REPUBLICA MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL CIMIŞLIA

PROIECT

DECIZIE Nr. 06/05
din 06 octombrie 2026

cu privire la raportul de activitate al Direcției Învățământ General Cimișlia, pentru anul de studii 2025 - 2026

În conformitate cu:
- art. 4 alin. (2) din Legea nr. 435/2006 privind descentralizarea administrativă;
- art. 43 din Legea nr. 436/2006 privind administrația publică locală;
- Decizia consiliului raional nr. 06/05 din 15.11.2024 cu privire la Programul de activitate al Consiliului Raional Cimișlia pentru anul 2025;
- Decizia consiliului raional nr. 08/06 din 16.10.2015 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Învățământ General Cimișlia.

Audiind raportul de activitate al Direcției Învățământ General Cimișlia, pentru anul 2025-2026, prezentat de dl Vasile Surdu, șeful Direcției Învățământ General Cimișlia, Consiliul Raional Cimișlia

D E C I D E:

1. Se ia act de raportul de activitate al Direcției Învățământ General Cimișlia, pentru anul de studii 2025-2026, conform anexei.
2. Dl Vasile Surdu, șeful Direcției Învățământ General Cimișlia, va asigura executarea calitativă și în termenii stabiliți a sarcinilor/atribuțiilor stabilite în Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Învățământ General Cimișlia și a deciziilor consiliului raional pe domeniul de competență.
3. Controlul asupra executării prezentei decizii se atribuie dnei Ana Donia, vicepreședinta raionului.
4. Prezenta decizie se include în Registrul de stat al actelor locale și se aduce la cunoștință:
   - Dnei Ana Donia, vicepreședintă a raionului;
   - Direcției Învățământ General Cimișlia;
   - Prin publicarea pe pagina web a Consiliului raional Cimișlia www.raioncimislia.md.

Președintele ședinței _____

Contrasemnează:
Secretara consiliului **Mariana Vasluian**

Coordonat:

Președintele raionului — Andrian Talmaci

Avizat:

Vicepreședintă a raionului — Ana Donia

Secretara consiliului — Mariana Vasluian

Șefă, Direcția Finanțe Cimișlia — Olesea Răcilă

Proiect elaborat:

Șef, Direcția Învățământ General Cimișlia — Vasile Surdu

Anexa
la Decizia consiliului raional
Nr. __/__ din _____2026

RAPORT
de activitate al Direcției Învățământ General Cimișlia, pentru anul de studii 2025 – 2026

I. Componența Direcției Învățământ General Cimișlia.

Conducerea Direcției Învățământ General Cimișlia este asigurată de:
· Șef al DÎG , Șef adjunct - 2 „fpc"
În componența direcției sunt 6 servicii și 2 secții:
· Secția Politici Educaționale și Management – 3 „fpe" 1 „ps";
· Serviciul Management Economic -Financiar – 3„fpe", 1 „ps"(1 p.vacant);
· Serviciul juridic -1 „fpe";
· Serviciul Management al Resurselor Umane – 1 „fpe";
· Serviciul Comunicare și relație cu publicul -1 „ps";
· Secția Management al curriculumului și formare continuă - 8 „ps" ;
· Serviciul Administrativ auxiliar – 26 „ps".
Total 47 unități: „ fpc"-4; „fpe"-5; „pdt"-2; „ps"-13; „pa"-23.

Unitatea de agrement:

Tabăra de odihnă și întremarea sănătății copiilor și adolescenților „Izvoraș" din satul Zloți.

II. Structura sistemului de învățământ raional

Rețeaua instituțiilor de învățământ

2.1. În anul de studii 2025-2026, activitatea instituțiilor a fost orientată spre asigurarea funcționalității procesului educațional, respectarea Planului Cadru, aplicarea curriculumului național, organizarea transportului elevilor, alimentației, siguranței elevilor și pregătirii pentru evaluările finale.

Indicator	Situația de referință 2025-2026	Pentru raportul 2025-2026
Total instituții de învățământ	53 instituții	se actualizează conform datelor aprobate
Grădinițe	35 instituții / 1658 copii / 94 grupe	se actualizează conform SIME

Şcoli primare-grădiniţe	1 instituţii/ 3 clase/ 30 elevi	se actualizează conform SIME
Şcoli primare	1 instituţie/3clase /9 elevi	se actualizează conform SIME
Gimnazii -grădiniţe	0	se actualizează conform SIME
Gimnazii	12 instituţii/ 59clase/1458 elevi	se actualizează conform SIME
Licee	4 licee/102 clase/2305 elevi	se actualizează conform SIME
Învăţământ primar	89 clase / 1530 elevi	se actualizează conform SIME
Învăţământ gimnazial	106 clase / 1898 elevi	se actualizează conform SIME
Învăţământ liceal	18 clase / 374 elevi	se actualizează conform SIME
Învăţământ extraşcolar	2 instituţii complementare IP Şcoala Sportivă; IP CRCCA	activitate continuată prin concursuri, cercuri şi competiţii

Total instituţii de învăţământ/total număr de elevi – 53 de instituţii, 3802 elevi/213 clase, 1658 copii/94 grupe, conform ordinului nr. 128-b din 30.09.2025 a Şefului, Direcţiei Învăţământ General Cimişlia după cum urmează

- preşcolar –35/ 1658 copii
- şcoli primare - grădiniţe – 2/ 30 elevi;
- şcoli primare – 1/9 elevi; Complex educaţional gimnaziu -grădiniţă -0;
- gimnazii – 12/1458 elevi;
- licee – 4/ 2305 elevi ;
- şcoli complementare – 2/ 1394 elevi;
- instituţii de învăţământ special (şcoli auxiliare, instituţii speciale) – 0;
- alte tipuri de instituţii (conform Codului educaţiei) - 0.

a) Învăţământul preşcolar: Total copii – 1566/ 96 de grupe , 9 ore - 22 instituţii 10,5 ore - 13 instituţii: - -

- grupa pregătitoare 6-7 ani , 18 grupe 318 copii - 99%
- grupa mare 5-6 ani, 23 grupe, 381 copii 92 %;,
- grupa medie 4-5 ani,24 grupe, 384 copii 9
- grupa mică II 3-4 ani ,17 grupe, 296 copii 96
- grupa mică I 2-3, 14 grupe, 187 copii 75 %.

b) Învăţământul primar: Total clase I-IV - 89, elevi – 1530.

Din ei:

- clase I - 21, elevi - 390
- clase II - 24, elevi – 373
- clase III - 23, elevi – 394
- clase IV - 21, elevi – 373

c) Învăţământul gimnazial: Total clase 106, elevi – 1898.

Din ei:

- 5 clase profil coregrafie -101 elevi;
- 3 clase profil arte plastice- 84 elevi;
- 3 clase cu profil fotbal - 70 elevi.

d) Învăţământul liceal: Total clase 18, elevi – 374.

Din ei:

- 2 clase profil sport;
- 10 clase profil umanist;
- 5 clase profil real;

Numărul elevilor este într-o descreştere anuală.

e) Învăţămîntul extraşcolar:

IP Şcoala Sportivă:

- 8 secţii sportive în 35 de grupe – total 562 de elevi;
IP Centrul Raional de Creaţie a Copiilor şi Adolescenţilor
– 58 de cercuri /12 filiale /840 elevi.

2.2. Instituţiile cu număr de elevi ponderaţi mai mic de: 91 elevi
- IP GM „Alexandr Puşkin" din oraşul Cimişlia -58 elevi/74 ponderaţi;
- IP GM Troiţcoe – 58 elevi/ 68 elevi ponderaţi;- 41 elevi
- IP ŞP- GR „Liuba Dimitriu" din satul Ciucur Mingir -30 elevi /22 elevi ponderaţi,
- IP ŞP „Dimitrie Cantemir" din comuna Ialpujeni - 9 elevi/18 ponderaţi.

III. Cadre didactice/conducere.

Total cadre didactice/conducere - 529/92 din ei:
- Învăţământul preşcolar -148/34;
  Învăţământul primar, gimnazial şi liceal – 345/54;
- Învăţământul complementar – 36 /4.

Inclusiv:Cadre didactice:
- Cu grad didactic superior – 15
- Cu grad didactic unu – 108
- Cu grad didactic doi – 297
- Fără grad didactic – 100

Cadre de conducere:
- Cu grad superior – 3
- Cu grad unu – 8
- Cu grad doi – 32
- Fără grad – 36

Din ei:
- Tineri specialişti – 13
- Cu vârstă pensionară la 01.09.2025 -76
- Alte categorii/nespecialişti – 20.

b) Atestarea cadrelor didactice/conducere:

Procesul de atestare 2026 se organizează şi se desfăşoară în temeiul ordinului MEC nr. 1574 din 05.09.2025 şi 1711 din 02.10.2025 privind modificările Regulamentul de atestare a cadrelor didactice, a Regulamentului de atestare a cadrelor de conducere din învăţământul general şi profesional tehnic, aprobate prin ordinul MEC al RM nr.1091/2020 şi nr. 1100/2023 şi a ordinului DÎG Cimişlia nr. 137-b din 10.10.2025.

În anul curent de studii procesul de atestare a demarat în 19 din cele 21 de instituţii din subordine.

Conform prevederilor Regulamentelor de atestare până la data de 15 septembrie 2025 au fost depuse 96 de cereri , inclusiv:
- la conferirea gradului didactic superior- 3 cadre didactice
- la confirmarea gradului didactic superior- 1 cadru didactic.
- la conferirea gradului didactic întâi – 9 cadre didactice
- la confirmarea gradului didactic întâi- 11 cadre didactice
- la conferirea gradului didactic II - 25 cadre didactice;
- la confirmarea gradului didactic II – 36 cadre didactice;
- la conferirea gradului managerial întâi- 5 cadre didactice;
- la conferirea gradului managerial II - 1 cadru didactic;
- la confirmarea gradului managerial II - 5 cadre didactice.

În total 96 cadre didactice sunt incluse în procesul de atestare conform anexei nr.1.

Monitorizand procesul de atestare la nivel local în cadrul vizitelor de o zi în instituție, realizate pe parcursul I semestru pot menționa că în toate instituțiile educaționale procesul de atestare decurge conform Regulamentelor în vigoare.

Organizarea și desfășurarea procesul de atestare a fost examinat în cadrul ședințelor de lucru cu directorii, directorii adjuncți din instituțiile școlare și preșcolare de către membrii comisiei raionale de atestare precum și în rezultatul consultațiilor individuale. Pe parcursul anului de studii 2025-2026 în cadrul ședințelor cu directorii de instituții școlare și preșcolare au fost abordate subiecte/ problemele ce țin de activitatea comisiilor de atestare a unităților de învățământ, cerințele față de susținerea studiului de caz, a situației didactice, a proiectului solicitanților la conferirea sau confirmarea gradelor didactice/ de conducere.

În conformitate cu Regulamentul de atestare și a ordinul Direcției Învățământ General Cimișlia nr. 137 - b din 10.10.2025 a fost constituită comisia raională de atestare a cadrelor didactice/de conducere *(4 comisii de profil cu un număr de 26 membri).* Prin ordinul directorilor de instituții școlare și preșcolare au fost constituite comisiile unităților de învățământ. Pe perioada activității comisia raională de atestare a efectuat consultații metodice individuale și în grup cu solicitanții la grade didactice. Pe parcursul anului școlar comisia r aională a monitorizat activitatea comisiilor unităților de învățământ.

Pe parcursul lunii aprilie au fost planificate și desfășurate ședințele comune ale consiliilor profesorale și a comisiilor de atestare din instituțiile școlare din raion pentru susținerea publică a studiului de caz a solicitanților la confirmarea gradului didactic doi. În perioada 18-21 mai 2026 comisia raională a organizat și desfășurat etapa raională a atestării cadrelor didactice /de conducere pentru conferirea gradului II.

În urma evaluărilor, membrii comisiei au constatat că participanții au respectat prevederile Regulamentului de atestare în vigoare, demonstrând competențe profesionale solide: 2 cadre didactice cu calificativul Excelent, 13 cadre didactice cu calificativul foarte bine. Cu regret 6 cadre didactice au scris cereri de refuz de a continua atestarea 1 cadru didactic la gradul întâi și 5 cadre didactice pentru gradul didactic doi.

IV. Organizarea alimentației în instituții pe parcursul anului de studii 2025-2026.

Din clasele I-IV sunt alimentați 1530 elevi, ceea ce constituie 100%
Din clasele V-IX sunt alimentați 1898 elevi, ceea ce constituie 100%
Din clasele X-XII sunt alimentați 31 elevi din 374, ceea ce constituie 8,29 %.

Norma financiară de 18 lei 00 bani/zi pentru copil în instituțiile școlare a fost respectată pentru perioada 01.09.25 - până la 29 .05.2026.

Norma financiară pentru elevii din Liceul Internat cu profil Sportiv constituie pentru clasele V-VIII - 77,20 lei/zi - 44 elevi - 100% și pentru clasele IX-XII - 101,30 lei/zi - 44 elevi - 100%.

V. Optimizarea instituțiilor de învățământ

În anul de studii 2025-2026 au fost:

a. Reorganizate -0 ;
b. Lichidate – 1, IP SP GR Codreni -lichidată de la 01.01.2026, 17 elevii transportați la IP GM Porumbrei, Porumbrei
c. Școli de circumscripție – 12.
d. Transportarea elevilor:

În total se transportă – 822 din ei: 793- elevi și 29-copii, 18 unități de transport gestionate de către DÎG.

VI. Proces educațional școlar/extrașcolar.

a) Olimpiada școlară.

În anul 2026, la etapa raională începând cu data de 07.02.2026-25.04.2026 au participat 202 de elevi care au concurat la obiectele de studiu cum urmează:

1. Matematică - 39 elevi;
2. Limba şi literatura română (alolingvi) - 2 elevi;
3. Biologie - 26 elevi;
4. Limba şi literatura română (limba de instruire) - 31 elevi;
5. Chimie -18 elevi;
6. Geografie – 26 elevi;
7. Fizică – 16 elevi;
8. Limba şi literatura rusă (limba de instruire) - 1 elev;
9. Limba engleză - 23 elevi;
10. Istoria românilor şi universală - 27 elevi;
11. Limba franceză - 11 elevi;
12. Limba rusă - 8 elevi;
13. Informatică - 13 elevi;
14. Ştiinţe – 10 elevi;
15. Educaţie fizică – 44 elevi.

În contextul celor enumerate mai sus se poate de menţionat ca anul acesta olimpiada raionala s-a desfăşurat conform ordinului MEC din 28.01.2026 nr. 178 şi a testelor unice elaborate de ANCE.

Cu părere de rău la obiectele de studiu cum ar fi Matematica, Fizica, Chimia au fost înregistrate rezultate modeste.

În conformitate cu ordinul MEC din 21.10.2025 nr. 1803 şi ordinul DÎG Cimişlia nr. 27-b din 23.02.2026 a fost constituit lotul olimpic al raionului Cimişlia precum urmează:

Matematică:

- clasa 9-a din IP Gimnaziul „Tudor Strişcă" din Satul Nou.
- clasa 11-a din IP Liceul Teoretic „Ion Creangă", oraşul Cimişlia.

Biologie: clasa 9-a IP Gimnaziul „Tudor Strişcă" oraşul Cimişlia
clasa 10-a IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" oraşul Cimişlia
clasa 11-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă" oraşul Cimişlia
clasa 12-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă" oraşul Cimişlia

Chimia: clasa 10-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă" oraşul Cimişlia
clasa 11-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă" oraşul Cimişlia

Fizica: nu avem ofertă

Geografie: clasa 9-a IP Gimnaziul „Tudor Strişcă" satul Satul Nou
clasa 10-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă" oraşul Cimişlia
clasa 11-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă" oraşul Cimişlia
clasa 12-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă" oraşul Cimişlia

Limba şi literatura română: clasa 9- IP Gimnaziul „Tudor Strişcă" satul Satul Nou
clasa 10-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă" oraşul Cimişlia
clasa 11-a IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" oraşul Cimişlia
clasa 12-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă" oraşul Cimişlia

Limba engleză: clasa 9-a IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" oraşul Cimişlia.
clasa 11-a IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" oraşul Cimişlia.
clasa 12-a IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" oraşul Cimişlia.

Limba franceză: clasa 10-a a IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" oraşul Cimişlia.
clasa 12-a IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" oraşul Cimişlia

Informatica: clasa 12-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă" oraşul Cimişlia.

Limba şi literatura rusă (şcoala naţională): clasa 9-a IP Gimnaziul Gradişte.

Limba şi literatura rusă (limba de instruire): IP Gimnaziul Troiţcoe satul Troiţcoe.

Istoria românilor şi universală :
clasa 9-a IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" oraşul Cimişlia.
clasa 11-a IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" oraşul Cimişlia.

clasa 12-a IP Liceul Teoretic „Hyperion" satul Gura Galbenă.

Numărul total al lotului olimpic la etapa republicană constituie 26 de elevi.

- IP Liceul Teoretic „Ion Creangă" oraşul Cimişlia - 11 elevi
- IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" oraşul Cimişlia - 9 elevi.
- IP Gimnaziul „Tudor Strişcă" satul Satul Nou - 3 elevi
- IP Gimnaziul „Ştefan cel Mare" satul Mihailovca - 1 elev
- IP Liceul Teoretic „Hyperion" satul Gura Galbenă - 1 elev
- IP Gimnaziul Batîr satul Batîr- 1 elev **(Anexa 2)**

Premianţi ai olimpiadei şcolare raionale cu diplome de gradul I; II; III şi menţiune au fost: 137 elevi , 68 cadre didactice.

b) Examenele naţionale ciclul primar, gimnazial, liceal.

Examenele naţionale de absolvire, anul şcolar 2025-2026 au fost organizate şi desfăşurate în conformitate cu actele reglatorii emise de către MEC (or.nr.1782 din 17.10.25)) şi a ordinelor interne elaborate de către DÎG (or.nr.70-b din 04.05.2026). Rezultatele examenelor de absolvire, sesiunea de examene 2026 **(Anexa 3)**

VII. Monitorizarea activităţii instituţiilor de învăţământ general

Direcţia de Învăţământ General Cimişlia a efectuat monitorizarea internă conform planului de activitate lunar în perioada octombrie - decembrie 2025 şi februarie - aprilie 2026 în 18 instituţii de învăţământ general - 4 licee, 12 gimnazii, 1 şcoală primară şi 1 şcoală primară-grădiniţă.

a) În învăţământul primar, gimnazial şi liceal

Realizarea prevederilor Codului Educaţiei art. 141 p.1 lit. k, vizând şcolarizarea obligatorie a copiilor de 7-16 ani în instituţiile educaţionale.

- Monitorizarea desfăşurării evaluărilor sumative la disciplinele şcolare în luna noiembrie, conform graficului de organizare.
- Monitorizarea organizării şi activităţilor de remediere pentru elevii din clasa a IX-a.
- Vizite de monitorizare. Asistări la lecţiile de limba şi literatura română(naţionali, alolingvi), limba şi literatura rusă(alolingvi) în clasa a IX-a, în instituţiile şcolare conform orarului lecţiilor din instituţii.
- Aplicarea în instituţiile şcolare a Instrucţiunii cu privire la completarea cataloagelor şcolare.
- Monitorizarea prevenirii şi combaterii şcolarizarea copiilor, abandonul şcolar, însoţite de listele copiilor neşcolarizaţi şi cei cu abandon(septembrie -decembrie 2025, mai 2026).
- Monitorizarea elaborării şi aplicării Metodologiei de pregătire a elevilor către evaluările finale la nivelul instituţiei de învăţământ.
- Monitorizarea organizării şi desfăşurării evaluărilor tematice externe în instituţiile şcolare, clasa a VI-a.
- Monitorizarea organizării şi desfăşurării testării pe eşantion reprezentativ a examenelor naţionale, sesiunea 2026.
- Monitorizarea organizării şi desfăşurării pretestărilor la examenele naţionale, sesiunea 2026;
- Monitorizarea prevenirii şi combaterii abandonului şcolar şi a absenteismului copiilor de etnie romă în instituţiile şcolare din raion (februarie)Monitorizarea organizării şi desfăşurării Consiliului Profesoral /Pedagogic în instituţiile şcolare şi preşcolare.
- Monitorizarea procesului educaţional la cadrele manageriale care predau la clasele a VIII-IX-a. Asistări la ore conform orarului.
- Monitorizarea desfăşurării evaluărilor sumative la disciplina Matematică în perioada octombrie aprilie, conform graficului de organizare.

- Monitorizarea calității procesului educațional prin asistență la lecțiilor la disciplinele din aria curriculară „Matematică și Științe" în vederea evaluării demersului didactic și a aplicării curriculumului național.
- Monitorizarea și analiza calitativă a instrumentelor de evaluare sumativă elaborate de cadrele didactice, cu accent pe corelarea acestora cu competențele specifice, obiectivele operaționale și nivelurile taxonomice de performanță.
- Monitorizarea procesului de arhivare a lucrărilor scrise la disciplina Matematica, ale elevilor, precum și verificarea documentației aferente planurilor de remediere, în conformitate cu prevederile metodologice în vigoare.
- Monitorizarea aplicării de către cadrele didactice a programelor de examene naționale de absolvire, ciclul gimnazial și liceal pentru pregătirea elevilor în sesiunea de examene 2026.
- Monitorizarea acțiunilor întreprinse de către instituțiile de învățământ pentru creșterea calității procesului educațional la disciplinele de examene, sesiunea 2026.
- Monitorizarea organizării și desfășurării evaluărilor tematice externe la disciplina Matematică pentru clasele a VI-a și a IX-a, în lunile ianuarie și aprilie 2026.
- Monitorizarea desfășurării pretestărilor ANCE pentru clasele terminale (a IX-a și a XII-a), cu implicare directă în organizare, în scop diagnostic și de calibrare a programelor de pregătire pentru examenele naționale.
- Monitorizarea implementării Programului Remedial Etapa II, Matematica pentru clasa a IX-a, în centrele educaționale desemnate (februarie–mai 2026), cu urmărirea frecvenței și progresului elevilor.
- Monitorizarea activităților din cadrul programului „Matematica de la egal la egal", prin coordonarea și supervizarea desfășurării acestora în instituțiile implicate în campania națională „Ajută un coleg".
- Monitorizarea desfășurării evaluărilor sumative la disciplinele școlare în perioada octombrie-noiembrie-decembrie,conform graficului de organizare.
- Monitorizarea calității procesului educațional prin asistări la lecțiile de matematică, limba și literatura română în clasele I-IV-a în instituțiile școlare, în vederea evaluării demersului didactic și a aplicării curriculumului național.
- Monitorizarea aplicării de către cadrele didactice a programelor de examene ciclul primar, pentru pregătirea elevilor în sesiunea de examene 2026.
- Monitorizarea calității procesului educațional la cadrele manageriale care predau în învățământul primar. Asistări la ore.Aplicarea în instituțiile școlare a Instrucțiunii cu privire la completarea cataloagelor școlare.
- Monitorizarea organizării alimentației elevilor. Respectarea normei zilnice, a meniurilor și varietatea lor, starea sanitară a blocurilor alimentare, respectarea cerințelor pentru igiena personală.

b) În învățământul preșcolar

- Monitorizarea implementării Curriculumului pentru educație timpurie, prin analiza proiectării didactice, asistarea la activități și oferirea suportului metodic pentru aplicarea prevederilor curriculare.
- Monitorizarea calității procesului educațional, prin asistențe la activități, urmărindu-se organizarea și desfășurarea demersului didactic, utilizarea strategiilor interactive și valorificarea resurselor educaționale:
- Monitorizarea proiectarii didactice, prin analiza planificărilor de lungă și de scurtă durată, cât și zilnică, a corelării obiectivelor cu finalitățile curriculare și respectării particularităților de vârstă ale copiilor.
- Monitorizarea implementării Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani, prin analiza procesului de evaluare a dezvoltării copiilor, a instrumentelor de

evaluare utilizate și a modului de valorificare a rezultatelor în proiectarea demersului educațional.

- Monitorizarea organizării mediului educațional, urmărindu-se amenajarea centrelor de activitate, accesibilitatea materialelor didactice și crearea unui mediu sigur, stimulativ și incluziv.
- Monitorizarea documentației pedagogice și manageriale, prin verificarea documentelor obligatorii elaborate conform cadrului normativ în vigoare.
- Monitorizarea activității metodice desfășurate în instituțiile de educație timpurie, prin participarea la ședințe metodice, activități demonstrative și schimburi de bune practici.
- Monitorizarea implementării educației incluzive, prin analiza măsurilor întreprinse pentru asigurarea accesului echitabil la educație și adaptarea procesului educațional la nevoile copiilor.
- Monitorizarea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, prin organizarea și monitorizarea înscrierii la programele de formare continuă, urmărirea participării și aplicarea în practică a competențelor dobândite.
- Monitorizarea colaborării instituției cu familia și comunitatea, prin analiza activităților de parteneriat, activități extracurriculare și a implicării părinților în procesul educațional.
- Monitorizarea respectării actelor normative privind organizarea și funcționarea instituțiilor de educație timpurie, prin verificarea conformității activităților desfășurate cu prevederile legislative și metodologice.
- Monitorizarea implementării Planului anual de activitate al instituțiilor de educație timpurie, prin analiza gradului de realizare a planurilor lunare și activităților planificate.
- Monitorizarea organizării alimentației copiilor și a respectării normelor financiare, prin verificarea planificării meniurilor, a documentației specifice, a încadrării în normele financiare aprobate, privind alimentația în instituțiile de educație timpurie.
- Monitorizarea asigurării unui climat educațional sigur și favorabil dezvoltării copilului, prin analiza respectării normelor de protecție a copilului, prevenirii violenței și promovării stării de bine.

VIII. Asigurarea calității procesului educațional în instituțiile de învățământ

1. Formarea cadrelor didactice și manageriale.

a) Activităţi orientate spre asigurarea calităţii disciplinelor şcolare de examene

În temeiul Planului managerial de activitate al DÎG pentru anul de studii 2025-2026, au fost planificate și desfășurate activități orientate spre dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din aria curriculară „Matematică și Științe". Acestea au avut drept scop modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare, valorificarea abordărilor didactice actuale și asigurarea concordanței cu prevederile Curriculumului național. Activitățile realizate completează tabloul general al formării continue și al monitorizării metodice pentru anul de studii 2025-2026.

Totodată, acestea reflectă orientarea DÎG spre pregătirea sistematică a elevilor pentru examene, dezvoltarea competențelor digitale și interdisciplinare ale cadrelor didactice, susținerea procesului remedial la matematică, precum și monitorizarea respectării cadrului normativ privind disciplinele opționale și aplicarea curriculumului modificat.

În perioada raportată au fost organizate și desfășurate 5 activități metodice și de formare profesională, orientate spre dezvoltarea competențelor cadrelor didactice, pregătirea elevilor pentru evaluările naționale și examenele de absolvire, precum și optimizarea procesului de predare-învățare-evaluare.

Impactul activităților desfășurate s-a reflectat în consolidarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice și în creșterea gradului de aplicabilitate a strategiilor moderne de predare-învățare-evaluare. Prin participarea la seminare și ateliere metodice, profesorii au beneficiat de repere teoretice și practice privind aplicarea Curriculumului național, proiectarea demersului didactic, elaborarea itemilor de evaluare și analiza rezultatelor elevilor.

Activitățile organizate au contribuit la îmbunătățirea capacității cadrelor didactice de a pregăti elevii pentru examenele naționale de absolvire a gimnaziului, testarea în învățământul primar și examenul național de bacalaureat. Profesorii au analizat subiecte de evaluare, au identificat dificultăți frecvente întâlnite în procesul de învățare și au discutat soluții metodice pentru intervenții remediale eficiente. Un impact semnificativ a fost înregistrat și în domeniul evaluării, prin dezvoltarea competențelor de proiectare, aplicare și interpretare a evaluărilor sumative. Cadrele didactice au fost orientate spre utilizarea rezultatelor evaluării nu doar pentru constatarea nivelului de performanță al elevilor, ci și pentru reglarea procesului didactic, adaptarea sarcinilor de învățare și sprijinirea progresului individual al elevilor.

Totodată, activitățile dedicate disciplinelor chimie și biologie au favorizat valorificarea strategiilor didactice interactive și stimularea gândirii critice la elevi. Prin exemple practice, activități de grup și reflecții profesionale, cadrele didactice au fost încurajate să diversifice metodele de lucru la clasă și să creeze contexte educaționale active, participative și centrate pe elev. Atelierul didactic pentru profesorii de informatică a contribuit la dezvoltarea capacității profesorilor de a crea contexte educaționale sigure, responsabile și adaptate realităților digitale actuale. Totodată, activitatea a favorizat schimbul de experiență între cadrele didactice și identificarea unor soluții aplicabile în procesul de predare-învățare-evaluare la disciplina Informatica.

În ansamblu, activitățile desfășurate au avut un impact pozitiv asupra dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice, au stimulat colaborarea și schimbul de bune practici între profesori și au contribuit la crearea unei comunități educaționale orientate spre calitate, performanță și adaptare la cerințele actuale ale procesului instructiv-educativ.

Conform Planului managerial al DÎG Cimișlia pentru anul școlar 2025–2026, aprobat la Consiliul de Administrație al DÎG Cimișlia proces verbal nr.1 din 29 august 2025, au fost planificate și realizate activități instructiv-metodice orientate spre dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din învățământul primar. La 13.11.2025 online s-a desfășurat seminarul de formare pentru cadrele didactice/învățători ce predau disciplina matematică cu tema: *Dezvoltarea competenței de rezolvare a problemelor matematice în învățământul primar*, unde au participat toți învățătorii care predau în clasele primare din cele 18 instituții ale raionului. În cadrul seminarului formatorii locali au evidențiat Rezolvarea diferitor tipuri de probleme la matematică, unde practic au fost rezolvate mai multe probleme. Cadrele didactice au rămas satisfăcute în urma activităților utile. A fost organizat de către Ministerul Educației și Cercetării participarea cadrelor didactice la discuții publice *Concepția curriculum 2026* la toate disciplinele școlare, care au fost desfășurate în or. Chișinău din data de 21.02.2026 - 05.03.2026.

b) Activități orientate spre asigurarea calității activității conducătorilor de instituții

- Ședință de lucru cu directorii și directorii adjuncți din instituțiile școlare. Rezultatele examenelor de absolvire, sesiunea 2025. Reușite și Provocări. Aspecte manageriale întru funcționalitatea instituțiilor școlare în anul școlar 2025-2026 (21.08.2025);
- Formarea directorilor și directorilor adjuncți din instituțiile școlare: Standardele de competență profesională a cadrelor de conducere. (04-08.08.2025;11-15.08.2025);
- Atelier de dezbateri și conferința pedagogilor în instituțiile de învățământ școlare/preșcolare. Prezentarea Raportului de activitate a instituției de învățământ general pentru anul 2024-2025. Direcții și obiective pentru anul de studii 2025-2026. (25-26.08.2025);

- Atelier managerial pentru directorii adjuncți: Monitorizarea calității activității didactice la clasele terminale. Rolul managementului școlar în monitorizarea procesului didactic. (25.09.2025);
- Atelier de instruire a președinților/responsabililor de activitatea Consiliilor de etică (directorii adjuncți), desfășurat în cadrul Programului național de formare continuă *„Educația bazată pe valori"* (08.10.2025);
- Atelier de lucru cu directorii adjuncți pentru instruire. Analiza rezultatelor la testarea tematică externă la clasa a -IX. Provocări și Soluții. Exemple de intervenții remediale eficiente. (04.11.2025);
- Atelier de lucru pentru directorii de instituții școlare. Management strategic și planificare remediala. Elaborarea planurilor de remediere la nivel de școală. Monitorizarea activității didactice și suport pentru profesori. (06.11.2025);
- Ședință de lucru cu directorii de instituții școlare: Totalizarea activității manageriale în semestrul I al anului de studii 2025-2026. (24.12.2025);
- Atelier managerial cu directorii adjuncți pentru instruire din licee: Cerințe unice în elaborarea testelor în cadrul tezei semestriale, sesiunea de iarnă 2025. (02.12.2025);
- Atelier managerial cu directorii și directorii adjuncți pentru instruire din instituțiile școlare: Analiza rezultatelor evaluărilor sumative la disciplinele de examen organizate și desfășurate de DÎG Cimișlia în semestrul I. Acțiuni pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare în semestrul al II-lea. (05.01.2026);
- Atelier managerial comun al DÎG Cimișlia și INEL cu directorii adjuncți pentru instruire din instituțiile școlare „De la managementul centrat pe proceduri la leadership orientat spre realizare, impact și îmbunătățire continuă". (27.01.2026);
- Atelier cu directorii de instituții școlare și administratorii SIME/SAPD: Sesiunea de examene 2026. (05.02.2026);
- Ședința de lucru cu directorii de instituții școlare: Prezentarea raportului cu privire la rezultatele testărilor tematice în clasele a III-a, VI -a la disciplinele școlare. (19.02.2026);
- Masă rotundă cu directorii de instituții școlare și preșcolare: Rolul, femeilor în educație. Manager Mentor și Lider. (06.03.2026);
- Atelier managerial pentru directorii de instituții școlare: Calitatea resursei umane și performanța școlară. (02.04.2026);
- Ședința de lucru cu directorii adjuncți pentru instruire: Discrepanța evaluării externe/ interne: Performanța vs de Promovabilitate. (Directorii adjuncți prezintă raportul despre rezultatele testării la clasa a IX-a la disciplinele de examen.) (07.04.2026);
- Ședință de lucru cu directorii de instituții școlare: Responsabilitate managerială privind organizarea și desfășurarea examenelor naționale de absolvire, sesiunea 2026. (07.05.2026);
- Sesiune de informare a directorilor instituțiilor de învățământ general „Integritatea în managementul educațional: prevenirea corupției și promovarea transparenței în instituțiile de învățământ", desfășurată în parteneriat cu Centrul Național Anticorupție (07.05.2026);
- Atelier managerial cu directorii adjuncți pentru instruire: Responsabilitatea managerială a directorului adjunct în mobilizarea cadrelor didactice și distribuirea eficientă a sarcinilor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor. (12.05.2026);
- Ședință cu directorii instituțiilor gimnaziale și liceale din raion: Organizarea și desfășurarea sesiunii de examene 2026. (02.06.2026);
- Ședința de lucru a directorilor și directorilor adjuncți pentru instruire. Reușite și provocări în anul de studii 2025-2026. Acțiuni manageriale pentru anul școlar 2026-2027. (18.06.2026);

- Instruirea asistenților în sălile de examen la BAC, a diriginților însoțitori, directorilor, directorilor adjuncți a liceelor: Organizarea eficientă a examenului național de bacalaureat, sesiunea 2026. (04 iunie 2026);
- Seminar teoretico-practic cu directorii de instituții preșcolare : Educatorul - Brândul instituției. Valorificarea și păstrarea cadrelor didactice - 23.10.2025;
- Seminar teoretico – practic pentru directori de instituții preșcolare: Ședințele cu părinții - de la monolog la dialog – 11.12.2026;
- Seminar teoretico – practic pentru directorii instituțiilor preșcolare: Directorul - promotor al unei grădinițe incluzive - 23.04.2026;
- Ședință de lucru cu directorii de instituții preșcolare: Educația timpurie între performanță și perspective. Bilanțul anului școlar 2025-2026 - 19.05.2026

c) Directorii adjuncți pentru educație

- Organizarea unei ședințe online cu directorii adjuncți pentru educație – Aspecte privind desfășurarea festivalul raional al obiceiurilor și tradițiilor de iarnă: *Bulgarași de veste bună*, 09.12.2025;
- Workshop cu membrii Consiliul Regional al Elevilor – „Ghidare în carieră și orientare profesională" - 13.03.2026;
- Expoziția Târg „Parada Florilor" , Parada costumelor florale ale elevilor din instituțiile școlare -10.05.2026.

2. Activităţi orientate spre asigurarea calităţii activităţii cadrelor didactice

a) Cadrele didactice din instituțiile școlare

- Seminar de formare pentru cadrele didactice ce predau disciplinele de examene naționale de absolvire a gimnaziului la limba și literatura română(naționali, alolingvi); Limba și literatura rusă (alolingvi), octombrie 2025;
- Atelier pentru profesorii de limba rusă(școala națională, alolingvă): „Stimularea creativității - factor favorizant al succesului în învățare. Bune practici." IP GM Sagaidac, din satul Sagaidac, ianuarie 2026;
- Seminar de formare pentru cadrele didactice ce predau disciplina școlară la limba și literatura română (școala națională, alolingvi), clasa a V-VI-a. Evaluarea sumativă - instrument de măsurare a performanței și de optimizare a procesului didactic, martie 2026;
- Sesiune de formare cu profesorii de limba și literatura română(școala națională, alolingvi), privind Implementarea Programului de formare continuă a profesorilor de limba română pentru instruirea copiilor refugiați și copiii repatriați;
- Seminar de formare pentru cadrele didactice ce predau disciplinele de examene naționale de absolvire a gimnaziului sesiunea 2026, disciplina Istoria românilor și universală, IP LT „Ion Creangă", or. Cimișlia, 28.10.2025;
- Seminar de formare pentru cadrele didactice ce predau disciplinele de examene naționale de bacalaureat, sesiunea 2026, aria curriculară „Educație Socioumanistică". IP LT „Ion Creangă", or. Cimișlia 30.10.2025;
- Seminar de formare pentru cadrele didactice ce predau disciplina Istoria românilor și universală în clasele a IV-a, a V-a și a VI-a: „Evaluarea sumativă - instrument de măsurare a performanței și de optimizare a procesului didactic". Online, platforma Google Meet , 10.03.2026 ;

- Seminar de formare pentru cadrele didactice ce predau disciplinele de examene naționale de absolvire a gimnaziului sesiunea 2026, disciplina Matematica, IP LT „Ion Creangă", or. Cimișlia, 28.10.2025;
- Seminar de formare pentru cadrele didactice ce predau disciplinele de examene naționale de bacalaureat, sesiunea 2026, aria curriculară „Matematică și Științe". IP LT „Ion Creangă", or. Cimișlia 30.10.2025;
- Seminar de formare pentru cadrele didactice ce predau matematica în clasele a III-a, a V-a și a VI-a: „Evaluarea sumativă - instrument de măsurare a performanței și de optimizare a procesului didactic". Online, platforma Google Meet , 10.03.2026;
- Vebinar online de formare pentru cadrele didactice ce predau disciplina școlară limba și literatura română în clasa a III-a „Evaluarea sumativă - instrument de măsurare a performanței și de optimizare a procesului didactic". 12.03.2026;
- Atelier didactic pentru cadrele didactice la disciplinele chimie și biologie: „Strategii didactice pentru stimularea gândirii critice la disciplinele școlare". IP GM Lipoveni, s. Lipoveni, 17.03.2026;
- Atelier didactic pentru profesorii de informatică: „ Instrumente și bune practici pentru asigurarea siguranței elevilor în mediul online – implementarea standardelor și aplicarea lor la orele de informatică." 15.02.2026;
- Seminar teoretico-practic cu profesorii din aria curriculară Arte și Tehnologii: „Construirea comunicării elev muzică în context didactic și extradidactic". IP GM „Ștefan cel Mare" din satul Mihailovca, 27.02.2026.

a) Cadrele didactice din instituțiile preșcolare

- Atelier didactic pentru educatorii din instituțiile preșcolare (un educator din fiecare instituție preșcolară): Jocul valorilor - 07.10.2025;

Seminar teoretico-practic pentru educatori, grupele mici :

- Seminar teoretic practic pentru educatori, grupele mici II: Aventura formelor jucăușe și a culorilor vesele. Excursia, o metodă activă de învățare - 29.04.2026;

Seminar teoretico-practic pentru educatori, grupele medii.

- Atelier didactic pentru educatoarele grupelor medii: Lecturarea interactivă: „Povești terapeutice pentru cei mici. Învăț să spun ce simt" - 25.02 2026.

Seminar instructiv-metodic pentru educatori, grupele mari:

- Atelier didactic pentru educatoarele grupelor mari: Metode și tehnici de învățare eficientă. Dezvoltarea gândirii logico-matematice prin joc - 24.03.2026.

Seminar instructiv-metodic pentru educatori, grupele pregătitoare:

- Seminar instructiv metodic pentru educatoarele din grupele pregătitoare: Mnemotehnica în dezvoltarea vorbirii la preșcolari. „Învățăm prin joc de cuvinte"- 26.11.2026.

Seminar instructiv-metodic pentru conducătorii muzicali din instituțiile preșcolare:

- Atelier metodic pentru conducătorii muzicali din instituțiile de educație timpurie: Valorificarea interpretării expresive în activitățiI muzicale prin utilizarea instrumentelor. (câte un reprezentant din fiecare instituție) - 26.03.2026.

c) Ateliere profesionale pentru coordonatorii ANET din școli și grădinițe

- Atelier de lucru cu asistenții medicali și responsabilii ANET din instituțiile școlare: „Intervenția instituției de învățământ în gestionarea comportamentului suicidar. Prevenirea și intervenția sarcinii la adolescente." - 19.02 2026;
- Training pentru responsabilii ANET din cadrul instituțiilor de învățământ preșcolar - „ Din umbra la lumina. Prevenirea Bullying-ului în grădinițe" - 19.03.2026.

d) Formare pentru conducătorii de cercuri extrașcolare la domeniile recomandate de Curricula la învățământul extrașcolar.

Reuniunile metodice pentru cadrele didactice ce desfășoară activități extrașcolare - 24.09.2025.

- Ședință de lucru cu conducătorii colectivelor de teatru din raion - 03.03.2026.
- Concursul colectivelor de teatru școlar Trăiește-ți clipa .Etapa raională - 28.03.2026.
- Gala Excelenței în învățământul extrașcolar raional. Totalurile expoziției-concurs: Lumea în viziunea copiilor - 23.05.2026

e) Ateliere profesionale pentru bibliotecarii școlari

- Ședință de lucru cu bibliotecarii școlari. Tema: „Asigurarea didactică în anul de studii 2025 –2026", 30.09.2025;
- Atelier profesional pentru bibliotecarii școlari. Tema: „Managementul gestionării fondului de carte și manuale școlare în instituțiile de învățământ din raion", 09.12.2025;
- Atelier de totalizare cu bibliotecarii școlari. Tema: „Colaborarea bibliotecii cu comunitatea școlară: evenimente, expoziții, parteneriate", 14.05.2026;
- Săptămâna cărții pentru copii. Perioada: 01–06.04.2026, în instituțiile școlare.

Scop: promovarea lecturii, valorificarea resurselor bibliotecii școlare și implicarea elevilor în activități educative și culturale.

Activitățile profesionale desfășurate cu bibliotecarii școlari în perioada septembrie 2025 – iulie 2026 au contribuit la eficientizarea managementului bibliotecilor școlare și la îmbunătățirea procesului de gestionare a fondului de carte și manuale școlare. Prin ședințele de lucru și atelierele organizate, bibliotecarii au fost ghidați în aplicarea corectă a cerințelor privind evidența, păstrarea, distribuirea și recuperarea manualelor școlare, precum și în completarea documentației specifice activității bibliotecii.

Un rezultat important l-a constituit consolidarea colaborării dintre bibliotecă, cadre didactice, elevi și comunitatea școlară, prin promovarea lecturii, organizarea de evenimente, expoziții și parteneriate educaționale.

Totodată, realizarea Cercetării statistice 6-C, a cercetării privind nivelul de asigurare cu manuale școlare pentru anul de studii 2026–2027 și a comenzii de manuale a permis colectarea, verificarea și centralizarea datelor necesare pentru planificarea eficientă a resurselor educaționale la nivel raional.Activitățile desfășurate au demonstrat necesitatea continuării sprijinului metodic acordat bibliotecarilor școlari, în vederea asigurării unui management eficient al fondului de carte/manuale și a creșterii rolului bibliotecii școlare în susținerea procesului educațional.

3. Programul Remedial sesiune 2026

Conform Ordinului Ministrului Educației și Cercetării nr.2197 din 11.12.2025 și nr. 2211 din 12.12.2025, au fost aprobate Programele de Remediere (ediția 2026) pentru clasa a IX-a la disciplina Limba și literatura română(pentru instituțiile cu predare în limba minorităților naționale), în vederea îmbunătățirii rezultatelor la examenul de absolvire a gimnaziului. Programul remedial la Limba și literatura română pentru elevii din instituțiile alolingve a clasei a

IX-a din raionul Cimișlia, sesiunea 2026, s-au desfășurat în condiții bune, implicând o grupă, 11 elevi și 1 profesor.

Activitățile vizează reducerea decalajelor educaționale, creșterea ratei de promovabilitate și formarea unui nivel funcțional și aplicativ al competenței de comunicare în limba română, prin activități suplimentare de învățare. Progresul elevilor a fost urmărit prin evaluări formative și feedback constant. A fost organizat și desfășurat Programul de Remediere pentru elevii din clasa a IX-a la disciplina Matematică, având drept scop consolidarea competențelor elevilor în vederea pregătirii pentru examenul național de absolvire a gimnaziului.

În etapa I, programul a fost planificat entru perioada 07–08.02.2026, 14–15.02.2026, 21.02.2026 și 22.02.2026, la disciplina Matematica în trei grupe de elevi. În etapa a II-a, conform Ordinului DÎG Cimișlia nr. 41-b din 16.03.2026, au fost desemnate centre de remediere la IP LT „Ion Creangă" Cimișlia, IP LT „Mihai Eminescu" Cimișlia, IP LT „Hyperion" Gura Galbenei și IP GM „Ștefan cel Mare" Mihailovca pentru disciplina Matematică . La realizarea programului au fost implicați 8 profesori de matematică și au fost constituite 8 grupe de elevi, fiecare grupă având câte 12 elevi, ceea ce constituie un total de 96 de elevi participanți la activitățile remediale la Matematică.

Activitățile s-au desfășurat conform orarului aprobat, în perioada 21.03.2026 – 16.05.2026, câte 2 activități a câte 90 de minute pe zi, cu pauză de 15 minute între activități .

Programul a contribuit la sprijinirea elevilor cu dificultăți de învățare, la recuperarea lacunelor la disciplina Matematică și la creșterea nivelului de pregătire pentru examenul național de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2026.

IX. Promovarea imaginii învățământului în raion

S-a realizat prin organizarea și desfășurarea activităților ce asigură dezvoltarea și obținerea de performanțe a elevilor, cadrelor didactice și a tuturor actanților educaționa
la nivel raional - 13 concursuri;
la nivel zonal/republican - 6 concursuri.

Au fost organizate și desfășurate activități întru promovarea prestigiului profesiei de pedagog la nivel raional:
Conferința pedagogică cu genericul: Împreună pentru o educație de calitate:cadre didactice și manageriale în acțiune.-Organizarea festivității Gala Excelenței în Educație;

- Concursul Pedagogul anului, ediția 2026;
- Gala Laureatilor olimpici;
- Școala managerilor. Practici de succes;
- Campania Fii onest. Nu copia, la examenele naționale de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2026;
- Gala Excelenței în învățământul extrașcolar raional. Totalurile expoziției - concurs Lumea în viziunea copiilor;
- Concursul raional Elevul anului 2026;
- Concursul Republican Limba noastră-i o comoară, ediția a IX-a, 2026;
- Concurs de limbi străine A Chance,Une Chance, Eine Chance, ediția a V-a, 2026;
- Concursul raional Educația pentru dezvoltarea durabilă;
- Concursul zonal Reducem riscurile.

a) Concursul „ Pedagogul anului", ediția 2026 la etapa locală sa organizat în perioada noiembrie – decembrie 2025. Cadrele didactice din instituțiile educaționale au avut posibilitatea să-și demonstreze realizările profesionale în cadrul concursului, ce este o motivare a cadrelor didactice, o necesitate pentru a promova un învățământ performant și o formare/autoformare profesională continuă a cadrelor didactice. În cadrul Concursului „Pedagogul Anului" la etapa locală au participat 32 cadre didactice din 10 instituții școlare și preșcolare din raion.

În conformitate cu Regulamentul concursului „Pedagogul Anului" aprobat la ședința Consiliului de Administrație al Direcției Învățământ General Cimișlia din data de 28.10. 2025 în perioada 10-12 februarie sa desfășurat concursul „Pedagogul Anului" la etapa raională.

La cele doua etape au depus oferta următorii concurenți:

Etapa "Învățătorul Anului" 2 cadre didactice;

Etapa „Pedagogul Anului" 3 cadre didactice.

Participanții au concurat la următoarele probe Lecții publice, Masterclass, Inteligența profesională, Portofoliu educațional interactiv, Chestionar. Toate probele au fost monitorizate de comisia de concurs formată din 9 membri. Lecţiile desfăşurate au fost bine structurate, în corespundere cu cerinţele actuale ale Curricula modernizată, trecînd prin toate etapele de realizare. Corelarea dintre subcompetenţe şi obiectivele operaţionale a fost adecvată. Metodele utilizate: discuţia ghidată, Glustering, Sinelg, Exerciţiul, Algoritmizarea, Conversaţia, Posterul, Ciorchinele, Modelarea, Acrostihul, Asaltul de idei, etc. – au fost corect selectate, astfel încît toţi elevii au fost activ implicaţi în activitate, fiind permanent încurajaţi, stimulaţi verbal, cu obiecte (fişe colorate pentru fiecare însărcinare îndeplinită corect). În baza rezultatelor concursului şi ordinului DÎG nr. 24-b din 18.02.2026 au fost acordate două nominații:

Învățătorul Anului - 1 învățător;

Profesorul Anului – 1 profesor.

Locul II - 2 cadre didactice,

locul III - 1 cadru didactic.

La etapa republicană a concursului „Pedagogul Anului" 2026 a fost înaintat un cadru didactic la categoria Profesorul Anului.

Organizarea activităţilor extracurriculare au contribuit la oferirea unei alternative de organizare a timpului liber al elevilor, într-un mod organizat şi educativ, valorizand potenţialul intelectual şi aptitudinile acestora şi dezvoltându-se spiritul de competiţie.

b) Activitățile sportive organizate și desfășurate la nivel raional.

- Festivalul Jocurilor de mișcare în memoria lui Andrei Ghimp, IP GM „Sergiu Coipan" din satul Selemet, 24.01.2026;
- Competiții raionale finale la volei, băieți și fete, Școala Sportivă din or. Cimișlia / IP LT „Mihai Eminescu", Cimișlia, 28.03.2026;
- Olimpiada la disciplina Educația fizică, etapa raională, IP LT „Mihai Eminescu" din orașul Cimișlia, 25.04.2026;
- Competiții raionale la Atletism, IP LT „Mihai Eminescu" din orașul Cimișlia.

În anul de studii 2025-2026 în Instituțiile de Învățământ din raion au activat 36 de secții sportive la șapte probe de sport care au fost frecventate de 602 de elevi după cum urmează: Baschet – 13 secţii - 206 elevi; Volei - 10 secţii - 161 elevi; Fotbal - 7 secţii - 115 elevi;Tenis de masă -3 secţii - 45 elevi; Atletism -1 secţii - 15 elevi; Dame – 2 secţii 30 elevi; Şah - 1 secţi - 15 elevi;Tachado - 1 secție - 15 elev;Atletism - 1 secție - 15 elevi Activitatea extrașcolară a fost realizată de către 19 profesori de educație fizică conform calendarului stabilit în cadrul spartachiadei a Sportului școlar sau desfășurat competiții sportive la următoarele probe de sport:

Baschet, Volei, Atletism, Fotbal, Șah, Dame, Jocuri de mișcare. La competiție au participat toate instituțiile de învățământ:

Baschet (băieți) - locul 1 IP Liceul Teoretic Hyperion din satul Gura Galbenei;
locul 2 IP Gimnaziul Batîr;
locul 3 IP gimnaziul Gradiște;

Baschet (fete) - locul 1 IP Gimnaziul Porumbei;
locul 2 IP Liceul Teoretic „Hyperion" satul Gura Galbenei;
locul 3 IP Gimnaziul Gradiște;

Volei (băieți) - locul 1 IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu orașul Cimișlia";

locul 2 IP Liceul Teoretic „Hyperion" satul Gura Galbenei;
locul 3 IP Gimnaziul Gradiște;

Volei (fete) - locul 1 IP Liceul Teoretic „Ion Creangă" orașul Cimișlia;
locul 2 IP Liceul Teoretic „Hyperion" satul Gura Galbenei;
locul 3 IP Gimnaziul Sagaidac;

Jocuri de mișcare - locul 1 IP Gimnaziul „Tudor Strișcă" satul Satul Nou.;
locul 2 IP Gimnaziul Porumbrei;
locul 3 IP Gimnaziul „Constantin Stere" satul Javgur;

Tenis de masă - locul 1 IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" din orașul Cimișlia";
locul 2 IP Gimnaziul „Constantin Stere" satul Javgur;
locul 3 IP Gimnaziul Gradiște;

Șah - locul 1 IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" orașul Cimișlia";
locul 2 IP Gimnaziul Sagaidac;
locul 3 IP Gimnaziul „Tudor Strișcă" satul Satul Nou;

Dame - locul 1 IP Gimnaziul „Constantin Stere" satul Javgur;
locul 2 IP Gimnaziul Sagaidac;
locul 3 IP Gimnaziul Gradiște;

Atletism - locul 1 IP Liceul Teoretic „Hyperion"satul Gura Galbenei;
locul 2 IP Gimnaziul Sagaidac;
locul 3 IP Gimnaziul Gradiște;

Turneul Republican de minifotbal „Guguță"- locul 1 IP Liceul Teoretic „Hyperion" din satul Gura Galbenei;
locul 2 IP Gimnaziul „Tudor Strișcă" satul Satul Nou;
locul 3 IP Liceul Teoretic „Ion Creangă" orașul Cimișlia;

Turneul Republican de minifotbal „Cupa Europei" - locul 1 IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu orașul Cimișlia;
locul 2 IP Gimnaziul „Tudor Strișcă" satul Satul Nou;
locul 3 IP Gimnaziul Troițcoe.

În cadrul Spartachiadei Sportului școlar au fost implicați peste 800 elevi.

X. Asigurarea didactico -metodică

În anul de studii 2025–2026, au fost realizate activități de monitorizare, colectare, verificare și centralizare a datelor privind asigurarea cu manuale școlare a elevilor din instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal din raionul Cimișlia. Conform datelor prezentate de instituțiile de învățământ, au fost luați în evidență 3802 elevi, dintre care 1530 elevi din învățământul primar, 1898 elevi din învățământul gimnazial și 374 elevi din învățământul liceal.Pentru treptele primară și gimnazială, asigurarea cu manuale școlare s-a realizat din mijloacele bugetului de stat, iar pentru treapta liceală manualele au fost gestionate prin Schema de închiriere a manualelor școlare. Activitatea a inclus verificarea gradului de acoperire cu manuale, identificarea necesarului pentru anul de studii 2026–2027, realizarea Cercetării statistice 6-C, completarea cercetării privind nivelul de asigurare cu manuale școlare a elevilor și cadrelor didactice, precum și coordonarea comenzii de manuale și a altor activități aferente gestionării fondului de manuale școlare. Suplimentar au fost recepționate și repartizate în instituțiile de învățământ 71 de exemplare de suporturi didactice și informaționale, destinate studierii unor teme importante din istoria națională și istoria recentă.

Materialele recepționate și distribuite au inclus următoarele titluri: „Dușmanul de clasă" de Igor Caşu - 4 exemplare; „O istorie ilustrată a Românilor de la Est de Prut" de Octavian D. Țîcu - 4 exemplare; „Regimul totalitar comunist: represiune și mișcare de rezistență", suport informațional pentru clasa a XII-a - 4 exemplare; „Regimul totalitar comunist: represiune și mișcare de rezistență", suport informațional pentru clasa a IX-a - 17 exemplare; „Teroarea stalinistă în RSSM, 1940-1941, 1944-1956" - 4 exemplare; „Adevărul despre agresiunea rusă în Transnistria" - 4 exemplare; suportul didactic pentru studierea temei „Războiul pentru apărarea

independenței și integrității teritoriale a Republicii Moldova" - 17 exemplare; suportul informațional pentru studierea „Foametei organizate din RSS Moldovenească din 1946-1947"-17 exemplare. Recepționarea și repartizarea acestor materiale au contribuit la completarea bazei didactico- metodice a instituțiilor de învățământ, la sprijinirea cadrelor didactice în predarea temelor istorice sensibile și la consolidarea educației pentru memorie, identitate națională și cetățenie democratică.

XI. Dotarea instituțiilor/cabinetelor școlare

În baza Standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general, aprobate prin ord. MECC nr. 193 din 26.02.2019; modificate prin ord. MEC nr. 419 din 29.04.2019).

În scopul realizării măsurilor prevăzute în Planul managerial al DÎG Cimișlia privind pregătirea instituțiilor pentru activitate în noul an de studii 2025 – 2026 au fost efectuate lucrări de reparații curente în toate unitățile școlare, acestea fiind finalizate în termenii stabiliți. Pentru derularea acestor lucrări au fost valorificate circa 794.245 lei, dintre care 421.819 lei din componenta raionului i-ar 372.426 din bugetul instituțiilor.

Cu mijloacele alocate în majoritatea școlilor s-au efectuat reparații cosmetice ale spațiilor interioare ale clădirilor (claselor, coridoarelor,blocurilor alimentare, sălilor de sport, punctelor sanitare etc.).

Pentru reparații capitale au fost valorificate 5.139.589 lei, inclusiv:
- din componenta raională - 4.926.995 lei;
- din bugetul instituțiilor - 212.594 lei.

S-au realizat reparații capitale în următoarele instituții:

- IP GM Gradiște au fost investiți 938.000 lei pentru reparația acoperișului Blocului B, etapa I;
- IP LT „Ion Creangă" din Cimișlia au fost valorificați 1.542.136 lei pentru finisarea construcției blocului alimentar, schimbarea ușii de la intrarea în cămin și reparația capitală a spațiilor blocurilor sanitare;
- IP GM „Sergiu Coipan" din Selemet au fost alocați 261.400 lei pentru reparația rețelelor electrice din sala de sport și blocul alimentar, precum și pentru procurarea și instalarea hotei în blocul alimentar;
- IP LT „Hyperion" din Gura Galbenei au fost investiți 609.295 lei pentru pavarea teritoriului instituției, reparația sistemului de canalizare, repararea scărilor exterioare și amenajarea cabinetului FabLab;
- IP LIS Lipoveni au fost valorificați 452.577 lei — dintre care 239.983 lei din componenta raională și 212.594 lei din bugetul instituției — pentru amenajarea pavajului la cantină, proiectarea rețelelor electrice și instalarea sistemului de scurgere a apelor pluviale de la cămin;
- IP GM „Alexandr Pușkin" din Cimișlia au fost investiți 1.167.056 lei pentru renovarea rețelelor electrice, reparația galeriei și a două depozite, reparația bucătăriei și instalarea sistemului de ventilare, precum și pentru reparația etajului trei;
- IP GM „Constantin Stere" din Javgur au fost alocați 169.125 lei pentru renovarea rețelelor electrice, iar la IP GM Troițcoe au fost investiți 43.500 lei pentru schimbarea a patru uși interioare.

Dar investițiile nu s-au limitat la reparațiile capitale. În toate unitățile școlare au fost efectuate și lucrări de reparații curente, pentru care au fost valorificați circa 794.245 lei. Dintre

aceştia, 421.819 lei provin din componenta raională, iar 372.426 lei — din bugetele instituțiilor.

În majoritatea școlilor, aceste resurse au permis realizarea unor lucrări cosmetice și de întreținere a claselor, coridoarelor, blocurilor alimentare, sălilor de sport și blocurilor sanitare. Sunt lucrări care poate nu întotdeauna sunt vizibile în cifre mari, dar care au un impact direct asupra confortului și siguranței elevilor și angajaților. Un alt obiectiv important a fost modernizarea bazei materiale a instituțiilor de învățământ. În acest scop, în anul de studii 2025–2026 au fost valorificați peste 2.792.364 lei. Din această sumă, 1.686.300 lei au fost alocați din bugetul de stat pentru dotarea blocurilor alimentare, 454.540 lei — din componenta raională, 430.030 lei — din bugetele instituțiilor, iar 221.494 lei au fost atrași prin proiecte și donații.

Aceste cifre demonstrează că dezvoltarea educației nu înseamnă doar reparația unei clădiri. Înseamnă să avem școli sigure, spații funcționale, blocuri alimentare moderne, infrastructură îmbunătățită și o bază materială care să răspundă cerințelor actuale. Astfel, suma totală a investițiilor în infrastructura educațională și în dotarea bazei materiale a instituțiilor de învățământ din raion, în anul de studii 2025–2026, se cifrează la 8.726.198 lei. Este o investiție semnificativă, dar știm că necesitățile sunt în continuare mari. Avem instituții care necesită intervenții suplimentare, proiecte care trebuie continuate și obiective noi pe care trebuie să le realizăm. De aceea, trebuie să continuăm să identificăm resurse, să valorificăm eficient fiecare leu și, în același timp, să atragem fonduri din proiecte, programe naționale, parteneriate și donații. Fiecare leu investit într-o școală este, de fapt, o investiție în copilul care astăzi stă în bancă și în adultul care mâine va contribui la dezvoltarea comunității noastre. Sunt convins că, prin efort comun și printr-o abordare responsabilă, vom reuși să transformăm instituțiile de învățământ din raionul Cimișlia în spații tot mai sigure, moderne și prietenoase pentru copii. Pentru că educația nu este o cheltuială. Educația este cea mai importantă investiție în viitorul raionului Cimișlia.

Totodată, pe parcursul anului de studii 2025-2026, majoritatea instituțiilor și-au completat baza materială fiind valorificate peste 2.792.364 lei, inclusiv:

- din bugetul de stat pentru dotarea blocurilor alimentare-1.686.300 lei;
- din componenta raionului - 454.540 lei;
- din bugetul instituției - 430.030 lei;
- proiecte, donații - 221.494 lei.

XII. Probleme majore la nivel de raion

- Rata de promovabilitate la examenele de absolvire a gimnaziului rămâne în contiunare sub 80%;
- Instituțiile de învățământ parțial au planificat mijloace financiare (doi la sută) din fondul de salarizare al unității pentru formarea profesională a cadrelor didactice și manageriale;
- Lipsa cadrelor didactice tinere și populația îmbătrânită de cadre didactice;
- Profesia de pedagog nu este atractivă pentru tineri.
- Sistemul educațional din raion asigură parțial condiții adecvate/suficiente pentru menținerea și stimularea performanței profesionale a cadrelor didactice;
- În majoritatea instituțiilor preșcolare cadrele didactice nu posedă abilități de lucru cu TIC;
- Instituțiile preșcolare sunt slab dotate cu TIC, n-au conexiune la internet;
- Identificarea posibilităților de dotare a copiilor cu gadget-uri din familiile social vulnerabile;
- Lipsa cadrelor medicale în majoritatea grădinițelor și în 4 instituții școlare;
- Punctele sanitare interne nu sunt ușor accesibile pentru persoanele cu necesități speciale;
- Profesori, din anumite motive, au dificultăți în utilizarea platformelor TIC;
- Dificultăți de aplicare a Regulamentului de atestare în procesul de elaborare a Fișei;

- Număr scăzut de solicitanți la gradul didactic unu și superior;
- Slaba utilizare a strategiilor didactice moderne pentru obținerea performanțelor elevilor;
- Sistemul educațional actual este, în mare parte, prea rigid, fiind axat preponderent pe domeniul cognitiv și mai puțin pe cel afectiv și psihomotor, practic nu este valorificată concepția de formare a atitudinilor și a valorilor – bază a noii paradigme educaționale promovată la nivel european;
- Autonomia limitată a instituțiilor de învățământ general;
- Cooperarea slabă și lipsa unui parteneriat eficient, viabil între școală părinți, comunitate;
- În instituțiile educaționale ale raionului continuă să predomine viziunea centrată pe disciplina de studiu și nu cea pe elev-subiect al învățării. Activitățile de învățare se bazează preponderent pe autoritatea cadrului didactic, pe abordarea dominantă a disciplinei predate;
- În majoritatea instituțiilor de învățământ secundar evaluările sunt utilizate doar pentru a da note, în loc ca ele să fie prioritar utilizate pentru a oferi feedback elevilor și părinților și pentru a fundamenta planuri individuale de învățare,activități remediale;
- Autoritatea și imaginea cadrului didactic în societate, cu statut de ghid și îndrumător pentru elevi -în organizarea și desfășurarea procesului educațional de calitate, este în scădere;
- Rolul părinților și a comunităților în guvernarea educației rămâne a fi scăzut. Codul Educației al Republicii Moldova (aprobat în anul 2014), în articolul 135 (f) obligă doar personalul didactic, științifico-didactic și de conducere să colaboreze cu familia și comunitatea, creându-se astfel doar angajamente unidirecționale.

XIV. Recomandări și sugestii pentru îmbunătățirea calității procesului educațional

În scopul organizării unui proces educațional de calitate, este necesar de:

1. Asigurarea unui climat educațional favorabil. Promovarea unui mediu de învățare sigur, inclusiv și motivant, în care elevii se simt valorizați și sprijiniți în procesul de învățare;
2. Planificarea riguroasă a activităților didactice. Elaborarea documentației didactice în conformitate cu curriculumul național, cu accent pe competențele-cheie, adaptată nevoilor și particularităților elevilor;
3. Aplicarea metodelor interactive și centrate pe elev. Utilizarea strategiilor moderne de predare-învățare care implică elevul activ în procesul educațional (învățare prin cooperare, învățare bazată pe proiecte, învățare prin descoperire etc.);
4. Integrarea eficientă a resurselor digitale. Valorificarea platformelor educaționale și a instrumentelor TIC pentru diversificarea conținutului, sporirea atractivitatii lectiilor și dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor;
5. Evaluarea continuă și formativă a elevilor. Implementarea unor forme variate de evaluare (autoevaluare, evaluare între egali, portofolii etc.), cu scopul de a orienta învățarea și de a stimula progresul elevului;
6. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice. Participarea constantă la cursuri, ateliere, schimburi de bune practici și alte forme de perfecționare pentru consolidarea competențelor profesionale;
7. Implicarea părinților și a comunității. Dezvoltarea unui parteneriat activ între școală, familie și comunitate pentru susținerea progresului educațional al elevilor și promovarea valorilor educației;
8. Monitorizarea și autoreglarea activității educaționale. Realizarea periodică a autoevaluării instituționale și a feedback-ului din partea elevilor, părinților și cadrelor didactice pentru identificarea punctelor forte și a aspectelor ce necesită îmbunătățire;

9. Se cere schimbarea radicală a centrării pe fiecare din disciplinele de studiu (adică pe conținuturi și autoritatea cadrului didactic) cu centrarea pe elev – subiect al învățării. Elevul trebuie motivat să învețe pentru a-și pune în valoare potențialul intelectual și fizic, orientat spre creșterea profesională, dezvoltare în carieră și deschiderea spre participare activă la progresul societății;
10. Cadrele didactice ar trebui să pună accentul pe organizarea eficientă a procesului de învățare și mai puțin pe cel de predare sau evaluare (ceea ce este realizat la moment), având drept prioritate formarea și conturarea caracterelor în diverse contexte și dezvoltarea deprinderilor de viață;
11. O școală în care calitatea educației este la un nivel înalt, iar instituția este prietenoasă copilului, ar trebui să dispună de mai multă autonomie, în care cadrele didactice realizează eficient obiectivele Curriculumului Național, completat cu un curriculum la decizia instituției;
12. În scopul diminuarii abandonului și reducerii absenteismului școlar, copiii ar trebui atrași la studii prin aplicarea preponderentă a strategiilor cu caracter interactiv, utilizarea metodelor conform particularităților de vârstă și condițiilor reale în care se desfășoară procesul educațional, axare pe interesele și punerea în valoare a multiplelor inteligente;
13. Planul-cadru ar trebui să fie orientat mai mult spre valorificarea potențialului existent în instituție, curriculumului la decizia instituției și al elevului, astfel contribuind prin aceasta la conturarea unui învățământ autentic și fiind legat de necesitățile societății/comunității și a individului;
14. Stimularea și motivarea cadrelor didactice spre valorificarea bunelor practici în diverse contexte de viață reală, oferirea unor servicii de mentorat, atât la nivel profesor-elev, dar și elev-elev, prin intermediul căruia se stabilesc relații interpersonale speciale între cadrele didactice, dar și între aceștia și elevi, precum și între elevi elevi;
15. Formarea profesională a cadrelor didactice ar trebui axată pe metodele eficiente de comunicare, interactivitate, cooperare, schimb de bune practici, învățarea bazată pe sarcini de lucru, învățarea constructivistă, strategiile interactive de predare-învățare, metodologiile de elaborare și implementare a proiectelor educaționale;
16. Limba română ar trebui să constituie elementul fundamental al identității naționale și un bun al culturii naționale, care ar trebui educate și promovate atât în instituțiile naționale, cât și în cele unde își fac studiile reprezentanții minorităților naționale;
17. Promovarea mai efectivă a educației interculturale, dezvoltarea dialogului intercultural dintre cetățeni, crearea posibilităților de comunicare eficientă, schimbul de bune practici, promovarea valorilor naționale și general-umane;
18. Urmând cerințele documentelor de politici educaționale, este necesară adoptarea unor strategii interne în instituțiile de învățământ care vor solicita cadrului didactic să-l învețe pe elev să-și însușească și să promoveze prin propriul comportament principii și norme morale, valori general-umane, atitudini patriotice, poziției civice;
19. Promovarea abordării inter- și trans-disciplinare, având drept scop dezvoltarea competențelor elevului, cerințe impuse și de modalitățile de evaluare PISA, esența căruia constă în a exprima, pe o scală specifică, relația între complexitatea sarcinii și capacitatea elevului de a o rezolva;
20. Formarea cadrelor didactice care trebuie să-și desăvârșească abilitatea dezvoltării de competențe la elevi, dar și subtilitatea evaluării acestora, pentru a-i dezobișnui să penalizeze

- IP Liceul Teoretic „Ion Creangă" din orașul Cimișlia - 11 elevi;
- IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" din orașul Cimișlia- 10 elevi;
- IP Gimnaziul „Tudor Strișcă" satul Satul Nou.- 4 elevi;
- IP Liceul Teoretic „Hyperion" din satul Gura Galbenă- 3 elevi;
- IP Gimnaziul Gradiște satul Gradiște - 2 elevi;
- IP Gimnaziul Batîr satul Batîr - 1 elev;
- IP Gimnaziul Troițcoe satul Troițcoe - 1 elev;
- IP Gimnaziul „Ștefan cel Mare" din satul Mihailovca -1 elev.

Nr.	Disciplina	Numărul de elevi
1.	Matematică	39 elevi
2.	Limba și literatura română (alolingvi)	2 elevi
3.	Biologie	26 elevi
4.	Limba și literatura română (limba de instruire)	31 elevi
5.	Chimie	18 elevi
6.	Geografie	26 elevi
7.	Fizică	16 elevi
8.	Limba și literatura rusă (limba de instruire)	1 elev
9.	Limba engleză	23 elevi
10.	Istoria românilor și universală	27 elevi
11.	Limba franceză	11 elevi
12.	Limba rusă	8 elevi
13.	Informatică	13 elevi
14.	Științe	10 elevi
15.	Educație fizică	44 elevi
	Total	**295 elevi**

copilul pentru sarcinile nerealizate și a aprecia ceea ce a reușit elevul doar în comparație cu sine, nu și cu colegii;

21. Proiectarea activităților de învățare cu accent pe trezirea interesului pentru noutatea demersului educațional, evocările cu surprize, extinderile care oferă cu adevărat aplicarea celor învățate la oră în situații de integrare, creând astfel confortul psihologic și dorința de a se manifesta valoros în diferite contexte;
22. Alocarea resurselor din fonduri speciale sau identificarea unor posibilități de investiții prompte, pentru soluționarea problemelor ce amenință sănătatea și securitatea copiilor (veceuri în curte, încălzirea de la sobe, asigurarea cu tehnologii și materiale didactice etc.);
23. Plasarea accentului pe educația legată de obținerea unei meserii, pe orientarea spre învățământul profesional sau studii la liceu/universitate și pe oportunitățile de angajare în câmpul muncii;
24. Elaborarea unor programe individuale de lucru cu copiii și cu familiile acestora pentru diminuarea abandonului școlar și minimalizarea absenteismului de la ore.

Anexa nr.1

Atestarea cadrelor didactice și manageriale

Nr.	Au depus cereri	Rezultate
1.	Conferirea grad didactic II- 25 cadre didactice	Conferirea grad did.II-20
2.	Confirmarea grad didactic II- 36 cadre didactice	Confirmarea grad did.II-37
3.	Conferirea grad didactic I- 9 cadre didactice	Conferirea grad did. I - 8
4.	Confirmarea grad didactic I- 11 cadre didactice	Confirmarea grad did. I- 11
5.	Conferirea grad didactic Superior -3 cadre didactice	Conferirea grad did. S.-3
6.	Confirmarea grad didactic superior -1 cadre didactice	Confirmarea grad didact.S.- 1
7.	Conferirea grad managerial II- 1 cadru managerial	Conferirea grad manag. II - 1
8.	Confirmarea gradului managerial II -5 cadre manageriale	Confirmarea gradului managerial II-0
9.	Conferirea grad managerial I -5 cadre manageriale	Conferirea grad manager. I - 5
10.	Conferirea grad managerial S -0 cadru managerial	Conferirea grad managerial S - 0
11.	**Total- 90 cadre didactice/ 6 manageriale**	**Total- 90 cadre didactice 0/6 manageriale.**

Anexa nr.2

Olimpiada raională în anul de studii 2025-2026

Participanţi – 295 elevi / 15 discipline şcolare conform anexei 4.

Din ei 174 elevi , au obținut locuri premiante/remunerarea total 21,950 mii lei, contribuția DÎG Cimișlia:

25. Locul 1 59 x 300 = 17700 lei;
26. Locul 2 52 x 200 = 10400 lei;
27. Locul 3 29 x 100 = 2900 lei;
28. Menţiune 34 x 50 = 1700 lei.

Olimpiada republicană:

În conformitate cu ordinul MEC din 21.10.2025 nr. 1803 şi ordinul DÎG Cimişlia nr. 27-b din 23.02.2026 a fost constituit lotul olimpic al raionului Cimişlia;

1. Matematică- clasa 9-a din IP Gimnaziul „Tudor Strişcă" satul Satul Nou.
   clasa 11-a din IP Liceul Teoretic „Ion Creangă" oraşul Cimişlia.
2. Biologie- clasa 9-a IP Gimnaziul „Tudor Strişcă" oraşul Cimişlia;
   clasa 10-a IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" oraşul Cimişlia;
   clasa 11-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă" oraşul Cimişlia;
   clasa 12-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă" oraşul Cimişlia.
3. Chimia- clasa 10-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă" oraşul Cimişlia;
   clasa 11-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă" oraşul Cimişlia.
4. Fizica - nu avem ofertă;
5. Geografie - clasa 9-a IP Gimnaziul „Tudor Strişcă" satul Satul Nou;
   clasa 10-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă" oraşul Cimişlia;
   clasa 11-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă" oraşul Cimişlia;
   clasa 12-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă" oraşul Cimişlia.
6. Limba şi literatura română- clasa 9- IP Gimnaziul „Tudor Strişcă" satul Satul Nou;
   clasa 10-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă" oraşul Cimişlia;
   clasa 11-a IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" oraşul Cimişlia;
   clasa 12-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă" oraşul Cimişlia.
7. Limba engleză- clasa 9-a IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" oraşul Cimişlia;
   clasa 11-a IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" oraşul Cimişlia;
   clasa 12-a IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" oraşul Cimişlia.
8. Limba franceză-clasa 10-a a IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" oraşul Cimişlia;
   clasa 12-a IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" oraşul Cimişlia.
9. Informatica- clasa 12-a IP Liceul Teoretic „Ion Creangă" oraşul Cimişlia.
10. Limba şi literatura rusă (şcoala naţională)- clasa 9-a IP Gimnaziul Gradişte, satul Gradişte.
11. Limba şi literatura rusă (limba de instruire)- IP Gimnaziul Troiţcoe satul Troiţcoe.
12. Limba şi literatura română (alolingvi) - nu avem ofertă.
13. Istoria românilor şi universală - clasa 9- a IP Gimnaziul Batîr satul Batîr;
   clasa 10-a, 11-a, 12-a IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" oraşul Cimişlia;
   clasa 12-a IP Liceul Teoretic „Hyperion" satul Gura Galbenă.
14. Ştiinţe - clasa 9-a IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu" oraşul Cimişlia.
15. Educaţie fizică - clasa 9-a IP Gimnaziul Gradişte, satul Gradişte;
   clasa 9-a IP Gimnaziul „Tudor Strişcă" din satul Satul Nou;
   clasa 12-a IP liceul Teoretic „Hyperion" din satul Gura Galbenei.

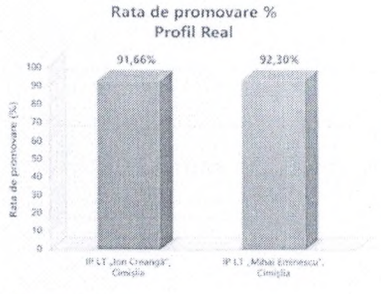
Numărul total al lotului olimpic la etapa republicană constituie 33 de elevi:

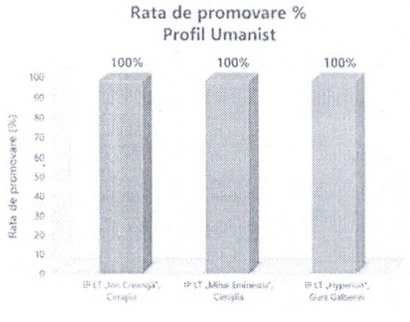
Anexa nr.3

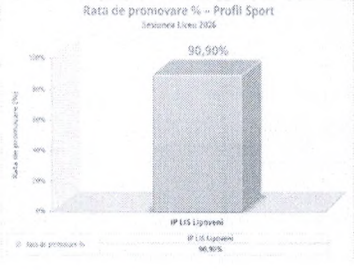
Rezultatele examenelor naționale

Instituția de învățământ	Elevi			Procentul de prom anul 2026	Procentul calității 2026	Media	Restanțieri anul curent	Absolvenți Restanțieri Anul 2
	Total	Anul 2026	Abs					
IP LT „Ion Creangă" din raionul Cimișlia	62	59	58	98,30%	18,96% **11 elevi**	6,42	1	1/2
IP LT „Mihai Eminescu",Cimișlia	41	37	36	97,29	41,66% **15 elevi**	7,68	1	0/4
IP LT „Hyperion" din satul Gura Galbenei	18	18	18	100%	22,22 **4 elevi**	6,77	0	0/0
IP LIS Lipoveni	14	11	10	90,90%	0	5,36	1	1/2
Total raion	**135**	**125**	**122**	**97,60%**	**24,79%**	**6,31**	**3**	**2/8**

Liceu







Gimnaziu

Matematica		Limba de instruire				Istoria românilor și universală		Limba română alolingvi	
		Româna		Rusa					
2026	**2025**	2026	**2025**	2026	**2025**	2026	**2025**	2026	**2025**
5,90	5,61	6,89	6,47	5,40	6,65	6,53	6,62	5,7	6,00

Anexa nr.4

Organizarea și desfășurarea activităților extradidactice susținerea elevilor dotați

Denumirea concursului	Etapa raională perioada	Nr. de elevi/ echipe participanți	Stimularea
Concursul Republican: Limba noastră-i o comoară	Septembrie	7 echipe	Diplome gradul I, II,III, mențiune Premii bănești
Concursul republican „A Chance.Une Chance,Etine Chance	Noiembrie	10 elevi	Diplome gradul I,II,III, mențiune
Gala Laureaților Olimpici – ediția Anului 2026	Mai	174 elevi	Diplome gradul I, II ,III, mențiune Premii bănești
	Decembrie	14 colective 120 elevi	Premii bănești
Concursul național Memorie și Recunoștință	Martie	15 elevi	Diplome de participare
Concursul colectivelor de teatru pentru copii şi adolescenţi: Trăieşte-ţi clipa	Martie	8 colective 200 elevi	Diplome gradul I,II,III, mențiune Diplome nominații. Premii bănești
Concursul Republican „Mediul local și dezvoltarea durabilă”, ediția 2026	26 martie 2026	9 echipe	Diplome gradul I, II, III, mențiune Premii bănești
Concursul tinerilor poeţi şi prozatori: Florii 2026	Aprilie	105 elevi	Diplome gradul I,II,III, mențiune Diplome nominații. Premii bănești
Concursul raional Elevul a nului- Ediția 2026. Gimnaziul /Liceu	Mai	13 elevi	Nominația Elevul anului. Diplome premii bănești.
Concursul național EUROQUIZ MOLDOVA 2026	Mai	5 echipe	Diplome de participare
Expoziția concurs a lucrărilor de artă: Lumea în viziunea copiilor	Mai	15 instituții	Diplome gradul I,II,III, mențiune

Secretara consiliului **Mariana Vasluian**

Notă informativă
la proiectul de decizie nr. 06/105 din 06.10. 2026
cu privire la raportul de activitate al Direcției Învățământ General Cimișlia, pentru anul de studii 2025-2026

Prezentul Raport vine să ofere o evaluare a gradului de implementare a prevederilor Planului de activitate a Direcției Învățământ General Cimișlia, pentru perioada anului de studii 2025-2026. Planului sus menționat s-a efectuat conform nivelului de realizare în raport cu termenii stabiliți, cât și în raport cu calitatea acțiunilor realizate. Multe acțiuni din Plan au avut stabilite termene destul de restrânse, respectiv, la evaluarea realizării acțiunilor s-a ținut cont de calitatea actelor aprobate/adoptate, măsurile întreprinse și impactul potențial al acestora. Progresele realizate la nivel de direcție, în raport cu obiectivele Programului de activitate al Ministerului Educației și cercetării sunt evidențiate în actualul Raport prin prezentarea de acte normative, măsuri și rezultate, proiecte continuate, finalizate sau în curs de finalizare și proiecte inițiate în anul 2026.

Direcția Învățământ General Cimișlia este una din subdiviziunile din subordinea Consiliului Raional Cimișlia, abilitată cu dreptul de a promova politica de stat în domeniul învățământului, și în teritoriul administrat. Direcția Învățământ General Cimișlia este o instituție publică a cărei misiune este asigurarea activităților de îndrumare, coordonare, formare profesională și control la cele mai înalte standarde profesionale pentru instituțiile educaționale din teritoriu și partenerii sociali și educaționali, cu scopul de a contribui la îmbunătățirea și eficientizarea continuă a sistemului educațional din raion și compatibilizarea acestuia la sistemul național și european.

Direcția Învățământ General Cimișlia își propune ca, prin responsabilizare, profesionalism, performanță maximă, obiectivitate și corectitudine, să ofere pe termen lung un sistem educațional accesibil, coerent, atractiv, incluziv și relevant pentru beneficiari, orientat, în special, spre carieră și inovație, realizând o comunicare transparentă cu partenerii educaționali și sociali. În acord cu principiul că progresul poate fi obținut numai prin performanță, Direcția Învățământ General Cimișlia este determinată de imperativul ridicării instituțiilor la standardele de calitate, formării unui învățământ modern și asigurării unor resurse umane înalt competitive. Ne dorim, ca in parteneriat cu comunitatea locală, să promovăm inovația și reforma în educație, să dezvoltăm un mediu favorabil învățării, bazat pe valori morale pozitive, în care fiecare elev sa beneficieze de șanse egale de formare și dezvoltare, ca persoană și personalitate.

În anul 2025-2026 Direcția a activat în vederea realizării următoarelor obiective:

- Implementarea/promovarea politicilor Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova la nivel local prin proiectare, organizare, coordonare, evaluare și monitorizare a funcționalității sistemului educațional din raionul Cimișlia;
- Dezvoltarea profesională a cadrelor manageriale și didactice pentru asigurarea educației de calitate;
- Îmbunătățirea procesului de incluziune educațională și promovarea educației incluzive în raion;
- Promovarea imaginii învățământului în raion prin organizarea și desfășurarea activităților ce asigură dezvoltarea și obținerea de performanțe a elevilor, cadrelor didactice și a tuturor actanților educaționali. În acest scop, Direcția Învățământ General Cimișlia a realizat o analiză SWOT pertinentă a sistemului de învățământ general la sfârșitul anului școlar 2025-2026 pentru a stabili obiectivele pentru anul școlar 2025-2026 în concordanță cu prioritățile,

direcțiile și strategia Ministerului Educației și Cercetării, privind asigurarea calității și accesul la educație, al compatibilizării ofertei de formare cu cerințele pieței muncii existente la nivel local, național și european.

Astfel, în anul de studii 2025-2026, Direcția Învățământ General Cimișlia a orientat activitățile spre:

1.Asigurarea accesului la educație preșcolară, primară și secundară pentru toți copiii.

2. Implementarea curriculei la disciplinele școlare.

3.Creșterea calității activității manageriale și a ghidării cadrelor didactice.

4. Creşterea calităţii actului educaţional, cu scopul ameliorării rezultatelor şcolare şi obţinerea unor rezultate mai bune la examenele naţionale.

5. Îmbunătăţirea calităţii educaţiei prin dezvoltare profesională şi formare continuă;

6.Colaborarea intersectorială pentru asistența copiilor în situații de risc, pentru facilitarea incluziunii sociale.

7.Asigurarea calității procesului de evaluare, prin promovarea exigenței respectării, Referențialului de evaluare și standardelor de eficiență a învățării;

8.Promovarea rolului educației non-formale, a voluntariatului și implicării civice prin promovarea activităților educative extrașcolare.

9. Încurajarea reprezentării elevilor și a implicării părinților în structurile decizionale din învățământ; promovarea transparenței decizionale.

10. Dezvoltarea parteneriatului social, creșterea rolului părinților și comunităților în guvernarea educației.

11. Prevenirea abandonului școlar.

12. Diversificarea ofertei curriculare în vederea valorificării potențialului individual, instituțional și comunitar.

Șef direcție,
Direcția Învățământ General Cimișlia **Vasile Surdu**