



**REPUBLICA MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL CIMIȘLIA**



Direcția Învățământ General Cimișlia

MD-4101, or. Cimișlia, bl. Mihai Viteazul ,nr.44; Tel./fax +373 241. 2.27.48
www.dicm.md e-mail: dgitscimisia@gmail.com

R A P O R T

**cu privire la activitatea Direcției Învățământ General Cimișlia
în anul de studii 2022-2023**

I. Componenta Direcției Învățământ General Cimișlia

În componența direcției sunt 4 secții și 2 servicii:

Conducerea Direcției învățământ General Cimișlia este asigurată de șef al Direcția învățământ General Cimișlia, șef adjunct și următoarele secții/servicii:

- Secția management economico-financiar - 4 funcții, (1- funcție vacantă);
- Serviciul management al resurselor umane - 1 funcție;
- Serviciul politici educaționale și management- 3 funcții;(1 - vacante);
- Secția management al curriculumului și formare continuă - 8 funcții (1,25 vacant);
- Serviciul comunicare și relații cu publicul - 1 funcție.
- Serviciul Juridic - 1 funcție;
- Serviciul asistență psihopedagogică - 8 funcții.
- Serviciul administrativ auxiliar - 2 funcții.
- Serviciul transport elevi - 19 funcții (1 -inginer, 15 șoferi);
- Personal auxiliar - 6 funcții.

Unitatea de agrement:

- Tabăra de odihnă și întremarea sănătății copiilor și adolescenților „Izvoraș” din satul Zloți.

II. Structura sistemului de învățământ al raionului Cimișlia este constituit din 55 de instituții, 3869 elevi, 1755 copii, după cum urmează:

- Învățământ preșcolar –34/1755 copii;
- școli primare - grădinițe – 2/32 elevi;
- gimnazii – 13/1635 elevi;
- licee – 4/2202 elevi;
- școli complementare – 2/1202 elevi;

a) Învățământul preșcolar:

Total copii – 1755/96 de grupe, 9 ore - 24 instituții 10,5 ore - 12 instituții:

- grupa pregătitoare 6-7 ani ,23 grupe 474 copii - 99%;
- grupa mare 5-6 ani, 23 grupe, 426 copii 87%;
- grupa medie 4-5 ani,20 grupe, 355 copii 88%;
- grupa mică 3-4 ani ,20 grupe, 332 copii 85%;
- creșa 2-3, 10 grupe, 167 copii 45%.

b) Învățământul primar:

- Total clase 92, elevi – 1616.

c) Învățământul gimnazial:

- Total clase 106, elevi – 1865.

Din ei:

- 7 clase profil coreografie -142 elevi
- 1 clasă cu profil fotbal -22 elevi

d) Învățământul liceal:

- Total clase 18, elevi – 388.

Din ei:

- 3 clase profil sport;
- 10 clase profil umanist;
- 5 clase profil real;

Numărul elevilor este într-o descreștere anuală (*Anexa 1*)

e) Învățământul extrașcolar:

- **IP Școala sportivă** - 11 secții sportive în 35 de grupe – total 546 de elevi;
- **IP Centrul Raional de Creație a Copiilor și Adolescenților** – 44 de cercuri /11 filiale /656 elevi.

2.2. Instituțiile cu număr de elevi ponderați mai mic de:

a) 91 elevi - GM Troițcoe – 74 elevi/ 69 elevi ponderați ; GM „Dimitrie Cantemir”, Ialpujeni – 59 elevi /55 elevi ponderați; GM „Constantin Stere” din satul Javgur - 91 elevi/84 elevi ponderați ;

b) 41 elevi - ȘP-GR Codreni -14 elevi/ 12 ponderați; ȘP-GR „Liuba Dimitriu”, Ciucur Mingir -18 elevi /15 elevi ponderați.

III. Cadre didactice.

Total cadre didactice în raionul Cimișlia -510 din ei:

Învățământul preșcolar -127; Învățământul primar, gimnazial și liceal – 340;

Învățământul complementar – **43 de instituții**

Inclusiv:

- Cu grad didactic superior – **10**
- Cu grad didactic unu – **86**
- Cu grad didactic doi – **257**
- Fără grad didactic – **157**

Din ei:

- Tineri specialiști – **11**
- Cu vârstă pensionară la 01.09.2022 -**72**
- Alte categorii/nespecialiști – **24**

În anul de studii 2022-2023 atestarea s-a organizat în conformitate cu ordinul nr. 91-b din 23.09.2022. Procesul de atestare a cadrelor didactice și de conducere din învățământul preuniversitar în anul de studii 2022–2023 a decurs în conformitate cu Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova „Regulamentului de atestare a cadrelor de conducere”. În baza rezultatelor evaluării activităților cadrelor didactice conform Hărții creditare și a planului de activitate al DÎG Cimișlia pentru anul de studii 2022- 2023. Au fost depuse total 83 de cereri conform anexei nr.2

Problemele referitoare la procesul de atestare au fost examinate în cadrul ședințelor de lucru cu directorii instituțiilor educaționale, directorii adjuncți din instituțiile școlare și preșcolare, membrii comisiei raionale de atestare, consultații individuale. Pe parcursul anului de studii în cadrul ședințelor cu managerii instituțiilor educaționale au fost abordate problemele ce țin de activitatea comisiilor de atestare a unităților de învățământ, cerințele față de susținerea studiului de caz, a situației didactice, a proiectului, portofoliile de atestare a solicitanților la conferirea sau confirmarea gradelor didactice/manageriale.

În conformitate cu Regulamentul de atestare a cadrelor didactice prin ordinul DÎG Cimișlia a fost constituită comisia raională de atestare a cadrelor didactice, cooptarea membrilor comisiilor unităților școlare, monitorizarea procesului de atestare. Prin ordinul managerilor instituțiilor educaționale au fost constituite comisiile unităților de învățământ.

Pe parcursul lunii aprilie au fost planificate și desfășurate ședințele comune ale consiliilor profesoriale și a comisiilor de atestare pentru susținerea publică a studiului de caz a solicitanților la conferirea / confirmarea gradului didactic doi.

Pe perioada activității comisiilor de atestare au fost efectuate consultații metodice.

IV. Organizarea alimentației în instituții pe parcursul anului de studii 2022-2023

Din clasele I-IV sunt alimentați 1616 elevi, ceea ce constituie 100%

Din clasele V-IX sunt alimentați 404, din 1865 ceea ce constituie 22,19%

Din clasele X-XII sunt alimentați 36 elevi din 388, ceea ce constituie 10%.

Norma financiară de 13 lei 00 bani/zi pentru copil în instituțiile școlare a fost respectată pentru perioada 01.09.22 - 01.03.2023 ,de la 01.03.2023 până la 31.05.2023 de 15 lei și 60 bani/zi.

Norma financiară pentru elevii din Liceul Internat cu profil Sportiv constituie pentru clasele V-VIII- 66,80 lei/zi -75 elevi 100% și pentru clasele X-XII-87,80 lei/zi - 33 elevi -100%

V. Optimizarea instituțiilor de învățământ

a) În anul de studii 2022-2032 nu au fost reorganizate instituții de învățământ numai o singură instituție a fost lichidată GR „Lăstăraș” din satul Gura Galbenei raionul Cimișlia, motivul fiind starea avariata a clădirii.

b) Școli de circumscripție - 12 instituții.

c) Transportarea elevilor elevilor se face cu 18 unități de transport gestionate de către DÎG

În total se transportă – 738 elevi

În anul de studii 2022-2023 olimpiada școlară s-a organizat și desfășurat în conformitate cu ordinul Nr.01-b din 04.01.2023.

Premianți ai olimpiadei școlare cu diplome de gradul I;II;III și mențiuni au fost: 145 elevi , 80 cadre didactice.

b) Examenale naționale de absolvire, anul școlar 2022-2023 au fost organizate și desfășurate în conformitate cu actele reglatorii emise de către MEC(or.nr.975 din 05.10.2022) și a ordinelor interne elaborate de către DÎG.

Rezultatele examenelor de absolvire, sesiunea de examene 2023 le puteți vizualiza pe situl direcției cât și pe slaidurile de la ecran

În anul de studii 2022-2023 conform ordinului nr.**52-A din 16.11.2021** emis de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (în continuare ANACEC) din raionul Cimișlia instituțiile de învățământ general nu au fost incluse în *Programul de evaluare externă a instituțiilor de învățământ general pentru sem. I și II, anul de studii 2022-2023*,elaborat de ANACEC pentru evaluarea externă.

Având la bază planul managerial de activitate a DÎG pentru anul 2022-2023 au fost planificate activități orientate spre asigurarea calității managementului conducătorilor de instituții prin ateliere profesionale (seminare teoretico - practice, mese rotunde, diseminarea bunelor practici) în total au participat 19 directori de școli,34 directori de grădinițe, 41 directori adjuncți și 4 cadre manageriale din învățământul complementar. Total au fost organizate și desfășurate 17 ateliere care au contribuit la formarea continuă a cadrelor manageriale din raion. Activități orientate spre asigurarea calității activității cadrelor didactice au fost organizate și desfășurate 28 ateliere didactice, au participat total 99 de învățători, 300 profesori, 100 de educatori. Obiectivul prioritar a fost implementarea Curiumului școlar și preșcolar,ediția 2018/2019.Ca rezultat cadrele didactice au obținut certificate de formare continuă.

În anul de studii 2022-2023 activitatea Secției management curricular și formare profesională continuă s-a axat pe realizarea obiectivului general „*Formarea continuă profesională a cadrelor didactice ca condiție de bază a modernizării școlii prietenoase copilului*”, din care au derivat următoarele obiective specifice:

- dezvoltarea competențelor personalului didactic prin participare la activități de formare continuă și atestare,
- organizarea schimbului de experiență profesională prin activități demonstrative întru sporirea calității instruirii în contextul modernizării,
- formarea continuă a cadrelor didactice din raion pentru utilizarea strategiilor didactice moderne și implementarea Referențialului de evaluare a competențelor specifice formate la elevi,
- formarea cadrelor de conducere întru asigurarea unui management educațional axat pe modernizarea învățământului preuniversitar,
- orientarea activității cadrelor didactice spre dezvoltarea însușirilor intelectuale, morale, civice, estetice, fizice ale elevului în vederea pregătirii acestuia pentru viață,
- asigurarea formării profesionale continue și participarea la activități de formare în didactica disciplinei a specialiștilor debutanți în cadrul școlii „Specialistului tânăr”,
- stimularea și motivarea participării la programele de formare / perfecționare continuă a cadrelor didactice pentru dezvoltare profesională,
- promovarea elevilor cu aptitudini speciale, a valorilor culturale și a tradițiilor neamului, prin activitățile extrașcolare desfășurate în cadrul raionului și școlii.

Una din orientările prioritare ale Direcției Învățământ General Cimișlia este asigurarea creșterii calității personalului pedagogic, descentralizării sistemului de formare continuă a cadrelor didactice, plasarea accentului pe activități de formare la nivel de instituție și raion.

Activitatea metodică raională a fost realizată în parteneriat cu Ministerul Educației, Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat „Ion Creangă”, Universitatea de Educație Fizică și Sport, Centrul Noilor Tehnologii Informaționale și Comunicaționale, specialiștii Direcției Învățământ General, directorii adjuncți responsabili de formarea continuă, managerii instituțiilor educaționale, formatori locali, cadre didactice.

Asistența metodică a DÎG Cimișlia, la nivel raional, este dirijată de către șeful secției management curricular și formare profesională continuă, 3 specialiști principali, care activează pe 1 salariu de funcție și 9 specialiști coordonatori pentru dirijarea cu unitățile școlare din raion întru asigurarea unui sistem funcțional pentru toate cadrele didactice.

În anul de studii 2022-2023 secția management curricular și formare profesională continuă a asigurat cadrele didactice cu informațiile științifice de specialitate, a planificat și desfășurat seminare teoretico – practice cu cadrele didactice și manageriale, cadre didactice implicate în activități de prevenire a violenței asupra copilului, bibliotecarii școlari, conducători de cerc, a desfășurat activități în cadrul școlii specialistului tânăr, concursuri raionale, expoziții a lucrărilor copiilor la nivel raional și republican, a supravegheat asigurarea didactico-metodică a instituțiilor de învățământ și a acordat asistență metodică cadrelor didactice prin organizarea reuniunilor metodice, consultațiilor și altor forme de instruire.

Formarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice este orientată spre îmbunătățirea experiențelor de învățare ale elevilor, spre implicarea lor activă în procesul de învățare, prin promovarea unei metodologii de predare – învățare centrată pe elev.

- Pe parcursul anului de studii 2022-2023 au fost desfășurate seminare instructive metodice raionale.

În rezultatul desfășurării activităților metodice au fost propuse recomandări metodice atât pentru activitatea echipelor manageriale, cât și pentru cadrele didactice. La fel, colaboratorii secției management curricular și formare continuă au efectuat asistențe la orele de curs cu scop de acordare a ajutorului necesar cadrului didactic pentru îmbunătățirea procesului instructiv –educativ și soluționarea problemelor învățământului național, convingerea profesorilor de a accepta schimbările în învățământ și de a le lua în considerație deplină, implementarea pe larg a metodelor și tehnicilor de lucru, utilizarea TIC-lui în organizarea și desfășurarea procesului instructiv - educativ.

Cadrele didactice și de conducere au participat la seminare și stagii de formare organizate de Ministerul Educației CC în parteneriat cu UPS „Ion Creangă”, USM, IFC;

- Implementarea Curricula 2019 la toate disciplinele școlare (Clasa V-IX)
- Transformarea sistemului rezidențial de îngrijire a copilului și promovarea educației incluzive,
- Abordarea holistă a copilului de către cadrul didactic, pe recunoașterea unicității și a nevoilor speciale ale fiecăruia și pe necesitatea de a adapta mediul și a ajusta practicile în conformitate cu acestea,
- Implementarea Standardelor de competență pentru instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal;
- Implementarea Ghidului metodologic de evaluare criterială prin descriptori în învățământul primar;
- Planificarea strategică a dezvoltării educației incluzive la nivel raional.

d) Promovarea imaginii învățământului în raion.

S-a realizat prin organizarea și desfășurarea activităților ce asigură dezvoltarea și obținerea de performanțe a elevilor, cadrelor didactice și a tuturor actanților educaționali.

- la nivel local – 8 concursuri;
- la nivel raional -12 concursuri;
- la nivel zonal/republican - au participat elevii la 7 concursuri.

Au fost organizate și desfășurate activități întru promovarea prestigiului profesiei de pedagog la nivel raional:

- Conferința pedagogică cu genericul: ***Pedagog—o profesie, este ce faci cu pasiune, dăruire și multă dragoste,***
- Organizarea festivității ***Gala Excelenței în Educație;***
- Concursul ***Pedagogul anului***, ediția 2023;
- ***Spartachiada*** angajaților din învățământ;
- ***Gala laureaților*** olimpici;
- ***Culegând petalele recunoștinței*** Festivitate de omagiere a cadrelor didactice/manageriale;
- ***Școala managerilor. Practici de succes.***

Cadrelor didactice din instituțiile educaționale au avut posibilitatea să-și demonstreze realizările profesionale în cadrul concursului „Pedagogul anului”, ediția 2023, ce este o motivare a cadrelor didactice, o necesitate pentru a propaga un învățământ performant și o formare/autoformare profesională continuă a cadrelor didactice.

În cadrul Concursului „Pedagogul Anului” la etapa locală au participat 15 cadre didactice din 6 instituții educaționale

La etapa raională a Concursului „Pedagogul Anului” au participat 6 cadre didactice pentru cele trei categorii: educatori, învățători și profesori din învățământul general. Lecțiile prezentate s-au evidențiat prin creativitate, originalitate, desfășurate într-o atmosferă de lucru favorabilă și adecvată vârstei elevilor. Menționăm totodată, că lecțiile publice prezentate au întrunit toate cerințele unei lecții contemporane:

- axată pe formare de competențe,
- centrată pe elevi,
- realizată cu ajutorul strategiilor interactive,
- înzestrată cu mijloace de învățământ.

Lecțiile desfășurate au fost bine structurate, în corespundere cu cerințele actuale ale Curricula modernizată, trecând prin toate etapele de realizare. Corelarea dintre subcompetențe și obiectivele operaționale a fost adecvată. Metodele utilizate – discuția ghidată, Glustering, Sinelg, Exercițiul, Algoritmizarea, Conversația, Posterul, Ciorchinele, Modelarea, Acrostihul, Asaltul de idei, etc. – au fost corect selectate, astfel încât toți elevii au fost activ implicați în activitate, fiind permanent încurajați, stimulați verbal, cu obiecte (fișe colorate pentru fiecare însărcinare îndeplinită corect).

Nu au lipsit nici elementele de creativitate – o cerință actuală în realizarea demersului educațional contemporan. A persistat jocul didactic, adecvat au fost utilizate și pauzele dinamice, energizante. Deasemenea au fost folosite diverse materiale didactice – TIC, fișe, planșe, postere, mijloace audio, original au fost anunțate obiectivele lecției, pe care elevii le-au descoperit intuitiv. Evaluarea a fost prezentă pe parcursul întregii lecții, fiecare greșală fiind corectată corespunzător, răspunsurile elevilor erau permanent argumentate

de către ei. Au fost utilizate și unele curiozități pentru captarea atenției și stimularea interesului elevilor.

În baza rezultatelor concursului au fost acordate teri nominații:

Educatorul Anului - 1 educator;

Învățătorul Anului - 1 învățător;

Profesorul Anului – 1 profesor.

Organizarea activităților extracurriculare au contribuit la oferirea unei alternative de organizare a timpului liber al elevilor, într-un mod organizat și educativ, valorizând potențialul intelectual și aptitudinile acestora și dezvoltându-le spiritul de competiție.

În anul de studii 2022-2023 în școlile raionului au activat 34 secții sportive la 7 probe de sport, care au fost frecventate de circa 500 elevi, după cum urmează:

- Baschet – 12 secții - 185 elevi;
- Volei - 7 secții - 105 elevi;
- Fotbal - 4 secții - 60 elevi;
- Tenis de masă -5 secții - 75 elevi;
- Atletism -2 secții - 30 elevi;
- Dame – 3 secții - 45 elevi;
- Șah - 1 secție - 15 elevi.

Promovarea sportului și a unui mod sănătos de viață în rândurile elevilor s-a realizat prin organizarea și desfășurarea competițiilor sportive în număr de 8 probe sportive. (Anexa 7)

VII. Asigurarea didactico-metodică

În anul 2022-2023 de studii elevii din ciclul primar și gimnazial au fost asigurați integral de la bugetul de stat cu manuale /3481.

Pentru învățământul liceal elevii au fost asigurați prin intermediul Schemei de închiriere a manualelor școlare /316 elevi , adică 100% din contingent, 72 de titluri, 12 titluri treapta liceală, 40 titluri treapta gimnazială, 20 titluri învățământul primar.

VIII. Dotarea instituțiilor/cabinetelor școlare

În baza Standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general, aprobate prin ord. MECC nr. 193 din 26.02.2019; modificate prin ord. MECC nr. 419 din 29.04.2019).

Indicatori	Nr. de instituții	% per raion
Sală de sport	18	95%
Dotarea sălii de sport	17	89%
Blocuri sanitare interne	19	100%
Dotarea blocurilor sanitare(uscătoare,detergent)	19	100%
Bloc alimentar	19	100%
Sală separată pentru alimentație	15	84%

Centre de resurse, acces la internet	18	95%
Acces la internet a instituțiilor: acoperire totală	12	63%
acoperire parțială	7	36%
Asigurarea cu tehnică de calcul a profesorilor	19	100%
Elevi la 1 calculator conform standardelor minime de dotare	19	100%
Accesibilitatea spațiilor școlare pentru toți elevii/angajații inclusiv cu CES	18	95%

IX. Serviciul de Asistență Psihopedagogică

1. **Formarea și dezvoltarea profesională a specialiștilor SAP** (participări la nivel local, republican, internațional):

Nr. crt.	Specialiști	Număr și forma de participare					
		nr. de seminare	nr. de training-uri	nr. de ateliere de lucru	nr. de mese rotunde	nr. de conferințe	altă formă (de specificat)
1.	șef SAP	2	3	5	3	3	0
2.	psiholog	6	3	2	3	3	webinare 3
3.	psihopedagog	3	2	3	1	2	0
4.	pedagog	0	1	2	0	1	0
5.	logoped	0	0	3	0	3	0
6.	kinetoterapeut	0	0	0	0	0	0
Total		11	9	15	7	12	3

ANALIZA SWOT a activității Serviciului raional/municipal de asistență psihopedagogică:

Puncte tari	Puncte slabe
- existența actelor normative și reglatorii în domeniul educației incluzive; - sediu separat și amenajat; - dotare în baza solicitărilor făcute către DÎG; - angajarea tinerilor specialiști în Serviciu; - cabinet de terapie ocupațională dotat; - parteneriat cu DASPF Cimișlia; - specialiști cu experiență în domeniu.	- număr mic de specialiști, raportat la necesitățile de asistență ale raionului; - lipsa unității de transport în SAP; - reticență și abordare conservativă a educației incluzive de către manageri, cadre didactice; - lipsa structurilor de educației incluzivă în instituțiile de educație timpurie; - lipsa parteneriatelor cu instituții relevante, ONG, ș.a
Oportunități	Amenințări
- accesarea programelor și proiectelor internaționale de finanțare a educației incluzive; - crearea unui centru multifuncțional în incinta SAP, conform standartelor;	- instabilitatea politică la nivel local și național; - lipsa de cooperare între instituțiile de învățământ și familie; - CD și CDS neșcolarizate în domeniul EI;

- posibilități de formare continuă/recalificare a specialiștilor implicați în educația incluzivă	- migrația specialiștilor din cauza motivației financiare slabe; - creșterea numărului de copii care cresc și se educă în medii defavorizante; - Comisii Multidisciplinare Intrașcolare formale și neimplicate în luarea deciziilor;
--	--

Provocări. Perspective și Priorități.

Provocări	Perspective
- Lipsa cooperării intersectoriale în vederea incluziunii educaționale și sociale a copiilor cu CES; - Implicarea insuficientă a părinților în educarea și instruirea copiilor cu CES; - Stigmatizarea copiilor cu CES atât în instituțiile de învățământ, cât și în comunitatea din care provin; - Nerespectarea principiului intervenției timpurii, în contextul lipsei structurilor de EI în grădinițe; - Reticență din partea managerilor și cadrelor didactice, privind aplicarea metodelor diferențiate de lucru cu elevii cu CES – elaborarea și revizuirea PEI, CM, CGA.	- Reorganizarea instituțională a CRAP/SAP; - Asigurarea respectării/realizării obligatorii a politicilor și cadrului normativ privind dezvoltarea EI conform Codului Educației; - Formarea continuă a specialiștilor în domeniul EI; - Școlarizarea părinților privind metodele de comunicare cu copiii, acordarea asistenței și suportului necesar; - Stimularea cooperării inter-instituționale în vederea incluziunii sociale a copiilor cu CES
Priorități	
- Contribuție la formarea unei culturi și a unei societăți incluzive în vederea incluziunii în comunitate a copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale; - Consolidarea capacităților instituționale la toate nivelurile de învățământ pentru asigurarea accesului, relevanței și calității educației incluzive.	

X. Conlucrarea cu APL

Prin deciziile aprobate de Consiliul Raional Cimișlia, ținând cont de necesitățile instituțiilor de învățământ din raion, a distribuit din componenta raională suma **de 6570,0 mii lei** pentru pregătirea instituțiilor educaționale din raion, pentru anul școlar 2022-2023 care au fost utilizate pentru:

- IP LT „Hyperion” din satul Gura Galbenei – din suma alocată de 370.0 mii lei, mijloacele alocate au fost valorificate integral pentru reparația cabinetului de educație ehnologică și energie electrică;
- IP LT IP „Ion Creangă” din orașul Cimișlia – din suma alocată de 1200.0 mii lei, a III-a etapă a lucrărilor prevăzute în documentația de proiect privind construcția acoperișului noului bloc școlar;
- IP LT „Mihai Eminescu” din orașul Cimișlia – din suma alocată de 1200.0 mii lei, Lucrările de construcție a împrejuririi cu plasă a terenului de fotbal și de construcție a copertinei;

- IP LIS Lipoveni – suma alocată de 1200.0 mii lei, pentru continuarea lucrărilor la stadionul școlar;
- IP GM „Alexandr Pușkin” din orașul Cimișlia – din suma alocată de 360,0 mii lei, Lucrările pentru schimbarea rețelei de electricitate;
- IP GM Cenac – din suma alocată de 260.0 mii lei, lucrări de construcție a stației de epurare;
- IP GM Batâr – suma alocată de 400.0 mii lei, pentru realizarea lucrărilor de pavare a curții instituției;
- IP GM Hîrtop – suma alocată de 280,00 mii lei, lucrări de construcție a stației de epurare.
- IP GM „Dimitrie Cantemir” din satul Ialpujeni – din suma alocată de 20,00 mii de lei, pentru instalarea camerelor de supraveghere video;
- IP GM „Constantin Stere” din satul Javgur – din suma alocată de 250.0 de mii de lei, pentru stația de epurare;
- IP GM Porumbrei – suma alocată de 370.0 mii lei, lucrări de reparație a tavanului și a pardoselii în holul instituției;
- IP GM „Ștefan cel Mare” din satul Mihailovca – suma alocată de 250.0 de mii construcția stației de epurare în apropierea sondei de apă potabilă, reparația pragurilor;
- IP GM „Sergiu Coipan” din satul Selemet - suma alocată de alocată 250,0 mii lei, reabilitarea sistemului de alimentare cu energie electrică;
- IP GM Satul Nou – din suma 85.0 mii lei pentru reparația rețelelor electrice;
- IP GM „Liuba Dimitriu” din satul Ciucur-Mingir - suma alocată de 50,0 mii lei, destinați pentru reparația cabinetului metodic;
- IP ȘP-GR Codreni- suma alocată de – 25,0 mii lei, pentru reconstrucția unui bloc sanitar în interiorul școlii.

Modernizarea Taberei de odihnă și întremarea sănătății copiilor și adolescenților „Izvoraș”, Zloți în perioada august – octombrie 2022, pentru sezonul estival 2023 suma de 1570,5 mii lei (construcția terenului sportiv, construcția stației de epurare și a copertinei)

X. Probleme majore la nivel de raion/municipiu

- nu toate instituțiile de învățământ au planificat mijloace financiare (doi la sută) din fondul de salarizare al unității pentru formarea profesională a cadrelor didactice și manageriale;
- lipsa cadrelor didactice și populația îmbătrânită de cadre didactice;
- profesia de pedagog nu este atractivă pentru tineri.
- sistemul educațional din raion asigură parțial condiții adecvate/suficiente pentru menținerea și stimularea performanței profesionale a cadrelor didactice;
- în majoritatea instituțiilor preșcolare cadrele didactice nu posedă abilități de lucru cu TIC;
- instituțiile preșcolare sunt slab dotate cu TIC, n-au conexiune la internet;
- este necesar identificarea posibilităților de dotare a copiilor cu gadget-uri ;
- instruirea specialiștilor în programele on-line pentru copiii cu deficiențe de auz, văz;

- lipsa cadrelor medicale în majoritatea grădinițelor și în 4 instituții școlare;
- punctele sanitare interne nu sunt ușor accesibile pentru persoanele cu necesități speciale;
- atitudinea necorespunzătoare a părinților față de cerințele activității online;
- accesibilitatea doar pentru elevii ai căror părinți dispun de suficiente resurse financiare;
- mulți elevi nu au mijloacele necesare de conexiune la internet;
- unii profesori, din anumite motive, au dificultăți în utilizarea platformelor TIC
- lipsa unor facilități legislative pentru ca părinții să poată supraveghea la domiciliu elevii de vârstă mică în perioada desfășurării online a activităților școlare.
- dificultăți de aplicare a Regulamentului de atestare în procesul de elaborare a Fișei;
- număr scăzut de solicitanți la gradul didactic superior;
- slaba utilizare a strategiilor didactice moderne în format online;
- participarea modestă a cadrelor didactice la diferite activități în cadrul raionului.

XI. Sugestii pentru APC

În scopul organizării unui proces educațional în siguranță, în perioadă de criză pandemică, este necesar de:

- a identifica și prioritiza localitățile economic defavorizate, în vederea alocărilor suplimentare pentru dotarea instituțiilor;
- elaborarea unui cadru normativ în vederea responsabilizării familiei privind asigurarea condițiilor de securitate în context pandemic.
- elaborarea cadrului normativ pentru organizarea alimentării elevilor din treapta gimnazială
- elaborarea cadrului normativ privind funcționarea școlilor de circumscripție.

XII. Realizări

- Implementarea proiectului Clasa Viitorului în două instituții școlare din raion LT „Ion Creangă” din orașul Cimișlia, LT „Hyperion” din satul Gura Galbenei, peste 1000 de elevi și circa 80 de profesori vor participa activ la procesul de învățare cu utilizarea tehnologiilor care permit explorarea și interacțiunea cu conținutul educațional într-un mod captivant și interactive;
- Implementarea la nivel raional a proiectului educațional – informativ *DIALOGICA. Creșterea gradului de conștientizare a profesorilor și elevilor cu privire la COVID-19 și imunizare prin intermediul jocurilor intelectuale*, pentru 10 instituții școlare, 300 elevi și 40 cadre didactice.
- Laborator digital, denumit „EDU Tech LAB” în cadrul proiectului „Tekwill în Fiecare Școală” pentru două instituții din raion (GM „Alexandr Pușkin” din orașul Cimișlia, GM „Sewrgiu Coipan”, Selemet)
- Darea în exploatare a stadionului renovat capital în perioada 2021-2022 a IP LT „Mihai Eminescu” din orașul Cimișlia – octombrie 2022 ;

- Procurarea tehnicii de calcul pentru învățătorii claselor primare în perioada 2019 – 2022, pentru 94 de învățători. Acoperire de 100%;
- Asigurarea securității instituțiilor educaționale prin instalarea camerelor video. Acoperire de 90%;
- Compensarea cheltuielilor de transport cadrelor didactice pentru anul de studii 2022-2023-100%, în sumă de 21.94,8 mii lei;
- Demararea fazei a III de construcție a blocului administrativ alimentară în IP LT „Ion Creangă” din orașul Cimișlia -70%;
- Activitate intersectorială APL II, Asistența Socială, DÎG în cadrul proiectului: *Edificarea unei societăți în care fiecare fată și băiat își realizează potențialul la maximum cu respect și demnitate*”;
- Implementarea proiectului *Incluziunea educațională și socio-psihologică a copiilor migrați* APL I, instituțiile IP LT „Mihai Eminescu” din orașul Cimișlia, IP LT „Hyperion” din satul Gura Galbenei, LT „Ion Creangă” orașul Cimișlia AO Pro Cimișlia, DÎG.

Contingentul de elevi în anii 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023

Anul școlar	Total clase	Total elevi	Din ei:			Diferența Clase/elevi
			I - IV	V - IX	X - XII	
2019 -2020	216	4108	93/1678	104/2042	19/388	-4/-43
2020-2021	213	4024	91/1669	104/1957	18/398	-2/30
2021-2022	217	3987	94/1704	104/1875	19/408	+4/-37
2022-2023 la început de an școlar	216	3869	92/1616	106/1865	18/388	-1/-48
2022-2023 la sfârșit de an școlar	216	3768	92/1588	106/1827	18/353	-101

Atestarea 2023

Nr	Au depus cereri	Rezultate
1.	Conferirea grad didactic II- 19 cadre didactice	Conferirea grad did.II-17
2.	Confirmarea grad didactic II- 39 cadre didactice	Confirmarea grad did.II-36
3.	Conferirea grad didactic I- 9 cadre didactice	Conferirea grad did. I - 8
4.	Confirmarea grad didactic I- 7 cadre didactice	Confirmarea grad did. I- 7
5.	Conferirea grad didactic Superior -2 cadre didactice	Conferirea grad did. S.-2
6.	Confirmarea grad didactic superior -0 cadru didactic	Confirmarea grad didact.S.-0
7.	Conferirea grad managerial II- 3 cadre manageriale	Conferirea grad manag. II-3
8	Confirmarea gradului managerial II -1 cadru managerial	Confirmarea gradului managerial II-1

9.	Conferirea grad managerial I - 1cadru managerial	Conferirea grad manager.I-1
10.	Conferirea grad managerial S - 1 cadru managerial	Conferirea grad managerial S -1
10	Total-76 cadre didactice/6 manageriale	Total-70 cadre didactice/ 6 manag.

Școli de circumscripție

Școala de circumscripție		Localități arondate	Nr. Elevilor care sunt transportați		Distanța de la școală de circumscripție până la localitatea arondată (km)
				total	
1.	LT „Ion Creangă ” din orașul Cimișlia	Valea - Perjei	19	168	14 km
		Ecaterinovca	30		8km
		Dimitrovca	12		10 km
		Bogdanovca Veche	23		8km
		Bogdanovca Noua	1		8km
		Ciucur -Mingir	38		13km
		Cogîlnic	45		4km
2.	IP LT „Alexandr Pușkin” din orașul Cimișlia	Ecaterinovca	3	56	8km
		Dimitrovca	4		10km
		Bogdanovca Veche	41		8km
		Bogdanovca Noua	4		8km
		Valea Perjei	1		14 km
		Cimișlia (refugiați)	3		5km
3.	IP LT „Mihai Eminescu” din orașul Cimișlia	Ecaterinovca	27	96	8km
		Cogîlnic	20		4km
		Ciucur Mingir	8		13km
		Valea Perjei	34		14km
		Gradiște	5		14km
		Bogdanovca Nouă	2		8km
4.	IP LT „Hyperion”, Gura Galbenei	Fetița	22	115	7km
		Albina	42		7km
		Mereni	24		7km
		Ivanovca Nouă	27		7km
5.	IP LIS Lipoveni	Munteni	26	60	2km
		Schinoșica	3		3km
		Ivanovca Nouă	13		10km
		Albina	18		10km
6.	IP GM Hîrtop	Ialpug	9		9km

		Mereni	29	38	5km
7.	IP GM Cenac	Topala	28	28	6 km
8.	IPGM Gradiște	Iurevca	30	62	7km
		Coștangalia	32		7km
9.	IP GM „D Cantemir”, Ialpujeni	Marinfeld	23	23	4km
10.	IP GM „Constantin Stere”,Javgur	Maximeni	36		4km
11.	IP GM Porumbrei	Sagaidacul Nou	18	42	4km
		Codreni	16		10km
		Zloți	8		14km
12.	IP GM „Tudor Strișcă”,Stul Nou	Suric	14	14	4,3km
	Total			738	

Olimpiada raională în anul de studii 2022-2023

Participanți – 320 elevi /14 discipline școlare(Mathematica,limba și literatura română (școala națională/alolingvă), biologie, chimie,istorie, geografie, informatică, fizica, științe, limba străină, economie, educația fizică.

Din ei 145 elevi, au obținut locuri premiante/remunerarea total 22,600 mii lei, contribuția DÎG:

Locul I 32 elevi x 300 lei = 9600 lei

Locul II 38 elevi x 200lei = 7600 lei

Locul III 33 elevi x 100 lei = 3300 lei

Mențiune 42 elevi x 50 lei = 2100 lei

Olimpiada republicană: Participanți – 32 elevi

Rezultatele examenelor de absolvire, sesiunea 2023

Anul de studii 2022-2023

Numărul elevilor participanți la testarea națională.	Numărul elevilor participanți la examenul de absolvire a gimnaziului.	Numărul de candidați la examenul de Bacalaureat.
428	344	134
Anul curent- 110 Restanțieri -14		
Rezultatele /promovarea		
428 elevi 100%	344 elevi 100%	Total 98 absolvenți Anul curent 96 elevi 87,27% Restanțieri - 22 Anul curent - 14 Anul II - 8 elevi

Rezultatele examenelor de Bacalaureat, sesiunea 2022-2023

N r.	Instituția de învățământ	Elevi		Procent ul de prom anul 2023	Procent ul calității	Medi a	Restanți eri anul curent	Restanți eri Anul 2	
		Înscriși							Absolv enți
		to ta l	An ul c ur ent						Din ei Res/ a.c
1.	IP LT,,Ion Creangă”, Cimișlia	51 / 41	0/ 33	80,48	9.09%	6,63	8	10	
2.	IP LT ,,Mihai Eminescu”, Cimișlia	48/ 37	1/ 34	91,89	30,58%	7,07	3	3	
3.	IP LT ,,Hyperion” ,Gura Galbenei	21/ 20	1/ 20	100%	10%	6,67	0	0	
4.	IP LIS Lipoveni	14/ 12	0/ 9	75%	22,22%	6,66	3	2	
	Total raion	134/ 110	2/ 96	87,27%		6,75	14	8	

Elevi înscriși anul curent – 110; elevi restanțieri -14; Total înscriși – 134 elevi candidați în sesiunea 2022-2023 restanțieri – 22.

Absolvenți - 96 absolvenți anul current 87,27% promovarea;
Total -98 elevi -73,13% promovarea.

Organizarea și desfășurarea activităților extradidactice susținerea elevilor dotați.

Nr.	Denumirea concursului	Etapa raională perioada	Nr. de elevi/echipe participanți	Stimularea
1.	Concursul Republican: Limba noastră-i o comoară	Septembrie	25	Diplome gradul I,II,III, mențiuni Premii bănești
2.	Forumului Copiii apărători ai drepturilor omului.	Noiembrie-decembrie	12 echipe	Diplome gradul I,II,III, mențiuni Premii bănești

3.	Concursul republican „A Chance. Une Chance, Etine Chance	Noiembrie	10	Diplome gradul I,II,III, mențiune Premii bănești
4.	Concursul de colinde și datini: Bulgărași de veste bună	Decembrie	15 colective 100 elevi	Premii bănești
5.	Concursul național de ese: Holocaust: istorie și lecții de viață	Martie - Aprilie	25 elevi	Diplome gradul I,II,III, mențiune Premii bănești
6.	Concursul colectivelor de teatru pentru copii și adolescenți: Trăiește-ți clipa	Martie	12 colective 250 elevi	Diplome gradul I,II,III, mențiune Diplome nominații. Premii bănești
7.	Concursul național: Mediul local și dezvoltarea durabilă	Aprilie	11echipe	Diplome gradul I,II,III, mențiune Premii bănești
8.	Concursul tinerilor poeți și prozatori: Florii 2023	Aprilie	95 elevi	Diplome gradul I,II,III,mențiune Diplome nominații. Premii bănești
9.	Concursul raional Elevul Anului - Ediția 2023. Gimnaziul /Liceu	Mai	17 elevi	Nominația Elevul anului . Pentru participare Diplome premii bănești.
10.	Concursul pentru cea mai reușită revistă școlară: Gânduri printre rânduri	Mai	8 colegii de redacție	Diplome gradul I,II,III, mențiune Premii bănești
11.	Expoziția concurs a lucrărilor de artă: Lumea în viziunea copiilor	Mai	15 instituții	Diplome gradul I,II,III, mențiune Premii bănești
12.	Școala securității pentru copii: Împreună reducem riscurile	Mai/zonala	2 echipe	Diploma de gradul III. Neminații
13.	Gala Laureatilor – ediția Anului 2023	Mai	301 elevi	Diplome gradul I,II,III,: mențiune Premii bănești