



REPUBLICA MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL CIMIȘLIA



DECIZIE Nr. 06/05

din 07 octombrie 2025

**cu privire la raportul de activitate al Direcției Învățământ General Cimișlia,
pentru anul de studii 2024 - 2025**

În conformitate cu:

- art. 4 alin. (2) din Legea nr. 435/2006 privind descentralizarea administrativă;
- art. 43 din Legea nr. 436/2006 privind administrația publică locală;
- Decizia consiliului raional nr. 06/05 din 15.11.2024 cu privire la Programul de activitate al Consiliului Raional Cimișlia pentru anul 2025;
- Decizia consiliului raional nr. 08/06 din 16.10.2015 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Învățământ General Cimișlia.

Audiind raportul de activitate al Direcției Învățământ General Cimișlia, pentru anul 2024-2025, prezentat de dl Vasile Surdu, șeful Direcției Învățământ General Cimișlia, Consiliul Raional Cimișlia

DECIDE:

1. Se ia act de raportul de activitate al Direcției Învățământ General Cimișlia, pentru anul de studii 2024-2025, conform anexei.
2. Dl Vasile Surdu, șeful Direcției Învățământ General Cimișlia, va asigura executarea calitativă și în termenii stabiliți a sarcinilor/atribuțiilor stabilite în Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Învățământ General Cimișlia și a deciziilor consiliului raional pe domeniul de competență.
3. Controlul asupra executării prezentei decizii se atribuie dnei Ana Donia, vicepreședinta raionului.
4. Prezenta decizie se include în Registrul de stat al actelor locale și se aduce la cunoștință:
 - Dnei Ana Donia, vicepreședintă a raionului;
 - Direcției Învățământ General Cimișlia;
 - Prin publicarea pe pagina web a Consiliului raional Cimișlia www.raioncimislia.md.

Președintele ședinței



Vladimir Petrachi

Contrasemnează:

Secretară interimară a consiliului

Mariana Vasluian

R A P O R T
de activitate al Direcției Învățământ General Cimișlia,
pentru anul de studii 2024 – 2025

I. Componenta Direcției Învățământ General Cimișlia

Conducerea Direcției Învățământ General Cimișlia este asigurată de:

- Șef al DÎG – 1 „fpc”
- Șef adjunct – 1 „fpc”

În componența direcției sunt 6 servicii și 2 secții:

- Secția Politici Educaționale și Management – 3 „fpe” 1 „ps”;
- Serviciul Management Economic-Financiar – 3 „fpe”, 1 „ps” (1-vacantă);
- Serviciul juridic -1 „fpe”;
- Serviciul Management al Resurselor Umane – 1 „fpe”;
- Serviciul Comunicare și Relații cu Publicul -1 „ps”;
- Secția Management al curriculumului și formare continuă - 8 „ps” ;
- Serviciul Administrativ auxiliar – 26 „ps”.

Total 47 unități, „fpc”-4; „fpe”-5; „pdt”-2; „ps”-13; „pa”-23.

Unitatea de agrement:

- Tabăra de odihnă și întremare a sănătății copiilor și adolescenților „Izvoaraș” din satul Zloți.

II. Structura sistemului de învățământ raional

Rețeaua instituțiilor de învățământ

2.1 Total instituții de învățământ/total număr de elevi – 54 de instituții, 3811 elevi/217 clase, 1658 copii/94 grupe, conform ordinului nr. 111-b din 26.09.2024.

Inclusiv:

- preșcolar –**33/1658 copii;**
- școli primare - grădinițe – **2/39elevi;**
- școli primare – **1/27 elevi;**
- gimnazii -grădinițe -0;
- gimnazii – **12/1502 elevi;**
- licee – **4/ 355 elevi ;**
- școli complementare – **2/1394 elevi;**
- instituții de învățământ special (școli auxiliare, instituții speciale) – 0;
- alte tipuri de instituții (conform Codului educației) - 0.

a) Învățământul preșcolar:

Total copii – 1658/ 94 de grupe, 9 ore - 20 instituții 10,5 ore - 13 instituții:

- grupa pregătitoare 6-7 ani, 19 grupe 334 copii - 99%;
- grupa mare 5-6 ani, 25 grupe, 425 copii 90 %;
- grupa medie 4-5 ani,22 grupe, 370 copii 93 %;

- grupa mică II 3-4 ani ,13 grupe, 271 copii 95 %;
- grupa mică I 2-3, 15 grupe, 258 copii 69 %.

b) Învățământul primar:

Total clase I-IV - 95, elevi – 1586.

- clase I - 24, elevi – 378
- clase II - 24, elevi – 407
- clase III - 22, elevi – 380
- clase IV - 25, elevi - 421

c) Învățământul gimnazial:

Total clase 104, elevi – 1870.

- 7 clase profil coregrafie -153 elevi
- 3 clase cu profil fotbal - 73 elevi

d) Învățământul liceal:

Total clase 18, elevi – 355.

- 2 clase profil sport;
- 11 clase profil umanist;
- 5 clase profil real;

NB! Numărul elevilor este într-o descreștere anuală conform anexei nr. 1.

e) Învățământul extrașcolar:

- **IP Școala sportivă** - 9 secții sportive în 36 de grupe – total 568 de elevi;
- **IP Centrul Raional de Creație a Copiilor și Adolescenților** – 58 de cercuri/12 filiale/826 elevi.

2.2 Instituțiile cu număr de elevi ponderați mai mic de:

- 91 elevi** - IP GM „Alexandr Pușkin” din orașul Cimișlia -80 elevi/74 ponderați; IP GM Troițcoe – 74 elevi/68 elevi ponderați;
- 41 elevi** – IP ȘP- GR Codreni -17 elevi /14 ponderați; IP ȘP- GR „Liuba Dimitriu” din satul Ciucur Mingir -27 elevi/22 elevi ponderați, IP ȘP „Dimitrie Cantemir” din satul Ialpujeni - 22 elevi/18 ponderați.

III. Cadre didactice și de conducere.

- Total cadre didactice/conducere - 490/73 din ei:

Învățământul preșcolar -**153/33**; Învățământul primar, gimnazial și liceal – **294/35**;
Învățământul complementar – **43 /4**.

Inclusiv:

Cadre didactice:

- Cu grad didactic superior – **12**
- Cu grad didactic unu – **100**
- Cu grad didactic doi – **279**
- Fără grad didactic – **100**

Cadre de conducere:

- Cu grad superior – **3**
- Cu grad unu – **3**

➤ Cu grad doi – 31

➤ Fără grad – 36

Din ei:

➤ Tineri specialiști – 13

➤ Cu vârstă pensionară la 01.09.2024 -74

➤ Alte categorii/nescialiști – 24.

b) Atestarea cadrelor didactice/conducere.

Procesul de atestare 2025 se organizează și se desfășoară în temeiul ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 1334 din 30.09.2024 și 1335 din 30.09.2024 privind modificările Regulamentului de atestare a cadrelor didactice, a Regulamentului de atestare a cadrelor de conducere din învățământul general și profesional tehnic, aprobate prin ordinul MEC al RM nr.1091/2020 și nr. 1100/2023 și a ordinului DÎG Cimișlia nr. 116-b din 07.10.2024.

În anul curent de studii procesul de atestare a demarat în 18 din cele 21 de instituții din subordine. Conform prevederilor Regulamentelor de atestare până la data de 15 septembrie 2024 au fost **depuse 86 de cereri**, inclusiv:

- la conferirea gradului didactic superior- 3 cadre didactice;
- la conferirea gradului didactic întâi – 6 cadre didactice;
- la confirmarea gradului didactic întâi- 8 cadre didactice;
- la conferirea gradului didactic II - 30 cadre didactice;
- la confirmarea gradului didactic II – 35 cadre didactice;
- la conferirea gradului managerial întâi- 1 cadru didactic;
- la conferirea gradului managerial II-3 cadre didactice;

În **total 86 cadre didactice** sunt incluse în procesul de atestare. Au aobținut grade didactice/maneriale 82/4 (*Anexa 2*)

Monitorizarea procesul de atestare la nivel local sa efectuat în cadrul vizitelor de o zi în instituție, realizate pe parcursul I semestru în toate instituțiile educaționale procesul de atestare sa organizat și desfășurat Regulamentar.

Organizarea și desfășurarea procesul de atestare a fost examinat în cadrul ședințelor de lucru cu directorii, directorii adjuncți din instituțiile școlare și preșcolare de către membrii comisiei raionale de atestare precum și în rezultatul consultațiilor individuale. Pe parcursul anului de studii 2024-2025 în cadrul ședințelor cu directorii instituțiilor școlare și preșcolare au fost abordate subiecte/problemele ce țin de activitatea comisiilor de atestare a unităților de învățământ, cerințele față de susținerea studiului de caz, a situației didactice și a materialelor aferente procesului de atestare a solicitanților la conferirea /confirmarea gradelor didactice și de conducere.

În conformitate cu Regulamentul de atestare și a ordinul DÎG Cimișlia nr. 116-b din 07.10.2024 a fost constituită comisia raională de atestare a cadrelor didactice/de conducere (4 comisii de profil cu un număr de 26 membri). Prin ordinul directorilor de instituții școlare și preșcolare au fost constituite comisii de atestare. Pe perioada activității comisia raională de atestare a efectuat consultații metodice individuale și în grup cu solicitanții la grade didactice. Pe parcursul anului școlar comisia raională a monitorizat activitatea comisiilor de atestare.

Pe parcursul lunii aprilie au fost planificate și desfășurate ședințe comune ale consiliilor profesionale și a comisiilor de atestare din instituțiile școlare din raion pentru susținerea publică a studiului de caz a solicitanților la confirmarea gradului didactic doi. În perioada 19-23 mai 2025 comisia raională a organizat și desfășurat etapa raională a atestării cadrelor didactice și de conducere pentru conferirea gradului II, confirmarea gradului I.

IV. Organizarea alimentației în instituții pe parcursul anului de studii 2023-2024

- Din clasele I-IV sunt alimentați 1586 elevi , ceea ce constituie 100%
- Din clasele V-IX sunt alimentați 290 elevi ,din 1870, ceea ce constituie 15,51 %
- Din clasele X-XII sunt alimentați 28 elevi din 355 , ceea ce constituie 7,89 %.
- Norma financiară de 17 lei 20 bani/zi pentru copil în instituțiile școlare a fost respectată pentru perioada 01.09.24 - până la 31 .05.2025.

Norma financiară pentru elevii din Liceul Internat cu profil Sportiv constituie pentru clasele V - VIII - 73,70 lei/zi - 45 elevi - 100% și pentru clasele IX-XII - 96,80 lei/zi - 46 elevi - 100%.

V. Optimizarea instituțiilor de învățământ

a) În anul de studii 2024-2025 au fost:

- Reorganizate (*schimbarea statutului*) – **1 instituție.**

IP GM „Dimitrie Cantemir” din comuna Ialpujeni reorganizată în IP ȘP „Dimitrie Cantemir” din comuna Ialpujeni elevii din clasele a V-IX -a transportați către IP GM „Constantin Stere” din comuna Javgur.

- Lichidate – **0.**

b) Școli de circumscripție – 12 instituții.

c) Transportarea elevilor:

În total se transportă – **736 elevi/24 copii** 18 unități de transport gestionate de către Direcția Învățământ General Cimișlia conform nr.3.

VI. Proces educațional școlar.

Olimpiada școlară în anul de studii 2024-2025 etapa raională s-a organizat și desfășurat conform ordinului MEC nr.1584 din 05.11.2024 și a testelor unice elaborate de ANCE, în perioada 01.02- 23.02.2025, au participat 248 de elevi la disciplinele școlare din ei:

1. Matematică- 42 elevi.
2. Limba și literatura română (*alolingvi*) - 2 elevi.
3. Biologie- 23 elevi
4. Limba și literatura română (*naționali*)- 29 elevi
5. Chimie- 18 elevi
6. Geografie- 24 elevi
7. Fizică- 13 elevi
8. Limba și literatura rusă (*Limba de instruire*) - 2 elevi
9. Limba engleză- 23 elevi
10. Istoria românilor și universală- 32 elevi
11. Limba franceză- 12 elevi
12. Limba și literatura rusă (*școala națională*)- 11 elevi.
13. Informatica -17 elevi.

În conformitate cu ordinul MEC din 19.11.24 nr. 1640 și ordinul DÎG Cimișlia nr. 30-b din 18.02.2025 a fost constituit lotul olimpic al raionului pentru etapa republicană.

1. Matematică- 1 elev clasa VIII-a din IP Gimnaziul „Tudor Strișcă” satul Satul Nou.
2. Biologie- clasa IX-a IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” din orașul Cimișlia

- clasa X-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă” din orașul Cimișlia
 clasa XI-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă” din orașul Cimișlia
 clasa XII-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă” din orașul Cimișlia
3. Chimia- clasa X-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă” din orașul Cimișlia
 4. Fizica - nu a fost prezentată oferta
 5. Geografie - clasa IX-a IP Gimnaziul „Tudor Strișcă” satul Satul Nou
 clasa X-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă” din orașul Cimișlia
 clasa XI-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă” din orașul Cimișlia
 clasa XII-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă” din orașul Cimișlia
 6. Limba și literatura română- clasa IX-a IP Gimnaziul „Tudor Strișcă” satul Satul Nou
 clasa X-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă” din orașul Cimișlia
 clasa XI-a IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” orașul Cimișlia
 clasa XII-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă” orașul Cimișlia
 7. Limba engleză- clasa IX-a IP Gimnaziul „Ștefan cel Mare” din satul Mihailovca.
 clasa X-a IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” din orașul Cimișlia
 clasa XI-a IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” din orașul Cimișlia
 clasa XII-a IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” din orașul Cimișlia
 8. Limba franceză- clasa X-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă” din orașul Cimișlia
 clasa XII-a IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” din orașul Cimișlia
 9. Informatica- clasa 11-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă” din orașul Cimișlia
 clasa 12-a IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” din orașul Cimișlia
 10. Limba și literatura rusă (școala națională)- clasa IX-a IP Gimnaziul Gradiște.
 11. Limba și literatura rusă (limba de instruire)- nu avem ofertă.
 12. Istoria românilor și universală- clasa IX- a IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” orașul Cimișlia
 clasa XI-a IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” orașul Cimișlia
 clasa XII-a IP Liceul Teoretic „Hyperion” satul Gura Galbenă
- Numărul total al lotului olimpic la etapa republicană constituie 26 de elevi.
- Premianți ai olimpiadei școlare raionale cu diplome de gradul I; II; III și mențiune au fost: 131 elevi și 66 cadre didactice. Un elev mențiune la republică, clasa a IX-a, educația fizică.
- b) **Examenele naționale de absolvire.** Examenele naționale de absolvire, anul școlar 2024-2025 au fost organizate și desfășurate în conformitate cu actele reglatorii emise de către MEC (ordinul nr.1524 din 29.10.2024)) și a ordinelor interne elaborate de către DÎG (ordinul nr.79-b din 05.05.2025). Rezultatele examenelor de absolvire, sesiunea de examene 2025. (Anexa 4)

VII. Evaluarea externă a instituțiilor de învățământ și a cadrelor de conducere.

- a) În anul de studii 2024-2025 monitorizarea externă a fost efectuată de către reprezentanții MEC în următoarele instituții școlare din raion;

- IP GM Batîr pe parcursul lunii octombrie ;
 - IP GM, „Ștefan cel Mare” din satul Mihailovca pe parcursul lunii noiembrie;
 - IP GM „Sergiu Coipan,, din satul Selemet pe parcursul lunii februarie.
- b) În anul de studii 2024-2025 monitorizarea externă efectuată de către specialiștii DÎG a fost realizată în 16 instituții de învățământ, 4 licee și 12 gimnazii, conform planului de activitate lunar în perioada octombrie – decembrie 2024 și ianuarie – aprilie 2025. Apriile de monitorizare au cuprins o diversitate de subiecte:
- Realizarea prevederilor Codului Educației art. 141 p.1 lit. k), vizând școlarizarea obligatorie a copiilor de 7-16 ani în instituțiile educaționale.
 - Monitorizarea desfășurării evaluărilor sumative la disciplinele școlare în perioada septembrie – octombrie, conform graficului de organizare.
 - Aplicarea în instituțiile școlare a Instrucțiunii cu privire la completarea cataloagelor școlare.
 - Monitorizarea prevenirii și combaterii școlarizarea copiilor, abandonul școlar, însoțite de listele copiilor neșcolarizați și cei cu abandon (decembrie 2024).
 - Monitorizarea elaborării și aplicării Metodologiei de pregătire a elevilor către evaluările finale la nivelul instituției de învățământ.
 - Monitorizarea organizării și desfășurării pretestărilor la examenele naționale, sesiunea 2025;
 - Monitorizarea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a absenteismului copiilor de etnie romă în instituțiile școlare din raion (martie);
 - Monitorizarea organizării și desfășurării Consiliului Profesorat/Pedagogic în instituțiile școlare și preșcolare.
 - Monitorizarea procesului educațional la cadrele manageriale care predau la clasele a VIII –IX-a. Asistări la ore conform orarului.
 - Monitorizarea desfășurării evaluărilor sumative la disciplina Matematică în perioada septembrie – octombrie, conform graficului de organizare.
 - Monitorizarea calității procesului educațional prin asistență la lecțiilor la disciplinele din aria curriculară „Matematică și Științe” în vederea evaluării demersului didactic și a aplicării curriculumului național.
 - Monitorizarea și analiza calitativă a instrumentelor de evaluare sumativă elaborate de cadrele didactice, cu accent pe corelarea acestora cu competențele specifice, obiectivele operaționale și nivelurile taxonomice de performanță.
 - Monitorizarea procesului de arhivare a lucrărilor scrise la disciplina Matematica, ale elevilor, precum și verificarea documentației aferente planurilor de remediere, în conformitate cu prevederile metodologice în vigoare.
 - Monitorizarea aplicării de către cadrele didactice a programelor de examene naționale de absolvire, ciclul gimnazial și liceal pentru pregătirea elevilor în sesiunea de examene 2025.
 - Monitorizarea calității procesului educațional la cadrele manageriale care predau disciplina Matematică la clasele a VIII-IX-a. Asistări la ore conform orarului.
 - Monitorizarea acțiunilor întreprinse de către instituțiile de învățământ pentru creșterea calității procesului educațional la disciplinele de examene, sesiunea 2025.
 - Monitorizarea organizării și desfășurării testărilor tematice la disciplina Matematică pentru clasele a V-a și a IX-a, în lunile ianuarie și aprilie 2025.
 - Monitorizarea desfășurării pretestărilor ANCE pentru clasele terminale (a IX-a și a XII-a), cu implicare directă în organizare, în scop diagnostic și de calibrare a programelor de pregătire pentru examenele naționale.

- Monitorizarea implementării Programului Remedial la Matematică pentru clasa a IX-a, în centrele educaționale desemnate (aprilie-mai 2025), cu urmărirea frecvenței și progresului elevilor.
- Monitorizarea activităților din cadrul programului „Matematica de la egal la egal”, prin coordonarea și supervizarea desfășurării acestora în instituțiile implicate în campania națională „Ajută un coleg”.
- Monitorizarea elaborării și aplicării Metodologiei de pregătire a elevilor către evaluările finale la nivelul instituției de învățământ.
- Monitorizarea desfășurării evaluărilor sumative la disciplinele școlare în perioada septembrie – octombrie-noiembrie, conform graficului de organizare.
- Monitorizarea calității procesului educațional prin asistări la lecțiile de matematică, limba și literatura română în clasa a IV-a în instituțiile școlare, în vederea evaluării demersului didactic și a aplicării curriculumului național.
- Monitorizarea aplicării de către cadrele didactice a programelor de examene ciclul primar, pentru pregătirea elevilor în sesiunea de examene 2025.
- Monitorizarea calității procesului educațional la cadrele manageriale care predau în învățământul primar. Asistări la ore.
- Aplicarea în instituțiile școlare a Instrucțiunii cu privire la completarea cataloagelor școlare.
- Monitorizarea organizării alimentației elevilor. Respectarea normei zilnice, a meniurilor și varietatea lor, starea sanitară a blocurilor alimentare, respectarea cerințelor pentru igiena personală.

VIII. Formarea cadrelor didactice și manageriale

În temeiul Planului managerial de activitate a Direcției Învățământ General Cimișlia pentru anul 2024-2025 au fost planificate activități orientate spre asigurarea calității managementului directorilor de instituții prin ateliere profesionale (seminare teoretic-practice, mese rotunde, diseminarea bunelor practici) în total au participat 19 directori de școli, 33 directori de grădinițe, 41 directori adjuncți și 4 cadre manageriale din învățământul complementar. Total au fost organizate și desfășurate 4 ateliere care au contribuit la formarea continuă a cadrelor manageriale din raion. Activități orientate spre asigurarea calității activității cadrelor didactice au fost organizate și desfășurate 10 ateliere didactice, au participat total 99 de învățători, 336 profesori, 126 de educatori. Obiectivul prioritar aplicarea unui proces educațional de calitate întru îmbunătățirea rezultatelor școlare la disciplinele de examen finale pentru ciclul primar, gimnazial, liceal. Ca rezultat cadrele didactice au obținut certificate de formare continuă.

În anul de studii 2024-2025 secția Politici Educaționale și Management a organizat și desfășurat activități orientate spre asigurarea calității conducătorilor de instituții din care au derivat următoarele:

- Atelier teoretic-practic cu directorii instituțiilor școlare cu genericul „Educația axată pe valori” (august 2024);
- Atelier de formare a directorii de școli: „Integritatea și onestitatea - parte a culturii organizaționale a școlii” (octombrie 2024);
- Atelier managerial cu directorii instituțiilor preșcolare cu genericul „LIDER în grădinița ta. Cum să fii un lider bun în educația timpurie. Diferența dintre lider și manager” (noiembrie 2024, Grădinița „Scufița Roșie” din orașul Cimișlia);

- Atelier managerial cu directorii și directorii adjuncți pentru instruire din instituțiile școlare: Raportul monitorizării instituțiilor școlare din raion în semestrul I, anul de studii 2024-2025. Rezultate, provocări, acțiuni pentru remediere (ianuarie 2025);
- Atelier de promovare a bunelor practici ale managerilor cu experiență, performanță. Metodologia de monitorizare a pregătirii elevilor pentru evaluările finale și de administrare a rezultatelor evaluării, în continuare (ianuarie 2025);
- SESIUNE DE INSTRUIRE „Abateri constatate în cadrul inspectărilor efectuate la instituțiile de educație timpurie, învățământul primar, gimnazial și liceal” (februarie 2025);
- Atelier managerial, bune practici pentru directorii de instituții preșcolare: „Dezvoltarea culturii organizaționale în scopul încurajării spiritului de inițiativă, cooperare și colaborare” (martie 2025, Grădinița „VIORICA”, orașul Cimișlia);
- Masă rotundă cu directorii de instituții școlare și preșcolare: „Rolul femeilor în educație: Manager, Mentor, Lider” (martie 2025);
- Sesiune de informare pentru directorii de instituții școlare privind activitatea de Mentorat, desfășurată de INEL în parteneriat cu DÎG Cimișlia (martie 2025);
- Masă rotundă cu directorii adjuncți pentru instruire: „Managementul instituției - o provocare asumată a cadrelor didactice de a se adapta nevoilor elevilor” (aprilie 2025);
- Atelier managerial „Competențe manageriale, leadership transformațional și gândire strategică de intervenție. Relația manager-lider în context educațional” (aprilie 2025);
- Seminar teoretic-practic cu directorii de instituții și persoanele responsabile de administrarea SIME/IET (august, 2024);
- Seminar teoretic-practic „Implementarea standardelor pentru protecția și siguranța copiilor/elevilor în mediul online” (octombrie 2024);
- Ședință de totalizare cu directorii de instituții școlare și preșcolare: Totalizarea activității manageriale în semestrul I al anului de studii 2024-2025 (decembrie 2024);
- Ședință de totalizare cu directorii de instituții școlare: „Responsabilitate managerială privind examenele naționale de absolvire, anul de studii 2024- 2025” (mai 2025);
- Ședința de lucru a directorilor de instituții școlare: Reușite și provocări în anul de studii 2024-2025. Acțiuni manageriale pentru anul școlar 2025-2026 (iunie 2025);
- Atelier managerial de promovare a bunelor practici cu directorii adjuncți pentru instruire „Eficientizarea procesului de evaluare ca aspect al promovării examenelor de absolvire” (noiembrie 2024);
- Seminar teoretic-practic pentru directorii adjuncți instruire „Monitorizarea/Evaluarea pregătirii elevilor către examenele de absolvire în învățământul general. Aspecte practice”(februarie 2025);
- Masă rotundă cu directorii adjuncți pentru instruire „Managementul instituției - o provocare asumată a cadrelor didactice de a se adapta nevoilor elevilor”;
- Ședință de totalizare „Reușite și provocări în anul de studii 2024-2025. Acțiuni manageriale pentru anul școlar 2025-2026 ”(iunie 2025);
- Atelier de formare pentru directorii adjuncți pentru educație și președinții Consiliului Elevilor: Voluntariatul legătura dintre școală și comunitate. Forme și tipuri de contribuții (aprilie, 2025);
- Seminar teoretico – practic pentru directorii instituțiilor preșcolare: Rolul deciziei în

eficientizarea activității de conducere în IET. Autoevaluarea/evaluarea cadrelor didactice în baza SCP (aprilie, 2025);

- Seminar teoretico-practic: „Educația incluzivă-educație prin toleranță și respect”. (Octombrie 2024).

Atelier de formare pentru directorii adjuncți pentru educație „Promovarea imaginii școlii prin prisma valorilor democratice. Disciplina dezvoltare personală vizavi de drepturi și libertăți ale omului/copilului”- 18.12.2024, IP LT „Minai Eminescu” din orașul Cimișlia. La atelier au participat toți directorii adjuncți pentru educație din cele 19 instituții școlare din raion.

Atelier de formare pentru directorii adjuncți pentru educație și președinții Consiliului Elevilor „Voluntariatul legătura dintre școală și comunitate. Forme și tipuri de contribuții.”(aprilie 2025)

În anul de studii 2024 - 2025 activitatea Secției management curricular și formare profesională continuă s-a axat pe realizarea obiectivului general „Formarea continuă profesională a cadrelor didactice din perspectiva asigurării reușitei și calității procesului educațional la disciplinele școlare” din care au derivat următoarele activități a cadrelor didactice:

Aria curriculară *Matematică și Științe*, a organizat și desfășurate ateliere metodice raionale: Atelierului de Formare a cadrelor didactice ce predau în clasa a IX-a la disciplina de examen: Matematica din 25 ianuarie 2025 și Atelierului de formare a pentru profesorii de matematică din 05.03.2025 care au contribuit la formarea continuă a cadrelor didactice ce predau disciplina Matematică în clasele a V-a - a IX-a. Aceste activități s-au axat pe:

- analiza rezultatelor testărilor tematice și pretestărilor ANCE;
- diseminarea bunelor practici în evaluarea competențelor matematice;
- proiectarea lecțiilor eficiente și aplicarea metodelor interactive;
- utilizarea resurselor digitale și adaptarea instrumentelor de evaluare formative și sumative.

La activitățile de formare au participat 22 de profesori de matematică și 5 formatori locali, reprezentând instituțiile de învățământ gimnazial și liceal din raion. Atelierele de formare s-au desfășurat în cadrul IP LT „Ion Creangă” și IP LT „Mihai Eminescu” din orașul Cimișlia.

Obiectivul prioritar a vizat consolidarea competențelor didactice prin abordări moderne, centrate pe elev și pe competențe, precum și dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a gestiona un proces educațional adaptat nevoilor actuale. Ca rezultat, cadrele didactice au obținut certificate de formare continuă, activitățile fiind apreciate ca utile, aplicative și relevante pentru provocările reale ale procesului instructiv-educativ. Profesorii de matematică au mai beneficiat de sesiuni de formare dedicate cadrelor didactice care predau disciplina Matematică în clasa a IX-a, organizate de Ministerul Educației și Cercetării, în perioada 15.11.2024 – 22.11.2024, conform prevederilor Ordinului Ministerul Educației și Cercetării nr. 1564 din 31.10.2024.

Aria curriculară *Învățământul primar* a desfășurat seminarul de formare pentru cadrele didactice/învățători ce predau disciplinele de examene naționale de absolvire a gimnaziului, testarea în învățământul primar, sesiunea 2025, unde au participat toți învățătorii care predau în clasa a IV-a din cele 19 instituții ale raionului. În cadrul seminarului formatorii locali au evidențiat Rezolvarea diferitor tipuri de probleme la matematică, unde practic au fost rezolvate în grupuri mai multe probleme. Cadrele didactice au rămas satisfăcute în urma activităților binevenite și utile. Organizate de către Ministerul Educației și Cercetării atelierul de formare pentru profesorii care predau Dezvoltarea personală în clasele a V-XI în format online, la data de 14.02.2025. La atelier au participat cadre didactice din 15 instituții. Profesorii au studiat Metodologia de evaluare prin descriptori la disciplina școlară Dezvoltare

personală, clasele V-XII, aprobată de MEC, ordin nr.1873 din 23.12.2024. În cadrul atelierului s-a discutat despre aprecierea elevilor din clasele absolvente de gimnaziu și liceu la disciplina dezvoltare personală.

– Seminar teoretico-practic la limba și literatura română:
„Formarea competențelor de comunicare/lecturare prin studiul integrat la limba și literatura română.” IP GM Batîr, martie 2025;

- Seminar teoretico-practic la limba și literatura rusă:
„Stimularea creativității - factor favorizant al succesului în învățare. „IP GM Sagaidac, din satul Sagaidac, aprilie 2025.
- Seminar teoretico-practic la limba și literatura română (alolingvi) Practicarea limbii în diverse contexte de comunicare”. IP GM Troițcoe, din 28.11.2024.
- Atelier de Creare a Produselor Educaționale cu profesorii de limbi străine: Inovație Digitală
- Seminar teoretico-practic: Limbi străină Utilizarea TIC în cadrul lecțiilor centrate pe cel ce învață prin intermediul tehnologiilor moderne de predare - învățare –evaluare”. IP LT „Ion Creangă”, Cimișlia din 25.02.2025
- Seminar teoretico-practic pentru profesorii de Geografie: „Activități integrate de învățare și evaluare la clasă”, IP GM „Ștefan cel Mare”, din satul Mihailovca 20.03.2025.
- Seminar instructiv metodic. Matematica/fizica: Seminar instructiv metodic pentru profesorii de matematică și fizică: Arta predării moderne: tehnici avansate pentru un proces educațional de succes, 19.11. 2024. La acest seminar au participat cadrele didactice din domeniile de matematică și fizică, au fost abordate strategii inovatoare de predare, centrate pe elev, precum și metode moderne de organizare a lecțiilor.
- Seminar instructiv-metodic, Aria curriculară: Matematică și Științe, Disciplina: Chimie, Biologie, Tema: Inovare în predare: metode TIC pentru demersuri didactice interactive, 25.03.2025. La acest seminar, au participat 17 cadrele didactice din domeniile chimie și biologie, cu tema „Inovare în predare: metode TIC pentru demersuri didactice interactive”, accentul a fost pus pe integrarea tehnologiilor digitale în procesul educațional. Au fost prezentate instrumente TIC moderne, aplicații educaționale și exemple de lecții interactive, cu scopul de a crește motivația și implicarea elevilor. Seminarul a oferit un cadru de colaborare și schimb de experiență între profesorii din aria curriculară „Matematică și Științe”.
- Seminar teoretico-practic, Seminar cu profesorii de educație fizică: Organizarea activităților extrașcolare sportive în semestrul II al anului de studii 2024 -2025. 03.12.2024
- Seminar cu profesorii de educație fizică „Formarea competențelor curriculare la lecțiile de educație fizică și metode specifice de evaluare a lor” „Sportul școlar un mijloc important în promovarea activismului motric al elevilor”. În cadrul seminarelor au fost examinate variate forme și procedee de realizare a procesului educațional.
- Atelier didactic online pentru profesorii de Educație tehnologică: *Completările și modificările la curriculumul disciplinar în clasele a V-IX-a* - 06.11.2024, online.
- Masă rotundă cu învățătorii claselor primare: *Desfășurarea activităților în mediul virtual de învățare. E-learning.* - 23.10.2024, IP GM Porumbrei.
- Dezbateri pedagogice cu învățătorii claselor primare: *Diversificarea metodelor de evaluare pentru optimizarea procesului de învățare activă în clasele I-IV*-24.02.2025, IP GM Hîrtop.

Seminar teoretico-practic pentru educatori, grupele mici.

25.03.2025 - Domeniul Arte: *În lumea artelor frumoase. Fantezie și culoare în grădină și sub soare! Grădinița „Făt Frumos” din satul Porumbrei.*

- Seminar teoretico-practic pentru educatori, grupele medii

29.04.2025 - Domeniul dezvoltarea personală, emoțională și socială a copiilor din IET. *Pledez pentru creșterea și educarea unui copil bun la suflet. Țara mea în sărbătoare, Moldovioară, floare rară. Grădinița „Luminița, satul Selemet.*

-Seminar instructiv-metodic pentru educatori, grupele mari.

27.02.2025 - Domeniul dezvoltarea limbajului, a comunicării și premisele citirii scrierii a copiilor din IET: *Modalități de realizare a premiselor citirii scrisului în grădiniță. La căsuța cu povești. Grădinița Cenac, satul Cenac.*

Seminar instructiv-metodic pentru educatori, grupele pregătitoare.

Noiembrie 2024 - Domeniul dezvoltare cognitivă a copiilor din IET. *Impactul jocului didactic cu conținut matematic. Micii matematicieni. Grădinița „Rîndunica”, orașul Cimișlia.*

La data de 19.09.2024 în incinta DÎG Cimișlia s-a desfășurat atelierul teoretico-practic cu „Tinerii Specialiști” din instituțiile școlare, în cadrul căruia au participat 8 tineri specialiști din raion. În cadrul sesiunii I s-au evidențiat:

- oportunități și perspective ale carierei de profesor;
- aspecte legislative privind încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii.

La sesiunea a II-a s-au pus în discuție aspecte Curriculare întru funcționalitatea instituțiilor școlare în anul de studii 2024-2025.

- Programului Remedial la Matematică, destinat elevilor din clasa a IX-a, în centrele educaționale desemnate, în perioada aprilie-mai 2025. Activitatea a urmărit frecvența participării elevilor, aplicarea planurilor individuale de remediere și progresul înregistrat în dezvoltarea competențelor matematice de bază. Programul remedial la matematică pentru elevii clasei a IX-a din raionul Cimișlia, sesiunea 2025, s-a desfășurat în condiții bune, implicând 8 grupe, 99 de elevi și 8 profesori. Activitățile au fost bine organizate, cu prezență monitorizată zilnic și metode interactive centrate pe elev. Progresul elevilor a fost urmărit prin evaluări formative și feedback constant.
- Ateliere profesionale pentru coordonatorii ANET din școli și grădinițe Formare pentru conducătorii de cercuri extrașcolare la domeniile recomandate de Curricula la învățământul extrașcolar.
- Ateliere profesionale pentru bibliotecarii școlari: Asigurarea didactică în anul de studii 2024-2025 din 24.09.24. Asigurarea cu manuale a elevilor din învățământul primar, gimnazial și liceal în anul de studii 2024-2025.
- Atelier profesional pentru bibliotecarii școlari: Implicarea bibliotecilor în susținerea și realizarea strategiei naționale de dezvoltare.
- Atelier profesional pentru bibliotecarii școlari: „Mediul online—mediu sigur pentru bibliotecari”, 13.03.2025.
- Atelier de totalizare a bibliotecarilor școlari: Colaborarea bibliotecii cu comunitatea școlară: evenimente, expoziții, parteneriate. 15.04.2025.
- Campania: Citim cu voce tare împreună.

La seminarele organizate pentru bibliotecarii școlari în anul de studii 2024–2025 au participat 19 bibliotecari școlari. În cadrul acestor seminare s-au desfășurat activități axate pe dezvoltarea profesională, optimizarea activității bibliotecilor și adaptarea la cerințele educaționale actuale. Au fost prezentate date privind asigurarea cu manuale pentru elevii din ciclul primar, gimnazial și liceal. S-au discutat strategii de implicare a bibliotecilor școlare în promovarea politicilor educaționale naționale. Au fost abordate teme de actualitate, precum protecția și comportamentul responsabil în mediul online. S-au evidențiat bune practici de colaborare cu comunitatea școlară prin organizarea de expoziții și activități educative. Participanții au beneficiat de schimb de experiență, au primit recomandări metodologice și au analizat provocările întâmpinate în activitatea curentă.

Campania „Citim cu voce tare împreună” a fost o inițiativă educațională menită să încurajeze lectura expresivă, colaborativă și conștientă în rândul elevilor, profesorilor și părinților.

În cadrul campaniei:

- Elevii au citit texte literare cu voce tare, individual sau în grup, în fața colegilor, promovând fluența în citire și înțelegerea mesajului lecturii.
- Profesorii și bibliotecarii au organizat momente de lectură interactivă, discuții și activități creative pe marginea textelor citite.
- Activitatea a vizat dezvoltarea competențelor de comunicare, creșterea interesului pentru carte și consolidarea relației emoționale cu lectura.

IX. Asigurarea didactico-metodică

În anul de studii 2024–2025, un număr total de 3429 elevi din ciclul primar și gimnazial au fost asigurați integral cu 31646 manuale școlare, procurate din mijloacele bugetului de stat. Pentru învățământul liceal, manualele au fost distribuite prin Schema de închiriere a manualelor școlare, fiind asigurați 355 de elevi, ceea ce reprezintă 100% din contingentul de elevi de la acest nivel. În total, au fost recepționate manuale noi pentru 61 de titluri, distribuite după cum urmează: 9 titluri destinate treptei liceale, 44 titluri pentru treapta gimnazială, 8 titluri, aferente învățământului primar.

X. Dotarea instituțiilor/cabinetelor școlare

Indicatori	Nr. de instituții	% per raion
Sală de sport	18	94,7
Dotarea sălii de sport	18	65
Blocuri sanitare interne	94	100

Dotarea blocurilor sanitare (apă, uscătoare, hârtie igienică, detergent)	92	97,9
Bloc alimentar	18	94,7
Sală separată pentru alimentație	12	63,1
Sală adaptată pentru alimentație	7	36,8
Centre de resurse, acces la internet	19	100
Acces la internet a instituțiilor: acoperire totală	16	84,2
acoperire parțială	3	15,8
Asigurarea cu tehnică de calcul a profesorilor	298	1/
Elevi la 1 calculator conform standardelor minime de dotare	344	1/
Accesibilitatea spațiilor școlare pentru toți elevii/angajații inclusiv cu CES (cabinete/rampe)	18/7	94,7/36,8

Pentru debutul anului școlar 2024-2025 au fost efectuate lucrări de reparații curente în toate unitățile școlare, acestea fiind finalizate în termenii stabiliți.

Pentru derularea acestor, au fost repartizate mijloace financiare din componenta raională prin Decizia Consiliului Raional nr.04/04 din 03 iulie 2025, a fost repartizată suma de 1725,3 mii lei, cu mijloacele alocate în școli s-au efectuat reparații cosmetice ale spațiilor interioare ale clădirilor (claselor, coridoarelor, cantinelor, punctelor sanitare etc.).

- **600,0 mii lei**, IP LT „Ion Creangă” din orașul Cimișlia, resurse financiare pentru reparația blocului alimentar;
- **650,0 mii lei**, IP GM „Alexandr Pușkin” din orașul Cimișlia, resurse financiare pentru reparația etajului III din incinta gimnaziului;
- **30,0 mii lei**, IP GM Gradiște, (**15,0 mii lei**, plata pentru procurarea rechizitelor de birou, **15,0 mii lei**, pentru procurarea materialelor de construcție);
- **42,0 mii lei**, IP GM „Sergiu Coipan” din satul Selemet, (**5,0 mii lei**, pentru procurarea materialelor de construcție, **37,0 mii lei**, plata pentru resursele energetice);
- **15,0 mii lei**, IP GM „Ștefan cel Mare” din satul Mihailovca, (**10,0 mii lei**, procurarea materialelor de construcție, **5,0 mii lei**, indemnizații pentru incapacitatea temporară de muncă);
- **25,0 mii lei**, IP GM Porumbrei, (**16,0 mii lei** plata pentru energia electrică, **9,0 mii lei**, pentru procurarea materialelor de construcție);
- **10,0 mii lei**, IP GM Cenac, pentru procurarea materialelor de construcție;
- **16,0 mii lei**, IP GM Hîrtop, (**5,0 mii lei** plata pentru energia electrică, **11,0 mii lei**, pentru procurarea materialelor de construcție);
- **35,0 mii lei**, IP GM Sagaidac, pentru procurarea materialelor de construcție;
- **12,0 mii lei**, IP GM „Constantin Stere” din satul Javgur, pentru procurarea materialelor de construcție;
- **15,0 mii lei**, IP GM Troițcoe, pentru procurarea materialelor de construcție;
- **15,0 mii lei**, IP GM „Tudor Strișcă” din Satul Nou, pentru procurarea materialelor de construcție;

- **40,6 mii lei**, IP ȘP-GR „Liuba Dimitriu” din satul Ciucur-Mingir, **15,6 mii lei**, procurarea utilajului din inox pentru blocul alimentar, **15,0 mii lei**, pentru procurarea materialelor de construcție, **10,0 mii lei** pentru energia electrică);
- **6,5 mii lei**, IP ȘP-GR „Dimitrie Cantemir” din satul Ialpugeni, pentru procurarea materialelor de construcție;
- **58,0 mii lei**, IP GM Batîr, (**8,0 mii lei**, pentru energia electrică, **50,0 mii lei**, pentru gaze naturale);

Surse financiare pentru proiecte:

- IP GM Batîr, Batîr – 200 mii lei pentru proiectare Realizate de SRL CONSIL PRIM;
 - IP LT „Mihai Eminescu” din orașul Cimișlia – 238644 mii lei, lucrări de terasamente, completarea și stabilirea taluzului la terenul de fotbal;
 - IP GM „Ștefan cel Mare” din satul Mihailovca – 12,0 mii lei, plata pentru expertiza documentației de gazificare a instituției, efectuat de către IP SRL, MPS – Construcții;
 - IP GM „Constantin Stere” din satul Javgur – 239, 600 mii lei din componenta raională, pentru lucrări de pavaj, căi de acces spre cantina instituției.
- Totodată, unele instituții și-au completat baza materială, fiind valorificate peste 651001 lei. (Anexa 5)

XI. Probleme majore la nivel de raionul Cimișlia.

- Scăderea ratei de promovabilitate la examenele de absolvire a gimnaziului;
- Instituțiile de învățământ au planificat mijloace financiare (doi la sută) din fondul de salarizare al unității pentru formarea profesională a cadrelor didactice și manageriale;
- Lipsa cadrelor didactice și populația îmbătrânită de cadre didactice;
- Profesia de pedagog nu este atractivă pentru tineri.
- Sistemul educațional din raion asigură parțial condiții adecvate/suficiente pentru menținerea și stimularea performanței profesionale a cadrelor didactice;
- În majoritatea instituțiilor preșcolare cadrele didactice nu posedă abilități de lucru cu TIC;
- Instituțiile preșcolare sunt slab dotate cu TIC, n-au conexiune la internet;
- Este necesar identificarea posibilităților de dotare a copiilor cu gadget-uri ;
- Lipsa cadrelor medicale în majoritatea grădinițelor și în 4 instituții școlare;
- Punctele sanitare interne nu sunt ușor accesibile pentru persoanele cu necesități speciale;
- Mulți elevi nu au mijloacele necesare de conexiune la internet;
- Unii profesori, din anumite motive, au dificultăți în utilizarea platformelor TIC
- Dificultăți de aplicare a Regulamentului de atestare în procesul de elaborare a Fișei;
- Număr scăzut de solicitanți la gradul didactic superior;
- Slaba utilizare a strategiilor didactice moderne pentru obținerea performanțelor elevilor;
- Participarea modestă a cadrelor didactice la diferite activități în cadrul raionului;
- Sistemul educațional actual este, în mare parte, prea rigid, fiind axat preponderent pe domeniul cognitiv și mai puțin pe cel afectiv și psihomotor. Practic nu este valorificată concepția de formare a atitudinilor și a valorilor – bază a noii paradigme educaționale promovată la nivel european;

- Autonomia limitată a instituțiilor de învățământ general;
- Cooperarea slabă și lipsa unui parteneriat eficient, viabil între școală-părinți-comunitate;
- În instituțiile educaționale ale raionului continuă să predomină viziunea centrată pe disciplina de studiu și nu cea pe elev – subiect al învățării. Activitățile de învățare se bazează preponderent pe autoritatea cadrului didactic, pe abordarea dominantă a disciplinei predate;
- În majoritatea instituțiilor de învățământ secundar evaluările sunt utilizate doar pentru a da note, în loc ca ele să fie prioritar utilizate pentru a oferi feedback elevilor și părinților și pentru a fundamenta planuri individuale de învățare;
- Autoritatea și imaginea cadrului didactic în societate, cu statut de ghid și îndrumător pentru elevi în organizarea și desfășurarea procesului educațional de calitate, este în scădere;
- Rolul părinților și a comunităților în guvernarea educației rămâne a fi scăzut. Codul Educației al Republicii Moldova (aprobat în anul 2014), în articolul 135 (f) obligă doar personalul didactic, științifico-didactic și de conducere să colaboreze cu familia și comunitatea, creându-se astfel doar angajamente unidirecționale.

XII. Recomandări și sugestii pentru îmbunătățirea calității procesului educațional

În scopul organizării unui proces educațional de calitate, este necesar de:

- Asigurarea unui climat educațional favorabil. Promovarea unui mediu de învățare sigur, incluziv și motivant, în care elevii se simt valorizați și sprijiniți în procesul de formare.
- Planificarea riguroasă a activităților didactice. Elaborarea documentației didactice în conformitate cu curriculumul național, cu accent pe competențele-cheie, adaptată nevoilor și particularităților elevilor.
- Aplicarea metodelor interactive și centrate pe elev. Utilizarea strategiilor moderne de predare-învățare care implică elevul activ în procesul educațional (învățare prin cooperare, învățare bazată pe proiecte, învățare prin descoperire etc.).
- Integrarea eficientă a resurselor digitale. Valorificarea platformelor educaționale și a instrumentelor TIC pentru diversificarea conținutului, sporirea atractivității lecțiilor și dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor.
- Evaluarea continuă și formativă a elevilor. Implementarea unor forme variate de evaluare (autoevaluare, evaluare între egali, portofolii etc.), cu scopul de a orienta învățarea și de a stimula progresul elevului.
- Formarea profesională continuă a cadrelor didactice. Participarea constantă la cursuri, ateliere, schimburi de bune practici și alte forme de perfecționare pentru consolidarea competențelor profesionale.
- Implicarea părinților și a comunității. Dezvoltarea unui parteneriat activ între școală, familie și comunitate pentru susținerea progresului educațional al elevilor și promovarea valorilor educației.

- Monitorizarea și autoreglarea activității educaționale. Realizarea periodică a autoevaluării instituționale și a feedback-ului din partea elevilor, părinților și cadrelor didactice pentru identificarea punctelor forte și a aspectelor ce necesită îmbunătățire.
- Se cere schimbarea radicală a centrării pe fiecare din disciplinele de studiu (adică pe conținuturi și autoritatea cadrului didactic) cu centrarea pe elev – subiect al învățării. Elevul trebuie motivat să învețe pentru a-și pune în valoare potențialul intelectual și fizic, orientat spre creșterea profesională, dezvoltare în carieră și deschiderea spre participare activă la progresul societății.
- Cadrele didactice ar trebui să pună accentul pe organizarea eficientă a procesului de învățare și mai puțin pe cel de predare sau evaluare (ceea ce este realizat la moment), având drept prioritate formarea și conturarea caracterelor în diverse contexte și dezvoltarea deprinderilor de viață.
- Școală în care calitatea educației este la un nivel înalt, iar instituția este prietenoasă copilului, ar trebui să dispună de mai multă *autonomie*, în care cadrele didactice realizează eficient obiectivele Curriculumului Național, completat cu un curriculum la decizia instituției.
- În scopul diminuării abandonului și reducerii absenteismului școlar, copiii ar trebui atrași la studii prin aplicarea preponderentă a strategiilor cu caracter interactiv, utilizarea metodelor conform particularităților de vârstă și condițiilor reale în care se desfășoară procesul educațional, axare pe interesele și punerea în valoare a multiplelor inteligențe.
- Planul-cadru ar trebui să fie orientat mai mult spre valorificarea potențialului existent în instituție, curriculumului la decizia instituției și al elevului, astfel contribuind prin aceasta la conturarea unui învățământ autentic și fiind legat de necesitățile societății/comunității și a individului;
- Stimularea și motivarea cadrelor didactice spre valorificarea bunelor practici în diverse contexte de viață reală, oferirea unor servicii de mentorat, atât la nivel profesor-elev, dar și elev-elev, prin intermediul căruia se stabilesc relații interpersonale speciale între cadrele didactice, dar și între aceștia și elevi, precum și între elevi-elevi.
- Formarea profesională a cadrelor didactice ar trebui axată pe metodele eficiente de comunicare, interactivitate, cooperare, schimb de bune practici, învățarea bazată pe sarcini de lucru, învățarea constructivistă, strategiile interactive de predare-învățare, metodologiile de elaborare și implementare a proiectelor educaționale.
- Limba română ar trebui să constituie elementul fundamental al identității naționale și un bun al culturii naționale, care ar trebui educate și promovate atât în instituțiile naționale, cât și în cele unde își fac studiile reprezentanții minorităților naționale.
- Promovarea mai efektivă a educației interculturale, dezvoltarea dialogului intercultural dintre cetățeni, crearea posibilităților de comunicare eficientă, schimbul de bune practici, promovarea valorilor naționale sau general-umane.
- Urmând cerințele documentelor de politici educaționale, este necesară adoptarea unor strategii interne în instituțiile de învățământ care vor solicita cadrului didactic să-l învețe pe elev să-și însușească și să promoveze prin propriul comportament principii și norme morale, valori general-umane, atitudini patriotice, poziției civice.

- Promovarea abordării inter și trans-disciplinare, având drept scop dezvoltarea competențelor elevului, cerințe impuse și de modalitățile de evaluare PISA, esența căruia constă în a exprima, pe o scală specifică, relația între complexitatea sarcinii și capacitatea elevului de a o rezolva.
- Formarea cadrelor didactice care trebuie să-și desăvârșească abilitatea dezvoltării de competențe la elevi, dar și subtilitatea evaluării acestora, pentru a-i dezobișnui să penalizeze copilul pentru sarcinile nerealizate și a aprecia ceea ce a reușit elevul doar în comparație cu sine, nu și cu colegii.
- Proiectarea activităților de învățare cu accent pe trezirea interesului pentru noutatea demersului educațional, evocările cu surprize, extinderile care oferă cu adevărat aplicarea celor învățate la oră în situații de integrare, creând astfel confortul psihologic și dorința de a se manifesta valoros în diferite contexte.
- Alocarea resurselor din fonduri speciale sau identificarea unor posibilități de investiții prompte, pentru soluționarea problemelor ce amenință sănătatea și securitatea copiilor (veceuri în curte, încălzirea de la sobe, asigurarea cu tehnologii și materiale didactice etc.).
- Plasarea accentului pe educația legată de obținerea unei meserii, pe orientarea spre învățământul profesional sau studii la liceu/universitate și pe oportunitățile de angajare în câmpul muncii.
- Elaborarea unor programe individuale de lucru cu copiii și cu familiile acestora pentru diminuarea abandonului școlar și minimalizarea absenteismului de la ore.

Anexa nr. 1

**Contingentul de elevi în anii 2020-2021, 2021-2022,
2022-2023, 2023-2024, 2024-2025**

Anul școlar	Total clase	Total elevi	Din ei:			Diferența Clase/elevi
			I - IV	V - IX	X - XII	
2020-2021	213	4024	91/1669	104/1957	18/398	-2/30
2021-2022	217	3987	94/1704	104/1875	19/408	+4/-37
2022-2023	216	3869	92/1616	106/1865	18/388	-1/-48
2023-2024	218	3744	93/1588	106/1795	19/362	-64
2024-2025 la început de an școlar	217	3811	95/1586	104/1870	18/355	-1/-67
2024-2025 la sfârșit de an școlar	217	3719	95/1532	104/1849	18/338	-92

Atestarea cadrelor didactice/manageriale

Nr.	Au depus cereri	Rezultate
1.	Conferirea grad didactic II- 30 cadre didactice	Conferirea grad didactic .II-30
2.	Confirmarea grad didactic II- 35 cadre didactice	Confirmarea grad didactic II-34
3.	Conferirea grad didactic I- 6 cadre didactice	Conferirea grad didactic I - 5
4.	Confirmarea grad didactic I- 8 cadre didactice	Confirmarea grad didactic I- 8
5.	Conferirea grad didactic Superior -3 cadre didactice	Conferirea grad didactic S.-3
6.	Confirmarea grad didactic superior -0 cadre didactice	Confirmarea grad didacticS.- 0
7.	Conferirea gradului managerial II- 3 cadre manageriale	Conferirea gradului managerial II-3
8.	Confirmarea gradului managerial II -0 cadru managerial	Confirmarea gradului managerial II-0
9.	Conferirea gradului managerial I -1 cadru managerial	Conferirea gradului managerial I - 1
10.	Conferirea grad managerial S -0	Conferirea grad managerial S - 0
Total- 82 cadre didactice/4 manageriale		Total- 80 cadre didactice/4 manageriale.

Școli de circumscripție

Școala de circumscripție		Localități arondate	Nr.de elevi	
			Ins.	total
1.	LT „Ion Creangă”, Cimișlia	Valea - Perjei	17	131
		Ecaterinovca	22	
		Dimitrovca	10	
		Bogdanovca Veche	22	
		Ciucur -Mingir	25	
		Cogîlnic/Cimișlia	35	
2.	IP LT „Alexandr Pușkin”, Cimișlia	Ecaterinovca	3	40
		Dimitrovca	3	
		Bogdanovca Veche	33	
		Bogdanovca Noua	1	
3.	IP LT „Mihai Eminescu” din orașul Cimișlia.	Ecaterinovca	30	119
		Cogîlnic/Cimișlia	30	
		Ciucur-Mingir	14	
		Valea Perjei	40	
		Bogdanovca Nouă	5	

4.	IP LT „Hyperion” din satul Gura Galbenei	Fetița	19	108
		Albina	37	
		Mereni	25	
		Ivanovca Nouă	27	
5.	IP LIS Lipoveni, Lipoveni	Munteni	24	61
		Schinoșica	3	
		Ivanovca Nouă	11	
		Albina	23	
6.	IP GM Hîrtop, Hîrtop	Ialpug	10	38
		Mereni	28	
7.	IP GM Cenac, Cenac	Topala	34	34
8.	IPGM Gradiște ,Gradiște	Iurevca	28	57
		Coștangalia	29	
9.	IP GM „Dimitrie Cantemir”, Ialpujeni	Marinfeld	19	19
10.	IP GM „Constantin Stere”, din satul Javgur	Maximeni	29	29
11.	IP GM Porumbrei, Porumbrei	Sagaidacul Nou	16	46
		Codreni	23	
		Zloți	7	
12.	IP GM „Tudor Strișcă”, Satul Nou	Suric	16	16
13.	IP ȘP-GR Codreni, Codreni	Zloți	21	21
Total			719	719

Anexa nr.4

Rezultatele examenelor de absolvire, sesiunea 2025.

Numărul elevilor participanți la testarea națională.	Numărul elevilor participanți la examenul de absolvire a gimnaziului.	Numărul de candidați la examenul de Bacalaureat.
Total 393 elevi	Total 379 elevi Anul curent elevi 321/10 elevi cu CES Restanțieri 48 elevi	Total - 106 elevi Anul curent- 98 Restanțieri - 8
Rezultatele/promovarea		
Rata de	Absolvenți 271 elevi Rata de promovare - 84,42%	Total absolvenți din ei: Anul curent elevi 89 - 90,81, %

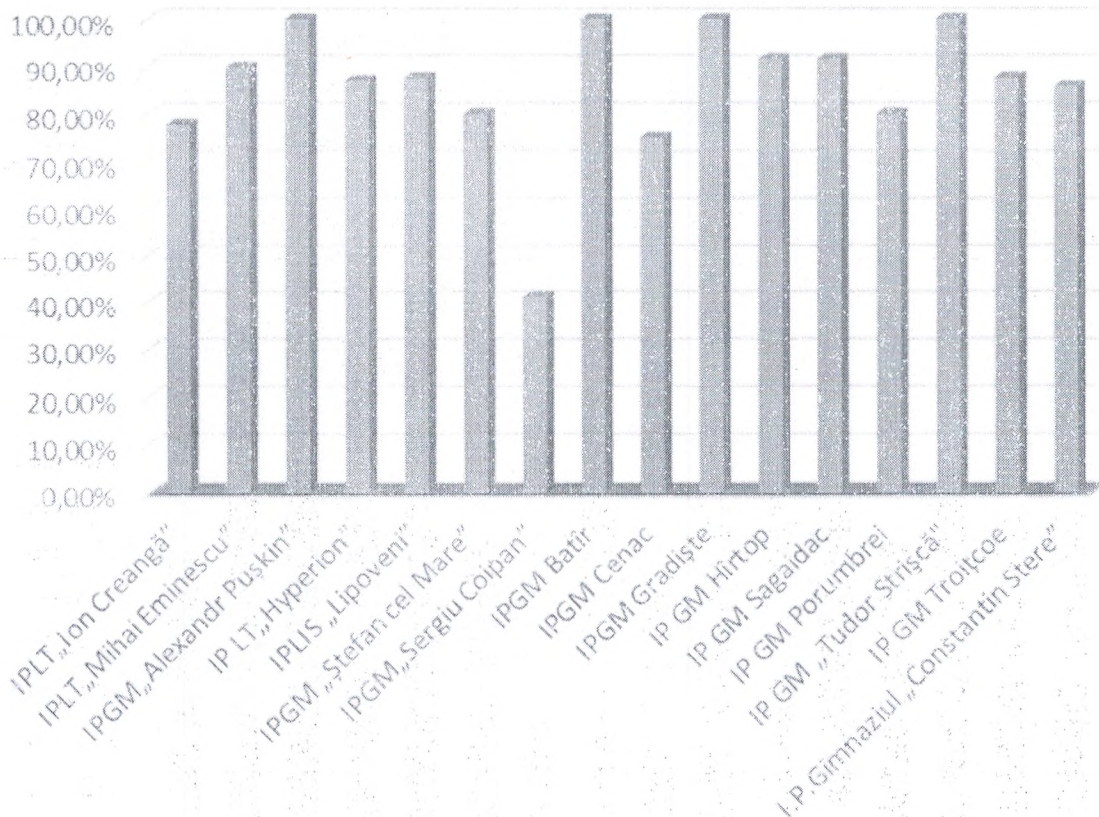
promovare -100%

Anul II- 2 elevi

Restanțieri - 13 din ei:

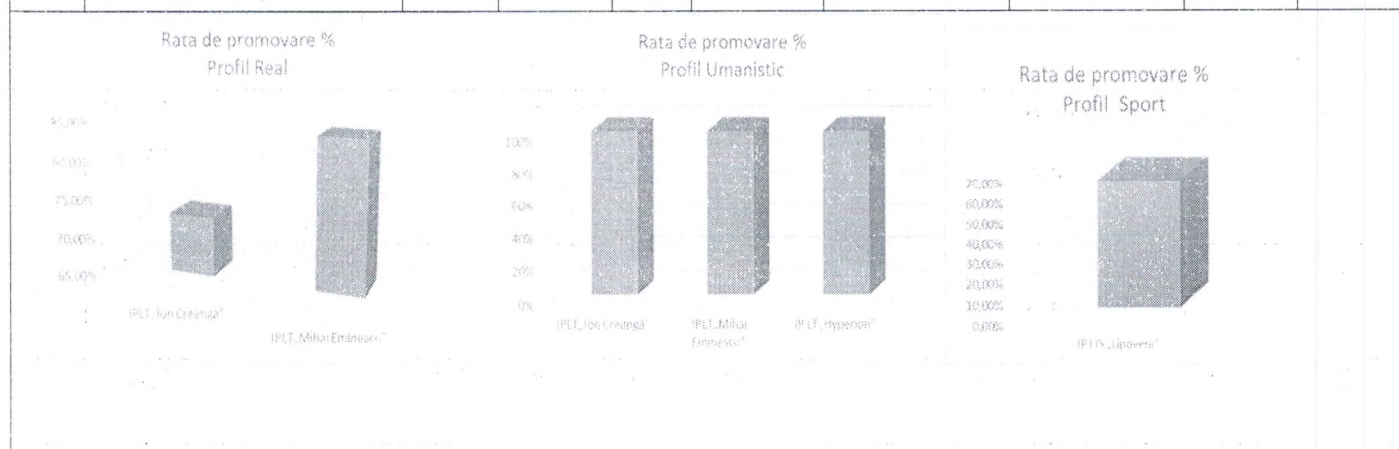
Anul curent - 9; Anul II - 4elevi

Rata de promovare %



Sesiunea de examene, Liceu 2025

Nr.	Instituția de învățământ	Elevi			Procentul de promovare anul 2025	Procentul calității conform mediilor anul 2025	Media	Restanțieri anul curent	Absolvenți/ Restanțieri Anul 2
		Total	Anul curent	Absolvenți					
1.	IP LT „Ion Creangă”, Cimișlia	34	32	29	90,62	17,90%	7,09 /8,33 1,24	3	1/1
2.	IP LT „Mihai Eminescu”, Cimișlia	46	42	39	92,85%	37,14%	7,15/7,70 0,61	3	1/3
3.	IP LT „Hyperion”, Gura Galbenei	17	16	16	100%	25,00%	6,91/7,81 0,9	0	0/1
4.	IP LIS Lipoveni	9	8	5	62,50%	0,0%	5,65/ 6,49 0,84	3	0/1
Total raion		106	98	89	90,81	20.01%	6,70	9	2/6



Reparații curente preconizate				Reparații capitale preconizate				Procurări preconizate				Instituția de învățământ
Lucrări preconizate	Surse financiare alocate			Lucrări preconizate	Surse financiare alocate			Materiale preconizate pentru procurare	Surse financiare alocate			
	Din componența raională	Din bugetul instituției	Alte surse		Din componența raională	Din bugetul instituției	Alte surse (proiecte, donații...)		Din componența raională	Din bugetul instituției	Alte surse (proiecte, donații...)	
Reparatie cosmetică		25 000		blocul de alimentare	1 380 000			mobilier, veselă pentru sala de alimnetatie			Proiect UNFPA 16 100	LT „Ion Creangă” din raionul Cimișlia
Lucrări și Procurarea materialelor de reparații pentru instituții		20 000		Proiectul: „Transformarea educației in Moldova prin scoli model"			2 500 000 USD finanțate de Agenția Norvegian a pentru dezvoltare si cooperare.	Materiale de uz gospodaresc		30 000	Proiect UNFPA 17 600	LT „Mihai Eminescu” din raionul Cimișlia
Reparații curente, cosmetice in interior		30 000		Reparații capitale a scarilor exterioare	68 089							LT „Hyperion” din satul Gura Galbenei
Lucrări și procurarea materialelor de reparații curente a încălțării instituției		36 400		Lucrări de proiectare „Reparația interioara și rețele de electricitate, Lucrări de pavare a unei porțiuni de curte, spre	88 800 151 200			Procurarea materialelor de uz gospodaresc Dotarea blocului alimentar	60 700	10 000	Proiect UNFPA 1 900	LIS Lipoveni, Lipoveni

				cantina instituției								
Reparații curente, cosmetice în interior		10 000		Reparația capitală blocuri sanitare: Elaborarea documentației de proiect	40 000			Dotarea blocului alimentar	90 600			GM Batîr, Batîr
Reparații cosmetice în interior		5 000						Dotarea blocului alimentar	57 800			GM Cenac, Cenac
Reparații cosmetice, curente		6 200	800 lei APL	Reparația coridorului et. I	130 800			Amenajarea unui spațiu de recreere pentru elevi	2 200		1 200 Euro/ AO „Dezvoltare prin implicare”, cu sprijinul Fundației Est- Europene, din resursele acordate de Suedia, în cadru proiectului „Cetățeni Activi, Comunități Prospere”.	GM Porumbrei, Porumbrei
Reparație curentă a clădirii		15 000						Dotarea blocului alimentar	78 500			
								Materiale de uz gospodaresc și rechizite materiale sanitare		3 000		GM „Alexandr Pușkin” din raionul Cimișlia
Văruit, vopsit în săli de clasă și coridoare.				Reparația capitală a acoperișului blocului „A”	1 900 000			Dotarea blocului alimentar	71 400			GM Gradiște, Gradiște
								Dotarea blocului alimentar	87 800			GM Hîrtop, Hîrtop

Reparații cosmetice		3 000		Schimbarea rețelei electrice la et.II	182 100			Dotarea blocului alimentar	79 200			GM „Constantin Stere” din satul Javgur.
Bloc de studii: de unit jgheabul de la acoperiș; pe alocuri: vopsit, vărui, schimbarea becurilor arse. La cantina școlară: înlocuirea teracotei sparte, reparația tavanelor, vopsirea pereților, tavanelor, etc				Reparația acoperișului ospătăriei	1 464 980			Dotarea blocului alimentar	75 700			GM „Ștefan cel Mare” din satul Mihailovca
Renovarea iluminării în sala sportivă.	93 400							Dotarea blocului alimentar	77 100			GM „Sergiu Coipan” din satul Selemet
Plasarea și modificarea rețelelor electrice pentru plita electrică din cantina școlii	50 000											
Reparație cosmetică etajul II inclusiv bloc sanitar	35 000							Dotarea blocului alimentar	64 200			GM Sagaidac, Sagaidac
Spălarea pereților, podelelor								Dotarea blocului alimentar	50 700			GM Troițcoe, Troițcoe
								Dotarea blocului alimentar	57 800			GM „Tudor Strișcă”, Satul Nou
Lucrări de întreținere		4 000										ȘP-GR Codreni, Codreni
Reparații curente, cosmetice în interior		5 000										ȘP-GR „Liuba Dimitriu” din satul Ciucur Mingir

Reparații cosmetice		3 500										ȘP-GR „Dimitrie Cantemir”, Ialpujeni
Reparație sala de jocuri sportive		24 000						Echipament : secția fotbal judo, trico lupte libere și încălțăminte mingide fotba , volei		30 000		Școala Sportivă, Cimișlia
TOTAL	178 400 lei	187 100 lei	800 lei		5 440 934 lei		2 500 000 USD proiect			73 000 lei	1 200 euro 35 600 lei proiecte	

Secretară interimară a consiliului



[Handwritten signature in blue ink]

Mariana Vasluian