10	8km

		Dimitrovca	5	7	12	11km
		Bogdanovca Veche	28	17	45	8km
		Bogdanovca Noua	5	0	5	8km
3.	Lt „Mihai Eminescu”Cimișlia	Ecaterinovca	9	18	27	8km
		Valea Perjei	10	13	23	10km
		Bogdanovca Veche	4	6	10	8km
4.	LT „Hyperion „Gura Galbenei	Fetița	14	13	27	7km
		Albina	22	21	43	7km
		Mereni	0	20	20	7km
		Ivanovca Nouă	7	25	32	7km
5.	LIS Lipoveni	Munteni	18	39	57	2km
		Schinoșica	2	8	10	3km
		Ivanovca Nouă	3	34	37	10km
		Albina	0	17	17	10km
6.	GM Hirtop	Ialpug	6	17	23	9km
		Mereni	22	0	0	5km
7.	GM Cenac	Topala	13	22	35	3km
8.	GM Gradiște	Iurevca	14	18	32	7km
		Coștangalia	16	22	38	7km
9.	GM „Dimitrie Cantemir”Ialpujeni	Marinfeld	16	24	40	3km
10.	GM „Constantin Stere”Javgur	Maximieni	23	16	39	4km
		Artimonovca	0	2	2	6km
11.	GM Porumbrei	Sagaidacul Nou	5	16	21	4km
		Codreni	0	24	24	10km
		Zloți	0	7	7	14km
12.	GM „Tudor Strișcă”	Suric	8	26	34	4,3km

VIII.Lista instituțiilor care au obținut donații, achiziții, investiții din proiecte în ultimii 3 ani (esențiale)

Anul de studii	Instituția	Investiții capitale (lei)	Proiecte (lei)
----------------	------------	---------------------------	----------------

2015-2016	0		
2016-2017	0		
2017-2018	LIS Lipoveni	102000,00	FISM 120000
	GM Gradiște	109000,00	FISM 500000
2018-2019	LT „M Eminescu „Cimișlia	700 000 S	BM MECC 700 000 S

IX Asigurarea didactico-materială

În anul 2018-2019 de studii elevii din ciclul primar și gimnazial au fost asigurați integral de la bugetul de stat cu manuale, în baza Hotărîrii Guvernului Republicii Moldova nr.876 din 22 decembrie 2015 cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor. Toți 2230 elevi din aceste 2 trepte de școlarizare în luna septembrie au beneficiat de manuale. Pentru învățmintul liceal elevii au fost asigurați prin intermediul Schemei de închiriere a manualelor școlare. În total au fost asigurați 362 elevi, adică 100% din contingent.

X Baza tehnico-materială

În scopul pregătirii instituțiilor educaționale din raion pentru anul de studii 2018-2019, păstrării, renovării și modernizării bazei materiale, îmbunătățirii condițiilor de muncă, în cele 20 școli și 35 grădinițe au fost efectuate lucrări considerabile, reparații curente și capitale, cu sprijinul administrațiilor publice locale, comunității, cadrelor pedagogice, etc.

În acest an au fost efectuate lucrări de reparații curente la toate unitățile, acestea fiind finalizate în proporție de 100 la sută. Pentru derularea acestor lucrări au fost valorificate circa 400 mii lei de lei, preponderent din bugetul instituțiilor. Cu mijloacele alocate în majoritatea școlilor s-au efectuat reparații cosmetice ale spațiilor interioare ale clădirilor (claselor, coridoarelor, cantinelor, punctelor sanitare), reparația parțială a mobilierului școlar etc.

La compartimentul construcțiilor capitale au fost alocate peste 6200 mii lei, fiind realizate lucrări de reparații:

- clădiri(termoizolare): GM „S.Coipan”(390 mii lei), GM Batîr(446 mii lei); ȘPGR Mereni(200 mii lei);
- acoperișuri: LT „I.Creangă”(cira 300 mii lei),Cenac(249 mii lei); GM”C.Stere”(70 mii lei)
- schimbarea ușilor, ferestrelor: LT ”Hyperion”(100 mii lei), GM Cenac(112 mii lei), GM Troițcoe(80 mii lei), ȘPGR Codreni(70 mii lei);
- săli de sport, teren sport: LIS Lipoveni(300 mii lei);
- blocuri sanitare interne: GM Gradiște(10 mii lei), LIS Lipoveni, GM Sagaidac(500 mii lei);

- **centrala termică:** LIS Lipoveni(226 mii lei) ;
- **bloc alimentar:** LT”M.Eminescu”(1187 mii lei), LIS Lipoveni(105 mii lei), GM Hirtop(410 mii lei), GM”T.Strișcă”(340 mii lei);
- **sisteme de ventilare:** GM „Ștefan cel Mare”(126 mii lei);
- **sisteme de iluminare:** LT ”Hyperion”(100 mii lei),GM „Ștefan cel Mare”(60 mii lei);
- **Pavaj curtea școlii:** LT ”Hyperion”(250 mii lei);
- **Reparația gardului:** GM Sagaidac(25 mii lei), ȘPGR Codreni(20 mii lei), GM”D.Cantemir”(9 mii lei), GM Porumbrei(272 mii lei);
- **Teren de joc:** GM”Liuba Dimitriu”(150 mii lei);

Unele instituții și-au completat baza materială cu mobilier, inventar sportiv, TIC(calculatoare, printere, etc) , și-au completat bibliotecile cu literatură artistică.

În cele 35 instituții preșcolare din raion au fost efectuate în termen reparații cosmetice și de la 1 septembrie au început să activeze în regim normal.

Pentru prevenirea îmbolnăvirilor cauzate de disconfortul termic, îndeosebi în sezonul rece, în procesul pregătirii către noul an școlar 2018-2019 în majoritatea instituțiilor preuniversitare și preșcolare din raion s-au efectuat măsuri concrete în vederea asigurării activității fără întrerupere în perioada rece a anului de studii. Au fost verificate majoritatea sistemelor de încălzire, s-au efectuat reparații curente ale centralelor termice, sistemelor de încălzire pentru a funcționa în conformitate cu normele de consum, igienice, ale tehnicii securității și regulilor antiincendiar.

În urma activităților realizate toate instituțiile de învățământ din raion erau pregătite să activeze, de la 1 septembrie 2018. Pe parcursul semestrului I al anului de studii 2018-2019 nu au avut loc cazuri de întrerupere a procesului instructiv-educativ. În prezent toate instituțiile educaționale din raion activează în regim normal.

Pentru pregătirea instituțiilor către noul an de studii 2018-2019 au fost alocate circa 7.287. mii lei.

Activitatea economico-financiară

Raionul Cimișlia este în al șaselea an de finanțare conform noii formule de cost standard per elev.

De la 01.01.2019 toate cele 19 instituții și 2 instituții complementare din raion sunt cu statut de ordonator secundar de buge

Informație generală:

	UM	Total	Licee	Gimnazii	Școli primare	Școli primare-grădiniță
Școli	Buc.	19	4	14	0	1
Școli mici	Buc.	5	0	3	0	2
Elevi ponderați	Nr.	4098	2072	1991	0	35
Instituție executori secundari de buget	Buc.	19	4	14	0	2

Alocarea mijloacelor financiare pentru anul 2019 (mii lei la 01.01 2019)

Anul financiar	2018
Buget conform formulei	62242,8
Mijloace componenta raională	11844,4
Fondul pentru educația incluzivă	1244,9
Deficitul bugetar acoperit di componenta raională	2853,8
Buget transferat în afara formulei	2671,2
Total bugetul școlilor:	64914

Școlile cu deficit bugetar: GM "A Pușchin" ,GM Sagaidac, GM Ciucur –Minjir. GM Ialpujeni, GM Javgur, GM Cenac, GM Gradiște GM Troițcoe, ȘP-GR Mereni, ȘP-GR Codreni

XI Probleme majore la nivel de raion.

- *Incoerența între formarea profesională inițială a cadrelor didactice și cerințele pieții muncii;
- *Infrastructura sistemului preșcolar în raion desuetă ;
- *Lipsa concepției de motivare a cadrelor didactice tinere în contextul asigurării unui proces educațional calitativ, pregătirea unor cadre competitive;
- *Nerespectarea Regulamentului de Admitere în liceu duce la o scădere semnificativă a ratei de promovabilitate a examenelor de BAC;
- *Educația incluzivă inefficientă din cauza lipsei cadrelor didactice calificate;
- *Rezistența cadrelor didactice și manageriale la unele segmente inovatorii;
- *Lipsa utilajului din laboratoare și ateliere, a softurilor educaționale în sistemul învățământului ;
- *Pregătirea insuficientă a directorilor în domeniul managementului economico-financiar și al marketing-ului educațional, în contextul sistemului de finanțare a învățământului preuniversitar;

- *Lipsa stabilității și a unei strategii cu o viziune clară pe termen lung ;
- *Schimbările frecvente de Metodologie și lipsa unei reforme eficiente în sistemul educațional;
- *Implicarea sub limită a administrațiilor locale și a comunității în organizarea școlară și modernizarea unităților școlare;
- *Procesul educațional nu ține cont de vocație și dezvoltarea capacității elevului ceea ce duce la discrepanța dintre tinerii absolvenți și necesitățile angajatorilor cu privire la calificarea personalului;

XII Managementul schimbării

- *Aplicarea eficientă a cadrului juridic cu privire la organizarea și desfășurarea procesului educațional (Codul educației, cadrul legislativ despre responsabilitățile părinților de educație a copiilor, standardele de evaluare a rezultatelor școlare și a cadrului didactic)
- * Promovarea schimbului de experiență managerială și didactică de succes.
- * Implicarea tuturor factorilor de decizie în utilizarea eficientă a edificiilor școlare și preșcolare disponibile în urma optimizării rețelei școlare.
- *Motivarea, încurajarea și susținerea profesională a cadrelor didactice, în special a tinerilor specialiști.

- * Încurajarea proiectelor care contribuie la diseminarea experienței în domeniu;
- * Valorificarea eficientă a resurselor umane, financiare și materiale existente;
- * Promovarea parteneriatelor naționale și internaționale;
- * Asigurarea transparenței procesului educațional (desfășurarea diverselor activități de informare, prin intermediul mass-media, a comunității privitor la succesele sistemului educațional raional).
- * Susținerea și promovarea învățământului incluziv și creării mediului nonviolent în sistemul educațional.
- * Sistemul educațional ar trebui să vină în întâmpinarea necesităților de economie;
- * Ierarhizarea clară a nivelurilor de educație și orientarea de specializări la treapta liceală cerute pe piața muncii de mediul economic;
- * Necesitatea manifestării în învățământ a două componente :cunoștințe generale și cunoștințe aplicate,adecvată abilităților și aptitudinilor individuale ale elevilor;
- * Modificarea Statutului profesorilor,astfel încât aceștia să fie declarați liber-profesioniști pentru a duce la competitivitate și performanță;
- * Administrarea unităților de învățământ de manageri profesioniști întru asigurarea unei reale flexibilizări a procesului educațional;

XIII. Sugestii pentru APC

- * Depolitizarea învățământului din țară;
- * Programele de învățământ să se adapteze cerințelor elevilor și nu invers;
- * Aprovizionarea gratuită cu suport didactic conform cerințelor ECD prin intermediul bibliotecilor școlare;
- * Finanțarea suplimentară a instituțiilor pentru adaptarea la cerințele copiilor cu dizabilități;
- * Remunerarea cadrelor didactice ,suplimentar, care lucrează cu elevii cu CES;
- * Elaborarea ghidului referitor la ECD;
- * Conceperea unei metodologii de completare digitală a tabelului de performanță a elevului;

- *Elaborarea setului de descriptori de evaluare criterială la toate subcompetențele vizate în Curriculum școlar;
- *Stabilirea salariului minim pe țară la nivelul minimului de existență și indexare paralel cu devalorizarea leului;
- *Crearea unui Cod de etică pentru părinți;

XIV Perspective de dezvoltare

- *Schimbarea accentelor în educație în favoarea procesului educațional prin implementarea reformelor;
- *Realizarea echității în educație ,care să confere șanse dezvoltării personale a elevilor și premisele înscrierii într-un demers de integrare social garantată;
- *Gestionarea problemelor de educație astfel încât să asigure un proces de învățământ modern și de calitate,adaptat la standardele educaționale;
- *Conceperea planurilor manageriale în noul an de studiu va avea ca prioritate direcțiile reformelor ,rezultate din documentele normative a MECC,Strategia de dezvoltare a raionului Cimișlia pentru anii 2013-2020,Programul de dezvoltare a învățământului în raion pentru anii 2015-2020
- *Vom depune efort pentru a înlătura punctele slabe a valorifica cele realizate în concordanță cu noile schimbări.

Șef DÎG Cimișlia



Mihai POPESCU